

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik : YOHANES ARJUNA PRENNTHAYOMA Kelas : II
 NISN/NIS : 0141109741 / 766 Semester : 1
 Nama Sekolah : SD PRENNTHALER KALIREJO Tahun Pel. : 2022/2023
 Alamat Sekolah : Suren, Pagerharjo, Samigaluh, Kulon Progo

A. Sikap

| Deskripsi | |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Sikap Spiritual | Ananda Juna sangat taat beribadah, bersyukur, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, dan toleransi dalam beribadah. |
| 2. Sikap Sosial | Ananda Juna sangat jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, dan percaya diri. Dengan bimbingan dan pendampingan yang lebih akan mampu meningkatkan sikap santun. |

B. Pengetahuan dan Keterampilan

| No | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | Keterampilan | | |
|----|-----------------------------------|-------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti | 82 | B | Ananda Arjuna baik dalam memahami karya keselamatan Allah dalam diri Yesus Kristus yang dikisahkan dalam Perjanjian Baru, baik dalam memahami peran teman sebagai karunia Allah dalam mengembangkan dirinya. | 92 | A | Ananda Arjuna sangat baik dalam melakukan aktivitas (misalnya menceritakan kembali, bermain peran, dsb) seperti dalam kisah Perjanjian Baru, sangat baik dalam melakukan aktivitas (misalnya menyusun doa untuk teman, membuat puisi untuk teman) yang menunjukkan rasa syukur atas peran teman. |

| | | | | | | | |
|---|------------------------------------------|----|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 90 | A | Ananda Juna sangat baik mengidentifikasi aturan dan tata tertib yang berlaku di rumah, baik dalam mengidentifikasi jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di rumah. | 93 | A | Ananda Juna sangat baik menuliskan hubungan gambar pada lambang Negara dengan sila-sila Pancasila, baik dalam menuliskan cerita pengalaman melakukan kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman di rumah. |
| 3 | Bahasa Indonesia | 90 | A | Ananda Juna sangat baik memahami ungkapan, ajakan, perintah, penolakan yang terdapat dalam teks cerita atau lagu yang menggambarkan sikap hidup rukun, baik dalam memahami tulisan tegak bersambung dalam cerita dengan memperhatikan penggunaan huruf kapital (awal kalimat, nama bulan dan hari, nama orang) serta mengenal tanda titik pada kalimat berita dan tanda tanya pada kalimat tanya. | 83 | B | Ananda Juna sangat baik menirukan ungkapan, ajakan, perintah, penolakan dalam cerita atau lagu anak-anak dengan bahasa yang santun, baik dalam menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual. |

| | | | | | | | |
|---|--------------------------|----|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | Matematika | 92 | A | Ananda Juna sangat baik menjelaskan makna bilangan cacah sampai dengan 100 dan menentukan lambangnya berdasarkan nilai tempat dengan menggunakan model konkret serta membacanya, baik dalam menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang. | 96 | A | Ananda Juna sangat baik mengurutkan bilangan-bilangan cacah sampai dengan 100 dari bilangan terkecil ke bilangan terbesar atau sebaliknya, sangat baik mengurutkan nilai mata uang serta mendemonstrasikan berbagai kesetaraan pecahan mata uang. |
| 5 | Ilmu Pengetahuan Alam | - | - | - | - | - | - |
| 6 | Ilmu Pengetahuan Sosial | - | - | - | - | - | - |
| 7 | Seni Budaya dan Prakarya | 85 | B | Ananda Juna sangat baik mengenal karya imajinatif dua dan tiga dimensi, baik dalam mengenal pola irama sederhana melalui lagu dan alat musik perkusi yang tersedia | 85 | B | Ananda Juna sangat baik Meragakan gerak keseharian dan alam dalam tari, baik dalam Membuat prakarya dengan ketersediaan bahan. |

| | | | | | | | |
|---|--------------------------------------------|----|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8 | Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan | 79 | B | Ananda Juna baik dalam memahami variasi berbagai pola gerak dominan dalam aktivitas senam lantai, baik dalam memahami variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional. | 85 | B | Ananda Juna baik dalam mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional, baik dalam mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional. |
| 9 | Muatan Lokal | | | | | | |
| | a. Basa Jawa | 84 | B | Ananda Juna baik dalam memahami dongeng, baik dalam memahami unggah unggah basa untuk menjawab dan mengucapkan salam. | 88 | B | Ananda Juna sangat baik menceritakan wayang (Pandhawa Lima) , baik dalam menceritakan dongeng. |

C. Ekstra Kurikuler

| No. | Kegiatan | Keterangan |
|-----|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Religiusitas | Ananda Juna baik dalam mengenal doa Aku Percaya, mengenal alat-alat Misa melalui media gambar, mengenal tokoh-tokoh perjanjian Lama: Abraham, Sara, Ishak, Esau dan Yakub, dan tokoh-tokoh perjanjian baru : Kisah Yohanes Pembaptis, Yesus dipersembahkan dalam Bait Allah, Yesus dibaptis, dan Yesus berpuasa dipadang gurun. |
| 2 | Pertanian Organik | Ananda Juna baik dalam mengenal membuat media tanam, alat pertanian dan fungsinya, jenis tanaman sayur, tahapan menanam sederhana, cara merawat tanaman dan cara memanen. |
| 3 | Karate | Ananda Juna baik dalam melakukan gerakan dasar/kihon yaitu pukulan, tangkisan dan tendangan serta latihan gerakan kata/kihon yang dirangkai. |

D. Saran

Ananda Juna selamat atas hasil belajarmu, tingkatkan terus hasil belajarmu, tidak perlu terburu-buru dalam mengerjakan sesuatu, singkirkan hal yang menghambatmu untuk belajar supaya hasil belajarmu mejadi lebih baik. Ananda telah menunjukkan keterlibatan dalam kegiatan pembelajaran, ekstrakurikuler religiusitas, Pertanian Organik, karate dan menyanyi.

E. Tinggi dan Berat Badan

| No. | Aspek Yang Dinilai | Semester | |
|-----|--------------------|----------|------|
| | | 1 | 2 |
| 1. | Tinggi | 132,5 cm | - cm |
| 2. | Berat Badan | 24,5 kg | - kg |

F. Kondisi Kesehatan

| No. | Aspek Fisik | Keterangan |
|-----|-------------|------------------|
| 1. | Pendengaran | Baik dan Normal |
| 2. | Penglihatan | Baik dan Normal |
| 3. | Gigi | Baik dan terawat |
| 4. | Rambut | Baik dan Sehat |

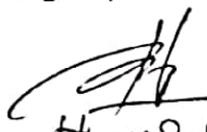
G. Catatan Prestasi

| No. | Jenis Prestasi | Keterangan |
|-----|----------------|------------|
| 1. | - | - |
| 2. | - | - |
| 3. | - | - |

H. Ketidakhadiran

| | | |
|----|------------------|----------|
| 1. | Sakit | : 2 hari |
| 2. | Izin | : - hari |
| 3. | Tanpa Keterangan | : - hari |

Mengetahui:
Orang Tua/Wali


Handoko.

Suren, 23 Desember 2022
Guru Kelas II



YOVITA MINO MEIWATI,S.Pd.
NIP -

Mengetahui,
Kepala Sekolah

