

| | | | |
|--------------------|-------------------------------------|-----------------|---------------|
| Nama Sekolah | : SD MARDI WALUYA | Kelas | : II |
| Alamat | : KOMPLEKS PANTI ASUHAN SANTO YUSUF | Semester | : 2 (Genap) |
| Nama Peserta Didik | : Kim Nadya Candra | Tahun Pelajaran | : 2022/2023 |
| No Induk / NISN | : 0142443345/212201018 | | |

CAPAIAN KOMPETENSI

| No | Mata Pelajaran | Pengetahuan (KI - 3) | | Keterampilan (KI - 4) | | Sikap Spiritual Dan Sosial (KI - 1 dan KI - 2) | |
|--|--|----------------------|-------|-----------------------|-------|--|--------|
| | | Nilai | Huruf | Nilai | Huruf | Spiritual | Sosial |
| Kelompok A (Mata Pelajaran Wajib) | | | | | | | |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti | 90 | A | 85 | B | B | B |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 90 | A | 83 | B | | |
| 3 | Bahasa Indonesia | 78 | C | 79 | B | | |
| 4 | Matematika | 81 | B | 81 | B | | |
| 5 | - | | | | | | |
| 6 | - | | | | | | |
| 7 | PJOK | 80 | B | 77 | C | | |
| 8 | Seni Budaya | 80 | B | 84 | B | | |

Kelompok B (Mulok)

| Kelompok D (Masa) | | 86 | B | 75 | C |
|---------------------|----------------|-------------|---|----|---|
| 9 | Bahasa Sunda | | | | |
| 10 | Bahasa Inggris | 91 | A | 81 | B |
| 11 | - | | | | |
| 12 | - | | | | |
| 13 | - | | | | |
| Jumlah Nilai | | 1320 | | | |
| Ranking | | | | | |

RAPOR DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik : Kim Nadya Candra
 NISN/NIS : 0142443345/212201018
 Nama Sekolah : SD MARDI WALUYA
 Alamat Sekolah : KOMPLEKS PANTI ASUHAN SANTO YUSUP

Kelas : II
 Semester : 2 (Genap)
 Tahun Pelajaran : 2022/2023

A. Kompetensi Sikap

| Kompetensi Inti | | Deskripsi |
|---|--|--|
| 1. Sikap Spiritual Menyerma dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya. | | Kim Nadya Candra Baik dalam ketiaatan beribadah, berperilaku syukur, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, toleransi dalam beribadah. |
| 2. Sikap Sosial Perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru. | | Kim Nadya Candra Baik dalam disiplin, santun, peduli. Dengan bimbingan dan pendampingan yang lebih Kim Nadya Candra akan mampu meningkatkan sikap jujur, tanggung jawab, percaya diri. |

B. Kompetensi Pengetahuan dan Keterampilan

| No | Mata Pelajaran | Pengetahuan | | | Keterampilan | | |
|----|--|-------------|----------|---|--------------|----------|--|
| | | Angka | Predikat | Deskripsi | Angka | Predikat | Deskripsi |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti | 90 | A | Kim Nadya Candra Sangat baik dalam Memahami makna hidup rukun dengan tetangga sebagai bentuk perwujudan kasih Allah . Baik dalam Mengenal makna iman kristiani sebagai anugrah Allah | 85 | B | Kim Nadya Candra Baik dalam Melakukan aktivitas (misalnya menyusun doa ,membuat puisi ,menyanyikan lagu) sebagai ungkapan iman kepada Allah . Baik dalam Mengucapkan macam - macam doa dasar. |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 90 | A | Kim Nadya Candra Sangat baik dalam Mengidentifikasi hubungan antara simbol dan sila-sila Pancasila dalam lambang negara "Garuda Pancasila" . Baik dalam Mengidentifikasi aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah | 83 | B | Kim Nadya Candra Baik dalam Menjelaskan hubungan gambar pada lambang negara dengan sila-sila Pancasila . Baik dalam Menceritakan pengalaman bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah. |
| 3 | Bahasa Indonesia | 78 | C | Kim Nadya Candra Baik dalam Menentukan kata sapaan dalam dongeng secara lisan dan tulis . Baik dalam Mencermati ungkapan permintaan maaf dan tolong melalui teks tentang budaya santun sebagai gambaran sikap hidup rukun dalam kemajemukan masyarakat | 79 | B | Kim Nadya Candra Baik dalam Menerangkan kembali teks dongeng binatang (fabel) yang menggambarkan sikap hidup rukun yang telah dibaca secara nyaring sebagai bentuk ungkapan diri . Cukup dalam Menyampaikan ungkapan ungkapan santun (menggunakan kata "maaf", "tolong") untuk hidup rukun dalam kemajemukan |
| 4 | Matematika | 81 | B | Kim Nadya Candra Baik dalam Menjelaskan pecahan dan menggunakan benda-benda konkret dalam kehidupan sehari-hari . Cukup dalam Menjelaskan dan menentukan panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari. | 81 | B | Kim Nadya Candra Sangat baik dalam Melakukan pengukuran panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari . Cukup dalam Melakukan pengukuran panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan sehari-hari |
| 5 | IPA | | | | | | |
| 6 | IPS | | | | | | |

