



## LAPORAN HASIL PENCAPAIAN KOMPETENSI PESERTA DIDIK

|                    |                                  |                 |             |
|--------------------|----------------------------------|-----------------|-------------|
| Nama Sekolah       | : SMA Putra Nimala               | Kelas           | : XII IPS   |
| Alamat             | : Jl. dr. Sutomo No. 33, Cirebon | Semester        | : 1 (Satu)  |
| Nama Peserta Didik | : Aileen Wilona Maynard          | Tahun Pelajaran | : 2023-2024 |
| NIS / NISN         | : 212210001 / 0066590670         |                 |             |

### A. Sikap

#### 1. Sikap Spiritual

| Predikat | Deskripsi                                                                                                                                                                                          |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B        | Sering bersyukur atas panggilan hidupnya sebagai umat Allah dalam menjawab panggilan hidupnya, mampu menerapkan nilai-nilai keadilan, kejujuran, kebenaran, perdamaian dan keutuhan ciptaan Allah. |

#### 2. Sikap Sosial

| Predikat | Deskripsi                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| SB       | Sangat mampu bertanggung jawab dan berperilaku jujur dalam menyikapi praktik perlindungan hukum di tengah masyarakat serta bersikap responsif dan proaktif terhadap pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban warga negara dalam kehidupan berbangsa dan bernegara. |

### B. Pengetahuan dan Keterampilan

| No                                             | Mata Pelajaran                              | KKM   | Pengetahuan |          | Keterampilan |          |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------|-------------|----------|--------------|----------|
|                                                |                                             |       | Angka       | Predikat | Angka        | Predikat |
| <b>Mata Pelajaran Wajib (Kelompok A)</b>       |                                             |       |             |          |              |          |
| 1                                              | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti           | 75    | 90          | B        | 85           | B        |
| 2                                              | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan    | 75    | 89          | B        | 80           | C        |
| 3                                              | Bahasa Indonesia                            | 75    | 83          | B        | 85           | B        |
| 4                                              | Matematika                                  | 75    | 75          | C        | 90           | B        |
| 5                                              | Sejarah Indonesia                           | 75    | 91          | A        | 88           | B        |
| 6                                              | Bahasa Inggris                              | 75    | 86          | B        | 84           | B        |
| 7                                              | Seni Budaya                                 | 75    | 88          | B        | 92           | A        |
| <b>Mata Pelajaran Wajib (Kelompok B)</b>       |                                             |       |             |          |              |          |
| 1                                              | Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan | 75    | 76          | C        | 85           | B        |
| 2                                              | Informatika                                 | 75    | 77          | C        | 79           | C        |
| 3                                              | Prakarya dan Kewirausahaan                  | 75    | 75          | C        | 92           | A        |
| <b>Peminatan Ilmu Sosial</b>                   |                                             |       |             |          |              |          |
| 1                                              | Sejarah Minat                               | 75    | 89          | B        | 85           | B        |
| 2                                              | Sosiologi                                   | 75    | 94          | A        | 95           | A        |
| 3                                              | Ekonomi                                     | 75    | 91          | A        | 91           | A        |
| 4                                              | Geografi                                    | 75    | 85          | B        | 95           | A        |
| <b>Pilihan Pendalaman Minat (Lintas Minat)</b> |                                             |       |             |          |              |          |
| 1                                              | Biologi Lintas Minat                        | 75    | 84          | B        | 83           | B        |
| <b>Muatan Lokal</b>                            |                                             |       |             |          |              |          |
| 1                                              | Bahasa Sunda                                | 75    | 83          | B        | 95           | A        |
| Rata-rata Nilai Pengetahuan dan Keterampilan   |                                             | 86,25 |             |          |              |          |
| Nilai Rata-rata Kelas                          |                                             | 83,26 |             |          |              |          |

Tabel Interval Predikat Berdasarkan KKM

| KKM | Predikat |         |         |             |
|-----|----------|---------|---------|-------------|
|     | Kurang   | Cukup   | Baik    | Sangat baik |
| 75  | < 75     | 75 - 80 | 81 - 90 | 91 - 100    |

Mengetahui:  
Orangtua / Wali:

Wali Kelas

Emi Junisia, S.S., Gr.



