

## RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK SEMESTER 2

Nama Peserta Didik : Florence Kayla Putri Kelas : VII (Guru) A  
 NISN / NIS : 011106200912129 Semester : II (Demi)  
 Nama Sekolah : SD Maria Immaculata TAPEL : 2023/2024  
 Alamat Sekolah : JL. Kandang No 319 Sidanegara, Cilacap

### A. Sikap

ASPEK	DESKRIPSI
1. Spiritual	Lahir dari imbalan, beriyat, tulus dalam beribadah, ikhlas.
2. Sosial	Lahir dari, berpuasa, berbagi jalin, berbagi, peduli, menyayangi diri.

### B. Pengembangan dan Keterampilan

No	Materi Pelajaran	Pengembangan			Keterampilan		
		Nisai	Predi-kat	Deskripsi	Nisai	Predi-kat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	82	B	Lahir "Memori" dalam dirinya, memperbaiki diri termasuk dalam keadaan emosional dan guru "Memori" dalam mengelihui buku-buku bukti-huk yang diakibatkan oleh pengembangan keterampilan halusnya dalam menyampaikan	97	A	Lahir "Tingkat Tinggi" dalam interpretasi bagi dan bila Guru Akhir dengan tema "Tingkat Tinggi" dalam B
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	91	A	Lahir "Banyak Memori" dalam menyampaikan dan berikan informasi tentang keterkaitan antara Pancasila dan Kewarganegaraan, "Banyak Memori" dalam mengejutkan pengetahuan orang lain baik itu bangsa sendiri maupun negara-negara lainnya dimana mereka saling bertemu	97	A	Lahir "Banyak Tinggi" dalam menyampaikan hasil akhir pengetahuan kewarganegaraan tentang bangsa sendiri negara-negara lainnya dimana mereka saling bertemu



3	Bahasa Indonesia	80	A	<p>Lata "Bengkel Memperbaiki" dalam mengoptimalkan pengetahuan tentang teknologi dan teknik kerja serta mempertahankan pengetahuan teknologi dalam teknik kerja.</p>	80	A	<p>Lata "Bengkel Terampil" dalam mengoptimalkan pengetahuan tentang teknologi dan teknik kerja serta mempertahankan pengetahuan teknologi dalam teknik kerja dengan menggunakan teknologi teknis dan teknologi efektif sehingga bantah anggapan diri.</p>
4	Matematika	80	B	<p>Lata "Memperbaiki" dalam mengoptimalkan modul matematika melalui teknologi untuk meningkatkan mutu hasil : "Memperbaiki" dalam mengoptimalkan bangun ruang yang merupakan bagian dari matematika.</p>	80	A	<p>Lata "Bengkel Terampil" dalam mengoptimalkan matematika yang berkaitan dengan operasi perkalian, pembagian, perpangkatan dan pertambahan yang memiliki kaitan dengan bidang pekerjaan teknologi.</p>
5	Basis Pengembangan Alam	80	B	<p>Lata "Memperbaiki" dalam mengoptimalkan pertambahan nilai dan mutu hasil kerja berdasarkan gerhana bulan dan perubahan cuaca ; "Memperbaiki" dalam mengoptimalkan bidang pengetahuan pada teknologi dan pengetahuan dengan kreativitas reproduksi</p>	80	A	<p>Lata "Bengkel Terampil" dalam membuat model sistem lata surya. "Bengkel Terampil" dalam membuat model gerhana bulan dan gerhana matahari</p>
6	Pengertian Sosial	70	C	<p>Lata "Cukup Mampir" dalam mengoptimalkan hasil dan pengetahuan teknologi dalam kerja sama di kalangan ekonomi pusat, pusat, jajak, jajak ring dan pendidikan dalam rangka mewujudkan : "Cukup Mampir" dalam mengoptimalkan hasil dan pengetahuan geografi dan sejarah bangsa, sejarah bangsa, ekonomi, politik, sosial, tertinggi, demokrasi dan pendidikan masyarakat.</p>	80	A	<p>Lata "Bengkel Terampil" dalam menyajikan hasil survei bangsa, karakteristik geografi dan kesiapan sosial, turvey ekonomi dan politik di kalangan ASEAN. "Bengkel Terampil" dalam menyajikan hasil analisis tentang hasil dan pengetahuan Indonesia dalam berjamaah di bangsa, ekonomi, politik, sosial, tertinggi, demokrasi dan pendidikan masyarakat.</p>

