

Nama Sekolah : SD MARDI WALUYA
 Alamat : KOMPLEKS PANTI ASUHAN SANTO YUSUP
 Nama Peserta Didik : MUHAMMAD FAIRUZ FIRDI
 No Induk / NISN : 0116142856 / 181901037

Kelas : V
 Semester : 2 (Genap)
 Tahun Pelajaran : 2022/ 2023

CAPAIAN KOMPETENSI

No	Mata Pelajaran	Pengetahuan (KI - 3)		Keterampilan (KI - 4)		Sikap Spritual Dan Sosial (KI - 1 dan KI - 2)	
		Nilai	Huruf	Nilai	Huruf	Spritual	Sosial
Kelompok A (Mata Pelajaran Wajib)							
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	72	C	80	B	B	B
2	PPKn	78	B	79	B		
3	Bahasa Indonesia	68	C	76	C		
4	Matematika	68	C	71	C		
5	IPA	75	C	79	B		
6	IPS	72	C	79	B		
7	PJOK	79	B	78	C		
8	SBdP	68	C	76	C		
Kelompok B (Mulok)							
9	Bahasa Sunda	68	C	69	C		
10	Bahasa Inggris	90	A	80	B		
11	-						
12	-						
13	-						
Jumlah Nilai		1505					

RAPOR DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik : MUHAMMAD FAIRUZ FIRQI
 NISN/NIS : 0116142856 / 181901037
 Nama Sekolah : SD MARDI WALUYA
 Alamat Sekolah : KOMPLEKS PANTI ASUHAN SANTO YUSUP

Kelas : V
 Semester : 2 (Genap)
 Tahun Pelajaran : 2022/ 2023

A. Kompetensi Sikap

Kompetensi Inti	Deskripsi
1. Sikap Spiritual Mencrima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.	MUHAMMAD FAIRUZ FIRQI Baik dalam ketepatan beribadah, berperilaku syukur, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, toleransi dalam beribadah
2. Sikap Sosial Perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.	MUHAMMAD FAIRUZ FIRQI Baik dalam jujur, disiplin, tanggung jawab, santun. Dengan bimbingan dan pendampingan yang lebih MUHAMMAD FAIRUZ FIRQI akan mampu meningkatkan sikap peduli, percaya diri.

B. Kompetensi Pengetahuan dan Keterampilan

No	Mata Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Angka	Predikat	Deskripsi	Angka	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	72	C	MUHAMMAD FAIRUZ FIRQI Cukup dalam Memahami karya ro kudas dalam kehidupan menggereja. Cukup dalam Memahami buah-buah roh sebagai nilai yang sangat dibutuhkan demi pengembangan kehidupan dalam masyarakat.	80	B	MUHAMMAD FAIRUZ FIRQI Baik dalam Melakukan aktivitas kolase, foto-foto kegiatan sekolah) aksi kebersamaan lingkungan sekolah/masyarakat. Baik dalam Membuat kolase foto-foto kegiatan gereja yang sesuai dengan Kisah rasul 2: 41-47.
2	PPKn	78	B	MUHAMMAD FAIRUZ FIRQI Baik dalam Memahami hak dan kewajiban,serta tanggung jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari. Cukup dalam Menelaah keberagaman sosial budaya masyarakat.	79	B	MUHAMMAD FAIRUZ FIRQI Baik dalam Menyajikan asal identifikasi nilai-nilai pancasila dalam kehidupan sehari-hari. Baik dalam Menyelenggarakan kegiatan yang mendukung keberagaman sosial budaya masyarakat.
3	Bahasa Indonesia	68	C	MUHAMMAD FAIRUZ FIRQI Cukup dalam Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan media cetak atau elektronik. Perlu bimbingan dalam Mencermati penggunaan kalimat efektif dan ejaan dalam surat undangan (ulang tahun, kegiatan sekolah, kenakan kelas,dll)	76	C	MUHAMMAD FAIRUZ FIRQI Baik dalam Menyajikan hasil klasifikasi informasi yang didapat dari buku yang dikelompokkan dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa dll. Cukup dalam menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks fiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.
4	Matematika	68	C	MUHAMMAD FAIRUZ FIRQI Cukup dalam Menjelaskan dan menentukan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (satuan kubus satuan) serta hubungan pangkat tiga dengan akar pangkat tiga. Perlu bimbingan dalam Menjelaskan dan menemukan jaring-jaring bangun ruang sederhana (kubus dan balok)	71	C	MUHAMMAD FAIRUZ FIRQI Baik dalam Membuat jaring-jaring ruang sederhana (balok dan kubus). Perlu bimbingan dalam Mengorganisasikan dan menyajikan data yang berkaitan dengan diri peserta didik dan membandingkan dengan data dari lingkungan dalam bentuk tabel, Daftar, dan diagram.
5	IPA	75	C	MUHAMMAD FAIRUZ FIRQI Baik dalam Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup. Cukup dalam Menganalisis pengaruh kalor terhadap perubahan suhu dan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari.	79	B	MUHAMMAD FAIRUZ FIRQI Baik dalam Membuat karya tentang skema siklus air berdasarkan informasi dari berbagai sumber. Baik dalam Melaporkan hasil percobaan pengaruh kalor pada benda.
6	IPS	72	C	MUHAMMAD FAIRUZ FIRQI Cukup dalam Mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/ maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap ekonomi, sosial budaya. Perlu bimbingan dalam Mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/	79	B	MUHAMMAD FAIRUZ FIRQI Baik dalam Menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/ maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan. Baik dalam Menyajikan hasil analisis tentang interaksi manusia dan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya dan ekonomi.