Cirebon, 22 Desember 2023  
Kepala SMA Putra Nimala

STATUS

SMA PUTRA NIMALA

TERAKREDITASI

Frits Allansus Wiantoro, S.Kom., Gr.



## LAPORAN HASIL PENCAPAIAN KOMPETENSI PESERTA DIDIK

|                    |                                  |                 |             |
|--------------------|----------------------------------|-----------------|-------------|
| Nama Sekolah       | : SMA Putra Nirmala              | Kelas           | : XII IPS   |
| Alamat             | : Jl. dr. Sutomo No. 33, Cirebon | Semester        | : 1 (Satu)  |
| Nama Peserta Didik | : Aileen Wilona Maynard          | Tahun Pelajaran | : 2023-2024 |
| NIS / NISN         | : 212210001 / 0066590870         |                 |             |

| No                                         | Mata Pelajaran                              | Aspek        | Deskripsi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Mata Pelajaran Wajib ( Kelompok A )</b> |                                             |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1                                          | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti           | Pengetahuan  | Baik dalam memahami panggilan hidupnya sebagai umat Allah (Gereja) dengan menentukan langkah yang tepat dalam menjawab panggilan hidup tersebut. Memahami nilai-nilai keadilan, kejujuran, kebenaran, perdamaian, dan keutuhan ciptaan sesuai dengan ajaran Yesus Kristus. Memahami kemajemukan bangsa Indonesia sebagai anugerah dari Allah. |
|                                            |                                             | Keterampilan | Terampil dalam membuat poster gambar lentang peran aktif umat Katolik dalam membangun bangsa dan negara Indonesia                                                                                                                                                                                                                             |
| 2                                          | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan    | Pengetahuan  | Baik dalam tanggap dan proaktif terhadap berbagai pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban warga negara dalam kehidupan berbangsa dan bernegara, menganalisis nilai-nilai Pancasila terkait dengan kasus-kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban warga dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.                                    |
|                                            |                                             | Keterampilan | Terampil dalam menyaji hasil analisis nilai-nilai Pancasila terkait dengan kasus-kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban warga negara dalam kehidupan berbangsa dan bernegara. Mempresentasikan hasil identifikasi pengaruh kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi terhadap negara dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika               |
| 3                                          | Bahasa Indonesia                            | Pengetahuan  | Baik dalam mengidentifikasi dan menganalisis isi, sistematika, struktur, dan kaidah kebahasaan surat lamaran pekerjaan, cerita atau novel sejarah, serta mengidentifikasi informasi (pendapat, alternatif solusi dan simpulan terhadap suatu isu) dalam teks editorial.                                                                       |
|                                            |                                             | Keterampilan | Terampil dalam menyusun surat lamaran pekerjaan dengan memperhatikan isi, sistematika dan kebahasaan.                                                                                                                                                                                                                                         |
| 4                                          | Matematika                                  | Pengetahuan  | Cukup menguasai Kompetensi Dasar Bangun Ruang, Statistika dan Kaidah Pencacahan                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                            |                                             | Keterampilan | Terampil menguasai dua Kompetensi Dasar                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 5                                          | Sejarah Indonesia                           | Pengetahuan  | Sangat baik dalam memahami materi upaya bangsa Indonesia dalam menghadapi ancaman disintegrasi bangsa                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                            |                                             | Keterampilan | Terampil dalam menuliskan peran dan nilai-nilai perjuangan tokoh nasional dan daerah yang berjuang mempertahankan keutuhan negara dan bangsa                                                                                                                                                                                                  |
| 6                                          | Bahasa Inggris                              | Pengetahuan  | Baik dalam menerapkan ungkapan menawarkan dan meminta bantuan jasa, tindakan memberi dan meminta informasi terkait pengandaian diikuti oleh perintah/saran, mengidentifikasi caption, memahami teks News Item dan membuat surat lamaran pekerjaan.                                                                                            |
|                                            |                                             | Keterampilan | Terampil dalam menerapkan ungkapan menawarkan dan meminta bantuan jasa, tindakan memberi dan meminta informasi terkait pengandaian diikuti oleh perintah/saran, mengidentifikasi caption, dan memahami teks News Item.                                                                                                                        |
| 7                                          | Seni Budaya                                 | Pengetahuan  | Baik dalam kompetensi dasar materi komposisi karya, unsur seni rupa, dan teknik berkarya seni rupa 2 dimensi.                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                            |                                             | Keterampilan | Terampil dalam mengkonsep sebuah karya seni rupa dua dimensi dan mengaplikasikan teori warna dalam komposisi karya lukis dengan berbagai media.                                                                                                                                                                                               |
| <b>Mata Pelajaran Wajib ( Kelompok B )</b> |                                             |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1                                          | Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan | Pengetahuan  | Cukup dalam menganalisa fakta, konsep, prinsip dan prosedur strategi menyerang dan bertahan dalam permainan bola besar.                                                                                                                                                                                                                       |
|                                            |                                             | Keterampilan | Terampil dalam mempraktekan hasil analisa strategi menyerang dan bertahan setidaknya 2 jenis permainan bola besar, Basket, Sepakbola, Bola tangan.                                                                                                                                                                                            |
| 2                                          | Informatika                                 | Pengetahuan  | Cukup dalam mempelajari fungsi blender 3D, bagaimana alur penggunaan blender, dan mampu membuat website sederhana menggunakan HTML.                                                                                                                                                                                                           |
|                                            |                                             | Keterampilan | Terampil dalam membuat tabel dan formulir di website menggunakan HTML.                                                                                                                                                                                                                                                                        |





