

Nama Sekolah : SD MARDI WALUYA
 Alamat : KOMPLEKS PANTI ASUHAN SANTO YUSUP
 Nama Peserta Didik : MUHAMMAD FAIRUZ FIRQI
 No Induk / NISN : 0116142856 / 181901037

Kelas : V
 Semester : 1 (Ganjil)
 Tahun Pelajaran : 2022/ 2023

CAPAIAN KOMPETENSI

| No | Mata Pelajaran | Pengetahuan (KI - 3) | | Keterampilan (KI - 4) | | Sikap Spritual Dan Sosial (KI - 1 dan KI - 2) | |
|--|-----------------------------------|------------------------|-------|-------------------------|-------|---|--------|
| | | Nilai | Huruf | Nilai | Huruf | Spiritual | Sosial |
| Kelompok A (Mata Pelajaran Wajib) | | | | | | | |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti | 71 | C | 79 | B | B | B |
| 2 | PPKn | 69 | C | 79 | B | | |
| 3 | Bahasa Indonesia | 71 | C | 79 | B | | |
| 4 | Matematika | 68 | C | 75 | C | | |
| 5 | IPA | 75 | C | 79 | B | | |
| 6 | IPS | 74 | C | 79 | B | | |
| 7 | PJOK | 74 | C | 77 | C | | |
| 8 | SBdP | 77 | C | 76 | C | | |
| Kelompok B (Mulok) | | | | | | | |
| 9 | Bahasa Sunda | 72 | C | 78 | B | | |
| 10 | Bahasa Inggris | 77 | C | 80 | B | | |
| 11 | - | | | | | | |
| 12 | - | | | | | | |
| 13 | - | | | | | | |
| Jumlah Nilai | | 1510 | | | | | |
| Ranking | | | | | | | |

RAPOR DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik : MUHAMMAD FAIRUZ FIRQI
 NISN/NIS : 0116142856 / 181901037
 Nama Sekolah : SD MARDI WALUYA
 Alamat Sekolah : KOMPLEKS PANTI ASUHAN SANTO YUSUP

Kelas : V
 Semester : I (Ganjil)
 Tahun Pelajaran : 2022/ 2023

A. Kompetensi Sikap

| Kompetensi Inti | Deskripsi |
|--|--|
| 1. Sikap Spiritual Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya. | MUHAMMAD FAIRUZ FIRQI Baik dalam ketaatatan beribadah, berperilaku syukur, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, toleransi dalam beribadah. |
| 2. Sikap Sosial Perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru. | MUHAMMAD FAIRUZ FIRQI Baik dalam jujur, disiplin, tanggung jawab, santun. Dengan bimbingan dan pendampingan yang lebih MUHAMMAD FAIRUZ FIRQI akan mampu meningkatkan sikap peduli, percaya diri. |

B. Kompetensi Pengetahuan dan Keterampilan

| No | Mata Pelajaran | Pengetahuan | | | Keterampilan | | |
|----|-----------------------------------|-------------|----------|--|--------------|----------|---|
| | | Angka | Predikat | Deskripsi | Angka | Predikat | Deskripsi |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti | 71 | C | MUHAMMAD FAIRUZ FIRQI Cukup dalam Memahami diri sebagai perempuan atau laki-laki menurut citra Allah. . Cukup dalam Memahami lawan jenis sebagai partner yang dianugerahkan Allah untuk saling melengkapi. | 79 | B | MUHAMMAD FAIRUZ FIRQI Baik dalam Melakukan aktivitas yang mencerminkan penghayatan atas perumpamaan dan amaliyah yang dilakukan Yesus sebagai pemenuhan janji Allah. . Cukup dalam Melakukan aktivitas (misalnya menggambar / mewarnai / menghias / mengucapkan secara rutin) yang berkaitan dengan sepuluh Perintah Allah |
| 2 | PPKn | 69 | C | MUHAMMAD FAIRUZ FIRQI Baik dalam Mengidentifikasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari. . Perlu bimbingan dalam Menggali manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan hidup. | 79 | B | MUHAMMAD FAIRUZ FIRQI Baik dalam Menyajikan hasil identifikasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari. . Baik dalam Menyelenggarakan kegiatan yang mendukung keberagaman sosial budaya masyarakat. |
| 3 | Bahasa Indonesia | 71 | C | MUHAMMAD FAIRUZ FIRQI Cukup dalam Mengklarifikasi informasi yang didapat dari buku ke dalam aspek : apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana. . Cukup dalam Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi. | 79 | B | MUHAMMAD FAIRUZ FIRQI Baik dalam Menyajikan hasil klasifikasi informasi yang didapat dari buku yang dikelompokkan dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa dll. . Baik dalam Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual |
| 4 | Matematika | 68 | C | MUHAMMAD FAIRUZ FIRQI Cukup dalam Menjelaskan perbandingan dua besaran yang berbeda (kecepatan sebagai perbandingan jarak dengan waktu, debit. . Perlu bimbingan dalam Menjelaskan dan melakukan perkalian dan pembagian pecahan dan desimal. | 75 | C | MUHAMMAD FAIRUZ FIRQI Cukup dalam Mengukur sudut pada bangun datar dalam satuan baku dengan menggunakan busur derajat. . Cukup dalam Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perkalian dan pembagian pecahan dan desimal. |
| 5 | IPA | 75 | C | MUHAMMAD FAIRUZ FIRQI Baik dalam Menjelaskan alat gerak dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan alat gerak manusia. . Cukup dalam Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar. | 79 | B | MUHAMMAD FAIRUZ FIRQI Baik dalam Menyajikan karya tentang konsep organ dan fungsi pencernaan pada hewan dan manusia. . Baik dalam Membuat model sederhana organ pernafasan pada manusia. |
| 6 | IPS | 74 | C | MUHAMMAD FAIRUZ FIRQI Cukup dalam mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/ maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap ekonomi, sosial budaya. . Perlu bimbingan dalam mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/ | 79 | B | MUHAMMAD FAIRUZ FIRQI Baik dalam Menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/ maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan. . Baik dalam Menyajikan hasil analisis tentang interaksi manusia dan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya dan ekonomi. |