7	PJOK	79	B	MUHAMMAD FAIRUZ FIRQI Baik dalam Memahami kombinasi gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar melalui permainan/olahraga yang dimodifikasi dan atau olahraga tradisional . Baik dalam Memahami kombinasi gerak lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan	78	C	MUHAMMAD FAIRUZ FIRQI Baik dalam Mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional* . Cukup dalam Mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh,
8	SDMP	68	C	MUHAMMAD FAIRUZ FIRQI Cukup dalam Memahami pola lantai tari kreasi daerah . Perlu bimbingan dalam Memahami tangga nada.	76	C	MUHAMMAD FAIRUZ FIRQI Baik dalam Mempraktikkan pola lantai pada gerak tari kreasi daerah . Cukup dalam Membuat gambar cerita.
9	Bahasa Sunda	68	C	MUHAMMAD FAIRUZ FIRQI Cukup dalam Memahami teks kawih tentang bangga sebagai Bangsa Indonesia . Cukup dalam Membaca teks eksposisi sederhana tentang makanan sehat dan bergizi (makanan tradisional Sunda)	69	C	MUHAMMAD FAIRUZ FIRQI Cukup dalam Membacakan teks sajak tentang menjaga kelestarian dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang benar . Cukup dalam Melantunkan dan menceritakan isi kawih tentang bangga sebagai bangsa Indonesia.
10	Bahasa Inggris	90	A	MUHAMMAD FAIRUZ FIRQI Sangat baik dalam Memahami beragam kegiatan yang berpusat pada peserta didik untuk memperkaya diri dalam kosakata dan tata bahasa, serta memperkuat kemampuan membaca, mendengar, kefasihan, berbicara, strategi komprehensif terhadap teks yang berkaitan dengan rutinitas pagi dan barang -	80	B	MUHAMMAD FAIRUZ FIRQI Baik dalam Mempraktikkan beragam kegiatan yang berpusat pada peserta didik untuk mengembangkan diri dalam kemampuan mendengarkan dan menggali informasi, mengutarakan maksud dan tanggapan, menciptakan peraga untuk menunjang kreativitas dan kerjasama yang berkaitan dengan pakaian musim dingin dan kepemilikan barang melalui
11	-						
12	-						
13	-						

C. Ekstrakurikuler

No.	Kegiatan Ekstrakurikuler	Keterangan
1.	BAHASA MANDARIN	70 (C)
2.	PRAMUKA	B
3.	Bahasa Inggris	A

D. Saran - saran

E. Tinggi dan Berat Badan

No	Aspek Yang Ditilai	Semester	
		1	2
1	Tinggi Badan		148
2	Berat Badan		38

F. Kondisi Kesehatan

No	Aspek Fisik	Keterangan
1	Pendengaran	BAIK
2	Penglihatan	BAIK
3	Gigi	BAIK
4	Lainnya	

G Prestasi

No	Jenis Prestasi	Keterangan
1		
2		
3		

H. Ketidakhadiran

Sakit	: 3 Hari
Izin	: 1 Hari
Tanpa Keterangan	: 8 Hari

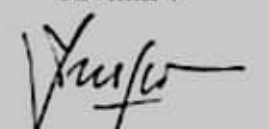
Keputusan :

Berdasarkan pencapaian kompetensi pada semester Ke - 1 dan semester ke - 2 siswa ditetapkan :
Naik ke kelas 6 (Enam)

Mengetahui :
Orang Tua / Wali,


DEWI

Cipanas, 23 Juni 2023
Guru Kelas V


YUSTINA MURWANI, S.Pd.
NIP.

Mengetahui
Kepala Sekolah


EC SOUSTYA HERU, S.Pd.
NIP. 10.59.159