# LAPORAN HASIL PENCAPAIAN KOMPETENSI PESERTA DIDIK

|                    |                                  |                 |             |
|--------------------|----------------------------------|-----------------|-------------|
| Nama Sekolah       | : SMA Putra Nimala               | Kelas           | : XII IPS   |
| Alamat             | : Jl. dr. Sutomo No. 33, Cirebon | Semester        | : 1 (Satu)  |
| Nama Peserta Didik | : Aileen Wilona Maynard          | Tahun Pelajaran | : 2023-2024 |
| NIS / NISN         | : 212210001 / 0066590870         |                 |             |

| No                                               | Mata Pelajaran             | Aspek        | Deskripsi                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------|----------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3                                                | Prakarya dan Kewirausahaan | Pengetahuan  | Cukup dalam memahami kompetensi dasar berwirausaha, mengidentifikasi peluang usaha, keinginan konsumen, pemasaran dengan promosi yang konsisten, dan mampu memodifikasi olahan makanan tradisional menjadi lebih menarik baik dari rasa, tampilan, dan kemasan.                                               |
|                                                  |                            | Keterampilan | Terampil dalam pembuatan kerajinan dan pengolahan makanan tradisional yang dimodifikasi.                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Peminatan Ilmu Sosial</b>                     |                            |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1                                                | Sejarah Minat              | Pengetahuan  | Baik dalam memahami materi perkembangan IPTEK dalam era globalisasi dan dampaknya bagi kehidupan manusia                                                                                                                                                                                                      |
|                                                  |                            | Keterampilan | Terampil dalam menyajikan hasil analisis perkembangan IPTEK dalam era globalisasi dan dampaknya bagi kehidupan manusia dalam bentuk tulisan dan/atau media lain                                                                                                                                               |
| 2                                                | Sosiologi                  | Pengetahuan  | Sangat baik dalam menganalisis perubahan sosial dan akibat yang ditimbulkannya dalam kehidupan masyarakat dan mendeskripsikan berbagai permasalahan sosial yang disebabkan oleh perubahan sosial di tengah-tengah pengaruh globalisasi.                                                                       |
|                                                  |                            | Keterampilan | Terampil dalam melakukan kajian, pengamatan dan diskusi tentang perubahan sosial dan akibat yang ditimbulkannya dan melakukan kajian, pengamatan dan diskusi tentang berbagai permasalahan sosial yang disebabkan oleh perubahan sosial di tengah-tengah pengaruh globalisasi.                                |
| 3                                                | Ekonomi                    | Pengetahuan  | Sangat baik dalam menganalisa kegiatan perdagangan internasional, menyajikan akuntansi sebagai sebuah informasi serta menyusun siklus akuntansi perusahaan jasa yang terdiri persamaan dasar, jurnal umum, buku besar, neraca saldo, jurnal penyesuaian, kertas kerja, perubahan modal dan laporan rugi laba. |
|                                                  |                            | Keterampilan | Terampil dalam menyusun laporan keuangan dalam siklus akuntansi perusahaan jasa mulai dari persamaan dasar, jurnal umum, buku besar, neraca saldo, jurnal penyesuaian, kertas kerja, perubahan modal dan laporan rugi laba.                                                                                   |
| 4                                                | Geografi                   | Pengetahuan  | Baik dalam memahami konsep wilayah dan pewilayahan dalam perencanaan tata ruang wilayah nasional, provinsi, dan kabupaten/kota dan menganalisis pola persebaran dan interaksi spasial antara desa dan kota untuk pengembangan ekonomi daerah.                                                                 |
|                                                  |                            | Keterampilan | Terampil dalam membuat peta pengelompokan penggunaan lahan di wilayah kabupaten/kota/provinsi berdasarkan data wilayah setempat dan membandingkan pola persebaran dan interaksi spasial antara desa dengan kota dengan menggunakan peta tematik.                                                              |
| <b>Pilihan Pendalaman Minat ( Lintas Minat )</b> |                            |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1                                                | Biologi Lintas Minat       | Pengetahuan  | Baik dalam menjelaskan tentang pengaruh faktor eksternal terhadap proses pertumbuhan dan perkembangan tanaman                                                                                                                                                                                                 |
|                                                  |                            | Keterampilan | Baik dalam Menyusun laporan hasil percobaan tentang pengaruh faktor eksternal terhadap proses pertumbuhan dan perkembangan tanaman                                                                                                                                                                            |
| <b>Muatan Lokal</b>                              |                            |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1                                                | Bahasa Sunda               | Pengetahuan  | Baik dalam kompetensi dasar materi wawacan dan cerita pantun Sunda.                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                  |                            | Keterampilan | Terampil dalam memahami isi dari cerita pantu dan mampu mengidentifikasi dilihat dari unsur intrinsik.                                                                                                                                                                                                        |