| | | | | | | | |
|----|----------------|----|---|---|----|---|---|
| 7 | PJOK | 74 | C | MUHAMMAD FAIRUZ FIRQI Baik dalam Memahami kombinasi gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar melalui permainan/olahraga yang dimodifikasi dan atau olahraga tradisional . Cukup dalam Memahami kombinasi gerak lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan | 77 | C | MUHAMMAD FAIRUZ FIRQI Baik dalam Mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional* . Cukup dalam Mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, |
| 8 | SBdP | 77 | C | MUHAMMAD FAIRUZ FIRQI Baik dalam Memahami karya seni rupa daerah . Cukup dalam Memahami tangga nada. | 76 | C | MUHAMMAD FAIRUZ FIRQI Baik dalam Memperaktikan pola lantai pada gerak tari kreasi daerah . Cukup dalam Membuat gambar cerita. |
| 9 | Bahasa Sunda | 72 | C | MUHAMMAD FAIRUZ FIRQI Cukup dalam Memahami teks percakapan tentang sehat itu penting . Perlu bimbingan dalam Memahami teks narasi tentang peristiwa dalam kehidupan. | 78 | B | MUHAMMAD FAIRUZ FIRQI Baik dalam Membuat ringkasan dari teks narasi tentang peristiwa dalam kehidupan . Cukup dalam Menembangkan dan menceritakan isi guguritan tentang hidup rukun. |
| 10 | Bahasa Inggris | 77 | C | MUHAMMAD FAIRUZ FIRQI Baik dalam Memahami beragam kegiatan yang berpusat pada peserta didik untuk memperkaya diri dalam kosakata dan tata bahasa, serta memperkuat kemampuan membaca, mendengar, kefasihan, berbicara, strategi komprehensif terhadap teks yang berkaitan dengan pakaian musim dingin dan | 80 | B | MUHAMMAD FAIRUZ FIRQI Baik dalam Mempraktikkan beragam kegiatan yang berpusat pada peserta didik untuk mengembangkan diri dalam kemampuan mendengarkan dan menggali informasi, mengutarakan maksud dan tanggapan, menciptakan peraga untuk menunjang kreativitas dan kerjasama yang berkaitan dengan pakaian musim dingin dan kepemilikan barang melalui |
| 11 | - | | | | | | |
| 12 | - | | | | | | |
| 13 | - | | | | | | |

C. Ekstrakurikuler

| No. | Kegiatan Ekstrakurikuler | Keterangan |
|-----|--------------------------|------------|
| 1. | BAHASA MANDARIN | 68 (D) |
| 2. | Pramuka | B |
| 3. | Komputer | B |

D. Saran - saran

MUHAMMAD FAIRUZ FIRQI Bahasa Inggris A,

E. Tinggi dan Berat Badan

| No | Aspek Yang Dimilai | Semester | |
|----|--------------------|----------|---|
| | | 1 | 2 |
| 1 | Tinggi Badan | 145 | |
| 2 | Berat Badan | 38 | |

F. Kondisi Kesehatan

| No | Aspek Fisik | Keterangan |
|----|-------------|------------|
| 1 | Pendengaran | BAIK |
| 2 | Penglihatan | BAIK |
| 3 | Gigi | BAIK |
| 4 | Lainnya | |

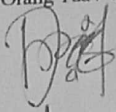
G Prestasi

| No | Jenis Prestasi | Keterangan |
|----|----------------|------------|
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |

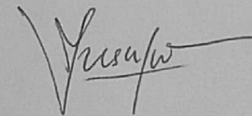
H. Ketidakhadiran

| | |
|------------------|----------|
| Sakit | : 2 Hari |
| Izin | : 0 Hari |
| Tanpa Keterangan | : 0 Hari |

Mengetahui :
Orang Tua / Wali,


DEWI

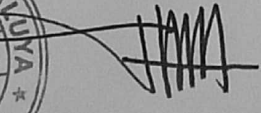
Cipanas, 23 Desember 2022
Guru Kelas V



YUSTINA MURWANI, S.Pd.
NIP.

Mengetahui
Kepala Sekolah




F.C. SULISTYA HERU, S.Pd.
NIP. 10.59.159