| | | | | | | | |
|----|----------------|----|---|---|----|---|--|
| 7 | PJOK | 80 | B | Kim Nadya Candra Baik dalam Memahami variasi gerak dasar lokomotor, non lokomotor dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana atau tradisional. . Cukup dalam Memahami penggunaan variasi gerak dasar lokomotor dan non- | 77 | C | Kim Nadya Candra Baik dalam Mempraktikkan prosedur bergerak secara seimbang, lentur, dan kuat dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana atau tradisional. . Cukup dalam Mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor, non lokomotor dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam berbagai |
| 8 | Seni Budaya | 80 | B | Kim Nadya Candra Baik dalam Mengenal pola irama sederhana melalui lagu anak-anak . Cukup dalam Mengenal pengolahan bahan alam dan buatan dalam berkarya | 84 | B | Kim Nadya Candra Baik dalam Menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anak-anak . Baik dalam Membuat karya imajinatif dua dan tiga dimensi |
| 9 | Bahasa Sunda | 86 | B | Kim Nadya Candra Baik dalam Memahami teks percakapan sederhana yang berisi tentang hidup bersih dan sehat di (di rumah, di sekolah, dan di lingkungan tempat bermain) . Cukup dalam Mengenal teks tentang merawat hewan dan tumbuhan | 75 | C | Kim Nadya Candra Baik dalam Membacakan puisi sederhana yang berisi tentang air dan bumi dengan lafad, intonasi dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri . Cukup dalam Menceritakan kembali isi teks tentang merawat hewan dan tumbuhan |
| 10 | Bahasa Inggris | 91 | A | Kim Nadya Candra Sangat baik dalam Memahami comparison dan preposition . Sangat baik dalam Memahami jenis binatang dan tumbuhan yang hidup di hutan (In The Jungle) | 81 | B | Kim Nadya Candra Baik dalam Menjelaskan dan menunjukkan public places pada peserta didik . Baik dalam Melakukan kegiatan yang berfokus pada anak tentang jenis binatang dan tumbuhan yang hidup di hutan (In The Jungle) |
| 11 | - | | | | | | |
| 12 | - | | | | | | |
| 13 | - | | | | | | |

C. Ekstrakurikuler

| No. | Kegiatan Ekstrakurikuler | Keterangan |
|-----|--------------------------|--------------|
| 1. | BAHASA MANDARIN | 88.0625 (A) |
| 2. | | |
| 3. | | |

D. Saran - saran

| |
|--|
| |
|--|

E. Tinggi dan Berat Badan

| No | Aspek Yang Dinilai | Semester | |
|----|--------------------|----------|--------|
| | | 1 | 2 |
| 1 | Tinggi Badan | 120 CM | 124 CM |
| 2 | Berat Badan | 20 KG | 22 KG |

F. Kondisi Kesehatan

| No | Aspek Fisik | Keterangan |
|----|-------------|------------|
| 1 | Pendengaran | BAIK |
| 2 | Penglihatan | BAIK |
| 3 | Gigi | BAIK |
| 4 | Lainnya | |

G Prestasi

| No | Jenis Prestasi | Keterangan |
|----|----------------|------------|
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |

H. Keputusan :

H. Ketidakhadiran

| | |
|------------------|----------|
| Sakit | : 1 Hari |
| Izin | : 1 Hari |
| Tanpa Keterangan | : 2 Hari |

Berdasarkan pencapaian kompetensi pada semester ke - 1 dan semester ke - 2 siswa ditetapkan :

Naik ke kelas 3 (Tiga)

Mengetahui :

Orang Tua / Wali,

Rudijanto Tjandrawinarto

Cipanas, 23 Juni 2023

Guru Kelas II

DANI ALEXANDER MALAU, S.Pd

NIP.

Mengetahui
Kepala Sekolah



SULISTYA HERU, S.Pd.

NIP. 10.59.159