

Nama Sekolah : SD MARDI WALUYA  
 Alamat : KOMPLEK PANTI ASUHAN SANTO YUSUP  
 Nama Peserta Didik : MUHAMMAD FAIRUZ RIFQI  
 No Induk / NISN : 0116142856 / 181901037

Kelas : VI  
 Semester : 2 ( Genap )  
 Tahun Pelajaran : 2023/2024

**CAPAIAN KOMPETENSI**

No	Mata Pelajaran	Pengetahuan ( KI - 3 )		Keterampilan ( KI - 4 )		Sikap Spritual Dan Sosial ( KI -1 dan KI -2)	
		Nilai	Huruf	Nilai	Huruf	Spritual	Sosial
<b>Kelompok A ( Mata Pelajaran Wajib )</b>							
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	70	C	79	B		
2	PKN	70	C	71	C		
3	Bahasa Indonesia	71	C	70	C		
4	Matematika	68	C	71	C		
5	IPA	72	C	72	C		
6	IPS	71	C	72	C		
7	PJOK	77	C	78	B		
8	Seni budaya	73	C	70	C		
<b>Kelompok B ( Mulok )</b>							
9	Bahasa Sunda	68	C	75	C		
10	Bahasa Inggris	75	C	75	C		
11	-						
12	-						
13	-						
Jumlah Nilai		<b>1448</b>					
Ranking							

## RAPOR DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik : MUHAMMAD FAIRUZ FIRQI  
 NISN/NIS : 0116142856 / 81901037  
 Nama Sekolah : SD MARDI WALUYA  
 Alamat Sekolah : KOMPLEKS PANTI ASUHAN SANTO YUSUF

Kelas : IV  
 Semester : 2 ( Group )  
 Tahun Pelajaran : 2021 / 2022

### A. Kompetensi Sikap

Kompetensi Inti	Deskripsi
1. Sikap Spiritual Memorisi dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya	MUHAMMAD FAIRUZ FIRQI Baik dalam berperilaku syukur, toleransi dalam beribadah. Dengan bimbingan dan pendampingan yang lebih MUHAMMAD FAIRUZ FIRQI akan mampu meningkatkan sikap ketepatan beribadah, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan.
2. Sikap Sosial Perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.	MUHAMMAD FAIRUZ FIRQI Baik dalam disiplin, tanggung jawab, santun. Dengan bimbingan dan pendampingan yang lebih MUHAMMAD FAIRUZ FIRQI akan mampu meningkatkan sikap jujur, peduli, percaya diri.

### B. Kompetensi Pengetahuan dan Keterampilan

No	Mata Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Angka	Predikat	Deskripsi	Angka	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	71	C	MUHAMMAD FAIRUZ FIRQI Cukup dalam Memahami makna doa spontan, doa pribadi dan doa bersama sebagai ungkapan iman kepada Allah. Cukup dalam Memahami perumpamaan-perumpamaan dan mukjizat-mukjizat Yesus sebagai perwujudan karya keselamatan Allah.	78	C	MUHAMMAD FAIRUZ FIRQI Baik dalam Melakukan aktivitas ( misalnya menggambar / mewarnai / menghias / mengucap secara rufut ) yang berkaitan dengan sepuluh Perintah Allah. Cukup dalam Melakukan aktivitas ( misalnya bernyanyi / membuat puisi / menyusun doa ) yang berkaitan dengan sepuluh Perintah Allah yang menjadi landasan dalam berelasi dengan orang
2	PPKn	75	C	MUHAMMAD FAIRUZ FIRQI Baik dalam Menjelaskan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari. Perlu bimbingan dalam Mendeskripsikan berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan	74	C	MUHAMMAD FAIRUZ FIRQI Cukup dalam Mengemukakan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari. Cukup dalam Bekerja sama melaksanakan hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari
3	Bahasa Indonesia	68	C	MUHAMMAD FAIRUZ FIRQI Cukup dalam Mencermati tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi. Cukup dalam Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	72	C	MUHAMMAD FAIRUZ FIRQI Cukup dalam Menyampaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri. Cukup dalam Melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.
4	Matematika	68	C	MUHAMMAD FAIRUZ FIRQI Cukup dalam Menjelaskan hubungan antargaris sejajar, berpotongan, berimpit, menggunakan model konkret. Perlu bimbingan dalam Menjelaskan data diri peserta didik dan lingkungan yang diajikan dalam bentuk diagram batang.	76	C	MUHAMMAD FAIRUZ FIRQI Cukup dalam Mengidentifikasi hubungan antargaris ( sejajar, berpotongan,, berimpit) menggunakan model konkret. Cukup dalam Menyelesaikan masalah berkaitan dengan keliling dan luas daerah persegi, persegi panjang, dan segitiga termasuk melibatkan pangkat dua dengan akar pangkat dua.
5	IPA	69	C	MUHAMMAD FAIRUZ FIRQI Cukup dalam Menghubungkan gaya dengan gerak pada peristiwa di lingkungan sekitar. Perlu bimbingan dalam Membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya.	73	C	MUHAMMAD FAIRUZ FIRQI Cukup dalam Membuat skema siklus makhluk hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitar dan slogan upaya pelestariannya. Cukup dalam Menyajikan hasil percobaan tentang hubungan antar gaya dan gerak.
6	IPS	74	C	MUHAMMAD FAIRUZ FIRQI Cukup dalam Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat di bidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi. Cukup dalam Mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa	74	C	MUHAMMAD FAIRUZ FIRQI Cukup dalam Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat di bidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi. Cukup dalam Menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat

7	PIOK	72	C	MUHAMMAD FAIRUZ FIRQI Baik dalam Memahami variasi gerak dasar jalan, lompat, dan lempar melalui permainan/olahraga yang dimodifikasi dan atau olahraga tradisional. Perlu bimbingan dalam Memahami variasi gerak lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterlibatan dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional* Cukup dalam Mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterlibatan dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional.	73	C
8	SBMP	69	C	MUHAMMAD FAIRUZ FIRQI Cukup dalam Mengetahui karya seni rupa teknik tempel. Perlu bimbingan dalam Mengetahui gerak tari kreasi daerah	74	C
9	Bahasa Sunda	68	C	MUHAMMAD FAIRUZ FIRQI Cukup dalam Memahami teks kuwih tentang cita-cita. Perlu bimbingan dalam Memahami narasi sederhana tentang menghargai jasa pahlawan dari daerah Sunda.	74	C
10	Bahasa Inggris	71	C	MUHAMMAD FAIRUZ FIRQI Perlu bimbingan dalam Memahami beragam kegiatan yang berpusat pada peserta didik untuk memperkaya diri dalam kosakata dan tata bahasa, serta memperkuat kemampuan membaca, mendengar, kefasihan, berbicara, strategi komprehensi terhadap teks yang berkaitan dengan lapangan pekerjaan dan	78	C
11	-					
12	-					
13	-					

### C. Ekstrakurikuler

No.	Kegiatan Ekstrakurikuler	Keterangan
1.	BAHASA MANDARIN	69 (C)
2.		
3.		

### D. Saran - saran



E. Tinggi dan Berat Badan

No	Aspek Yang Diukur	Semester	
		1	2
1	Tinggi Badan	149	150
2	Berat Badan	39	40

F. Kondisi Kesehatan

No	Aspek Fisik	Keterangan
1	Puskesmas	BAIK
2	Penglihatan	BAIK
3	Gigit	BAIK
4	Lainnya	

G. Prestasi

No	Jenis Prestasi	Keterangan
1		
2		
3		

H. Ketidakhadiran

Sakit	5 Hari
Izin	1 Hari
Tanpa Keterangan	1 Hari

Keputusan :

Berdasarkan pencapaian kompetensi pada semester ke - 1 dan semester ke - 2 siswa ditetapkan :

Telah Lulus

Mengetahui

Orang Tua / Wali


M. Irvan

Cipanas, 8 Juni 2024  
Guru Kelas VI

  
YOHANES KURNADI, S.Pd.  
NIP. 10.59.111

Mengetahui  
Kepala Sekolah



  
F.C. SULISTYA HERU, S.Pd.  
NIP. 10.59.159