### C. Ekstrakurikuler

| No | Ekstrakurikuler | Nilai | Kelikutsertaan dalam kegiatan                                                                                                                                                                                      |
|----|-----------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Sinematografi   | A     | Sangat baik dalam hal keaktifan kelikutsertaan ekstrakurikuler sinematografi dalam penguasaan kamera dalam pengambilan video, editing, pembuatan video iklan produk, dan penyusunan cerita dalam pembuatan konten. |
| 2  |                 |       |                                                                                                                                                                                                                    |

### D. Prestasi

| No | Jenis Prestasi | Predikat | Keterangan |
|----|----------------|----------|------------|
| 1  |                |          |            |
| 2  |                |          |            |



## LAPORAN HASIL PENCAPAIAN KOMPETENSI PESERTA DIDIK

|                    |                                  |                 |             |
|--------------------|----------------------------------|-----------------|-------------|
| Nama Sekolah       | : SMA Putra Nirmala              | Kelas           | : XII IPS   |
| Alamat             | : Jl. dr. Sutomo No. 33, Cirebon | Semester        | : 1 (Satu)  |
| Nama Peserta Didik | : Aileen Wilona Maynard          | Tahun Pelajaran | : 2023-2024 |
| NIS / NISN         | : 212210001 / 0066590870         |                 |             |

### E. Kegiatan Kemasyarakatan

| No | Jabatan | Predikat | Keterangan |
|----|---------|----------|------------|
| 1  |         |          |            |
| 2  |         |          |            |
| 3  |         |          |            |

### F. Ketidakhadiran

|                  |        |
|------------------|--------|
| Sakit            | 3 hari |
| Izin             | 3 hari |
| Tanpa Keterangan | - hari |

### G. Catatan Wali Kelas

### H. Tanggapan Orang Tua / Wali

Mengetahui:  
Orangtua / Wali:

Wali Kelas

Emi Junisia, S.S., Gr.



December 2023  
Kepala SMA Putra Nirmala

STATUS

SMA PUTRA NIRMALA

TERAKREDITASI

Frits Alfonsus Wantarna, S.Kom., Gr.