



## LAPORAN HASIL BELAJAR (RAPOR) Tahun Pelajaran 2023/2024

Nama Peserta Didik : CAECILIA KANAYA MAHESWARI Kelas : Kelas IV B  
Nomor Induk/NISN : 1364 / 137960989 Fase : B  
Sekolah : SD Kanisius Duwet Semester : I (Satu)  
Alamat : Jl. Kabupaten No.99, Duwet Tahun Pelajaran : 2023/2024

No.	Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
1	Pendidikan Agama Katolik	71,6	Menunjukkan kemampuan dalam mengenal diri pribadi yang unik, sehingga memunculkan rasa syukur dan mau mengembangkan keunikan dirinya bersama orang lain atau lingkungannya, memahami kisah – kisah suci dalam Perjanjian Lama dan mewujudkannya melalui sikap dan tindakan dalam hidup sehari-hari, memahami bahwa Yesus adalah pemenuhan janji Allah, yang semakin nyata melalui perumpamaan dan mukjizatNya, memahami ungkapan syukur tokoh-tokoh Perjanjian Lama, doa syukur dalam Gereja, doa pribadi, doa bersama, sebagai ungkapan iman kepada Allah dan mewujudkan semuanya itu melalui sikap dan tindakan dalam hidup sehari-hari.
2	Pendidikan Pancasila	71,7	Menunjukkan kemampuan dalam mengidentifikasi aturan di keluarga, sekolah, dan lingkungan sekitar tempat tinggal, menyajikan hak dan kewajiban sebagai anggota keluarga dan sebagai warga sekolah, dan melaksanakan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan sebagai warga sekolah. Menunjukkan kemampuan dalam memahami dan menjelaskan makna sila-sila Pancasila serta menceritakan contoh penerapan sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.
3	Bahasa Indonesia	68,2	Menunjukkan kemampuan dalam menemukan ide pokok. Menunjukkan kemampuan dalam membedakan ide pokok dan ide pendukung pada teks informatif, mencermati pesan dan informasi dari teks wawancara tentang kehidupan sehari-hari, menulis teks narasi dengan memperhatikan makna dan kelas kata yang tepat, kalimat transitif dan intransitif, teks informatif visual yang mengandung kalimat persuasif serta dan menggunakan bahasa yang baku, dan menggali informasi dari teks narasi tentang penokohan dan permasalahan dalam cerita. Namun masih perlu pendampingan dalam membaca makna dan kelas kata, awalan me- dan ber- dari teks, menulis teks deskripsi, teks rute perjalanan dengan dengan rinci dan memperhatikan kata homonim dan kata berimbuhan me- dan be-.

4	Matematika	63,3	Menunjukkan kemampuan dalam menyelesaikan masalah berkaitan dengan kelipatan dan faktor. Menunjukkan kemampuan dalam membandingkan dan mengurutkan pecahan, menghubungkan pecahan desimal perseratusan dengan konsep persen, mengisi nilai yang belum diketahui dalam sebuah kalimat matematika yang berkaitan dengan penjumlahan pada bilangan cacah sampai 100, pengurangan pada bilangan cacah sampai 100, mengidentifikasi pola gambar atau obyek sederhana yang melibatkan operasi penjumlahan, mengidentifikasi pola bilangan yang melibatkan operasi penjumlahan dan pengurangan.
5	Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial	66,7	Menunjukkan kemampuan dalam proses perubahan bentuk energi dalam kehidupan sehari-hari, dan pengaruh gaya terhadap arah, gerak, dan bentuk benda. Menunjukkan kemampuan dalam menyebutkan bentuk bagian tubuh pada manusia (pancaindra), menjelaskan siklus hidup makhluk hidup, mengidentifikasi proses perubahan wujud zat, sumber dan bentuk energi, menjelaskan proses perubahan bentuk energi dalam kehidupan sehari-hari, memanfaatkan gejala kemagnetan dalam kehidupan sehari-hari, menyebutkan berbagai jenis gaya.
6	Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	76,1	Menunjukkan kemampuan dalam memahami dan mempraktikkan gerak dasar lokomotor, nonlokomotor dan manipulatif pada permainan invasi, memahami dan mempraktikkan gerak dasar lokomotor, nonlokomotor dan manipulatif pada permainan net, memahami dan mempraktikkan gerak dasar lokomotor, nonlokomotor dan manipulatif pada permainan lapangan, memahami dan mempraktikkan gerak dasar lokomotor, nonlokomotor dalam bela diri pencak silat, memahami dan mempraktikkan gerak dasar lokomotor, nonlokomotor dan manipulatif dalam olahraga atletik.
7	Seni Budaya	70	Menunjukkan kemampuan dalam mengenali dan mengidentifikasi pola garis, bentuk, tekstur, ruang dan warna dalam karya 2 dan 3 dimensi, menggambar pengalaman kesehariannya secara visual dengan menggunakan garis pijak dan proporsi, mewarnai, membentuk, memotong, dan merekat dalam karya 2 atau 3 dimensi, menunjukkan gerakan tari kreasi secara berkelompok, mengeksplor unsur utama tari sesuai level dan desain lantai, membuat gerak dengan unsur utama tari, level, dan perubahan arah hadap, menumbuhkan rasa cinta pada seni tari.

8	Bahasa Inggris	68,2	Menunjukkan kemampuan dalam menyebutkan kegiatan yang rutin dilakukan di rumah sehari-hari, nama-nama barang yang ada di setiap ruangan, nama-nama barang yang ada di dapur dan kamar mandi dalam Bahasa Inggris, dan berlatih membuat kalimat dalam Bahasa Inggris menggunakan auxiliary verb "can". Menunjukkan kemampuan dalam mengekspresikan aktivitas sehari-hari dan membuat kalimat dalam Bahasa Inggris menggunakan verb -ing, menyebutkan angka 1-100 dengan lancar, mendeskripsikan operasi hitung dalam Bahasa Inggris, mengenal dan menyebutkan nama-nama ruangan di rumah dalam Bahasa Inggris.
9	Bahasa Jawa	68,5	Menunjukkan kemampuan dalam memahami unggah-ungguh basa menjawab dan mengajukan pertanyaan kepada orang lain, teks deskriptif tentang teknologi dan pekerjaan, dan tembang macapat Gambuh dan geguritan. Namun masih perlu pendampingan dalam kata dan kalimat beraksara Jawa nglegena, dan yang menggunakan sandhangan swara, lan panyigeng.
Total		624,3	

No	Kegiatan Ekstrakurikuler	Keterangan
1	Pramuka	Baik, mampu menerapkan Dwi Dharma dan Dwi Satya.
2	-	-
3	-	-
4	-	-
5	-	-

PERTUMBUHAN	Berat Badan	22,15 kg
	Tinggi Badan	134,5 cm
KEHADIRAN	Sakit	0 hari
	Izin	1 hari
	Tanpa Keterangan	0 hari

**Catatan Guru**

Lebih fokus dalam belajar dan terus semangat mengembangkan potensi diri anak hebat

Orang Tua Peserta Didik,

Sleman, 15 Desember 2023

Wali Kelas

Irene Widiastuti, S.Pd.

G. 9659