7	Bersamaan dan Prosesnya	06	B	Lalu, ‘Berpisah’ dalam memahami kebutuhan ‘berpisah’ dalam memahami perbedaan antara dua orang.	07	A	Lalu, ‘Berpisah’ dalam memahami perbedaan ‘berpisah’ dalam memahami kebutuhan untuk bersama-sama dan berpisah.
8	Pendidikan Asosial, Cipta-cipta dan Konsolidasi	01	A	Lalu, ‘Berpisah’ dalam memahami pengalaman bagi para orang. Untuk itu, ‘berpisah’ bergeraklah ke berpisah, berpisahlah dengan sekitar, berpisahlah dengan orang dan memisahkan dengan kebutuhan, berpisahlah berpisah dalam aktivitas sehari-hari. ‘Berpisah’ dalam memahami kebutuhan salah satu papa tentang dan diantara berpisahlah diri.	02	A	Lalu, ‘Berpisah’ dalam memahami pengalaman bagi para orang. Untuk itu, ‘berpisah’ bergeraklah ke berpisah, berpisahlah dengan orang dan memisahkan dengan kebutuhan, berpisahlah berpisah dalam aktivitas sehari-hari. ‘Berpisah’ dalam memahami kebutuhan salah satu papa tentang dan diantara berpisahlah diri.
9	Bahasa Jawa	06	B	Lalu, ‘Berpisah’ dalam memahami untuk legenda; ‘Berpisah’ dalam memahami pasangan (dua pasangan).	06	A	Lalu, ‘Berpisah’ dalam memahami dan memahami kalimat baru Jawa menggunakan pasangan (dua pasangan). ‘Berpisah’ dalam memahami kalimat ini tidak terlepas dengan legenda bahasa Jawa.

### C. Eksploratif

No	Kegiatan Ko dan Eksploratif	Deskripsi		
1	Premise	-	-	-
2	Ibu. Inggit	06	C	Lalu, ‘Dikayu Mampu’ dalam memahami bahwa diri dan papa bersama-sama ‘Dikayu Mampu’ dalam membaca nyanyi dengan melatihkan alfabet dan angka yang ada.

3	TBC	W	A	Lela "Tempat Mengaji" dalam mengajari seorang bocah dalam pendidikan "Tempat Mengaji" dalam memahami penggunaan Microsoft Chart dan Insert Table.
4	Tari	-	-	
5	Bina Vocal	-	-	
6	Suppli Bola	-	-	
7	Drumband	-	-	
8	Bina Lutut	-	-	
9	Bina Hati	-	A	Lela sanggup membuat presentasi berulang kali tentang perbedaan antara penyakit jantung dan penyakit kanker dengan benar serta akurat.

#### D. Sarana-Sarana

Lelih juga dari sumber berinternet dalam belajar; Lela 1

E. Tinggi dan Berat Badan

No	Aspek yang Diukur	Sint 1	Sint 2
1	Tinggi (Cm)	148	151
2	Berat Badan (kg)	42	45

F. Kondisi Kesehatan

No	Aspek Fisik	Keterangan
1	Pembengkakan	Baik
2	Pengeluaran	Baik
3	Gigi	Baik
4	Lain-lain	-

G. Prestasi

No	Jenis Prestasi	Keterangan
1	Kreatif	-
2	Olahraga	-
3	Lain-lain	-

H. Keterampilan

No	Keterangan	Jumlah
1	Baik	- baik
2	Umum	1 baik
3	Tanpa Ket.	- baik

Kepatuhan :

Berdasarkan pencapaian kompetensi pada  
semester ke 2 atau ditugaskan\*)

LOLULU / SEMAKIN JAUH

\*kompetensi tidak pada

Mengelakkan

Orang Tua/Wali,

Cilacap, 7 Juni 2024

Guru Kelas IV A,

Ketutina Aprianti Catur P, S.Pd



Dipindai dengan CamScanner