

**RAPOR DAN PROFIL PESERTA DIDIK
PENILAIAN AKHIR TAHUN**

Nama : ROBERTUS ADITYA DIMAS ARIF WIBOWO
 No. Induk/NISN : 1317/0138196025
 Nama Sekolah : SD Kanisius Duwet
 Alamat : Jalan Kabupaten No. 99 Duwet

Kelas : IVA
 Semester : 2
 Tahun Pelajaran : 2022/2023

A. SIKAP

1. Sikap Spiritual

| Predikat | Deskripsi |
|----------|--|
| Baik | baik pada sikap ketaatan beribadah Cinta pada sesama berdoa sebelum melakukan kegiatan toleransi beragama mengucapkan salam. |

2. Sikap Sosial

| Predikat | Deskripsi |
|----------|--|
| Baik | baik dalam sikap disiplin tanggung jawab percaya diri santun kejujuran cerdas reflektif. |

B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

KKM SATUAN PENDIDIKAN : 66

| No | Muatan Pelajaran | K K M | Pengetahuan | | | Keterampilan | | |
|----|---|-------------|-------------|--------------|--|--------------|--------------|--|
| | | | Nilai | Pre diket | Deskripsi | Nilai | Pre diket | Deskripsi |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti | 74 | 86 | B | Memiliki kemampuan baik dalam memahami Sepuluh Perintah Allah yang menjadi landasan dalam berelasi dengan sesama dan memahami makna perumpamaan dan mukjizat Yesus sebagai perwujudan karya keselamatan Allah | 86 | B | Memiliki keterampilan baik dalam membuat puisi yang mencerminkan penghayatan atas perumpamaan dan mukjizat yang dilakukan Yesus sebagai pemenuhan janji Allah dan mempraktekkan doa spontan, pribadi, dan bersama |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 72 | 86 | B | Memiliki kemampuan baik dalam menjelaskan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari dan mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari | 86 | B | Memiliki keterampilan baik dalam menyajikan hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari dan mengemukakan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari |
| 3 | Bahasa Indonesia | 71 | 81 | C | Memiliki kemampuan cukup dalam mencernai tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi dan menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks nonfiksi | 91 | B | Memiliki keterampilan sangat baik dalam menyampaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri, baik dalam keterampilan menyampaikan hasil identifikasi tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi secara lisan, tulis, dan visual |
| 4 | Matematika | 67 | 80 | B | Memiliki kemampuan baik dalam menjelaskan hubungan antar garis (sejajar, berpotongan, berhimpit), cukup dalam kemampuan menjelaskan dan menentukan ukuran sudut pada bangun datar dalam satuan baku dengan menggunakan busur derajat | 86 | B | Memiliki keterampilan sangat baik dalam mengidentifikasi segibanyak beraturan dan tidak beraturan, baik dalam keterampilan menyelesaikan masalah berkaitan dengan keliling dan luas bangun datar |
| 5 | Seni Budaya dan Prakarya | 70 | 83 | B | Memiliki kemampuan baik dalam mengetahui gambar dan bentuk tiga dimensi, cukup dalam kemampuan mengetahui karya seni rupa teknik tempel | 84 | B | Memiliki keterampilan baik dalam menggambar dan membentuk tiga dimensi dan membuat karya kolase, montase, aplikasi, dan mozaik |
| 6 | Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan | 73 | 85 | B | Memiliki kemampuan baik dalam menganalisis perilaku terpuji dalam pergaulan sehari-hari, cukup dalam kemampuan memahami jenis cedera dan cara penanggulangannya secara sederhana | 86 | B | Memiliki keterampilan baik dalam mendemonstrasikan jenis cedera dan cara penanggulangannya secara sederhana, cukup dalam keterampilan mendemonstrasikan perilaku terpuji dalam pergaulan sehari-hari |
| 7 | Bahasa Jawa | 67 | 78 | C | Memiliki kemampuan baik dalam memahami wayang (silsilah Pandhawa lima), jeneng dina lan pasaran, dan makanan tradisional, cukup dalam kemampuan memahami kata dan kalimat beraksara Jawa nglegana dan yang menggunakan sandhangan swara lan panyigeg | 82 | B | Memiliki keterampilan baik dalam melantunkan tembang macapat Gambuh dan menyampaikan geguntan dan mencitakan wayang (silsilah Pandhawa lima), jeneng dina lan pasaran, dan menjelaskan makanan tradisional |

C. PENGEMBANGAN DIRI

| No. | Kegiatan Ekstrakurikuler | Nilai | Keterangan |
|-----|--------------------------|-------|-------------|
| 1. | Pramuka | B | Baik |
| 2. | English Club | A | Sangat Baik |
| 3. | Badminton | B | Baik |
| 4. | | | |

D. SARAN-SARAN

TERUSLAH BERPROSES DAN SEMANGAT DALAM MERAIH CITA-CITA.

E. TINGGI DAN BERAT BADAN

| No. | Aspek yang Dinilai | Semester | |
|-----|--------------------|----------|---------|
| | | 1 | 2 |
| 1. | Tinggi Badan | 46 Cm. | 47 Cm. |
| 2. | Berat Badan | 137 Kg. | 138 Kg. |

F. KONDISI KESEHATAN

| No. | Aspek Fisik | Nilai | Keterangan |
|-----|-------------|-------|------------|
| 1. | Pendengaran | Baik | |
| 2. | Penglihatan | Baik | |
| 3. | Gigi | Baik | |

G. PRESTASI

| No. | Jenis Prestasi | Keterangan |
|-----|----------------|------------|
| 1. | | |
| 2. | | |
| 3. | | |

H. KETIDAKHADIRAN

| | | |
|------------------|---|------|
| Sakit | - | hari |
| Izin | - | hari |
| Tempa Keterangan | - | hari |

Keputusan:

Berdasarkan pencapaian kompetensi pada semester ke-1 dan ke-2, peserta didik ditetapkan *) naik ke kelas V (lima)

tinggal di kelas D (~~empat~~)

*) Coret yang tidak perlu.

Orang Tua/Wali,

Sleman, 15 Juni 2023

Wali Kelas

Putri Zulalcha Novialog, S.Pd.
G. 63072

