

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik : **LAURENTIUS ADRIELL KENZI P.** Kelas : III
 NISN/NIS : 0131866020/752 Semester : 1
 Nama Sekolah : SD PRENNTHALER KALIREJO Tahun Pel. : 2022/2023
 Alamat Sekolah : Surèn, Pagerharjo, Samigaluh, Kulon Progo

A. Sikap

Deskripsi	
1. Sikap Spiritual	Ananda Kenzi sangat baik dalam sikap taat beribadah, baik dalam sikap berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, dan toleransi dalam beribadah. Dengan bimbingan dan pendampingan yang lebih akan mampu meningkatkan sikap bersyukur.
2. Sikap Sosial	Ananda Kenzi baik dalam sikap jujur, tanggung jawab, peduli, dan percaya diri. Dengan bimbingan dan pendampingan yang lebih akan mampu meningkatkan sikap disiplin, dan santun.

B. Pengetahuan dan Keterampilan

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	87	B	Ananda Kenzi baik dalam mengenal karya keselamatan Allah yang dialami oleh tokoh-tokoh Perjanjian lama seperti: Yakub, Yusuf, Musa dan tokoh Perjanjian Baru: Yohanes Pembaptis, baik dalam mengenal pertumbuhan dan perkembangan diri sebagai anugerah Allah.	85	B	Ananda Kenzi baik dalam mendaraskan doa syukur atas kemampuan diri yang dianugerahkan Allah, baik dalam mendaraskan doa syukur atas kemampuan diri yang dianugerahkan Allah.

2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	83	B	Ananda Kenzi baik dalam menjelaskan makna keberagaman karakteristik individu di rumah, baik dalam memahami arti gambar pada lambang negara "Garuda Pancasila".	83	B	Ananda Kenzi baik dalam menuliskan makna keberagaman karakteristik individu di rumah, baik dalam menuliskan arti gambar pada lambang negara "Garuda Pancasila".
3	Bahasa Indonesia	81	B	Ananda Kenzi baik dalam mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis, baik dalam mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.	83	B	Ananda Kenzi sangat baik memeragakan pesan dalam dongeng sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif, cukup dalam menyajikan hasil wawancara tentang cara-cara perawatan tumbuhan dan hewan dalam bentuk tulis dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.

4	Matematika	87	B	Ananda Kenzi baik dalam mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari, baik dalam menjelaskan bilangan cacah sampai dengan 1000 dan pecahan sederhana (seperti $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, dan $\frac{1}{4}$) yang disajikan pada garis bilangan.	92	A	Ananda Kenzi sangat baik menggunakan bilangan cacah sampai dengan 1000 dan pecahan sederhana (seperti $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, dan $\frac{1}{4}$) yang disajikan pada garis bilangan, sangat baik menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.
5	Ilmu	-	-	-	-	-	-
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	-	-	-	-	-	-
7	Seni Budaya dan Prakarya	80	B	Ananda Kenzi baik dalam mengenal dinamika gerak tari, cukup dalam mengetahui bentuk dan variasi pola irama melalui lagu, alat musik, dan perkusi yang tersedia.	90	A	Ananda Kenzi sangat baik membuat karya dengan teknik potong, lipat, sambung, baik dalam membuat karya dekoratif.

8	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	94	A	Ananda Kenzi sangat baik memahami perlunya memilih makanan bergizi dan jajanan sehat untuk menjaga kesehatan tubuh, sangat baik memahami kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	86	B	Ananda Kenzi sangat baik menceritakan perlunya memilih makanan bergizi dan jajanan sehat untuk menjaga kesehatan tubuh, baik dalam mempraktikkan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.
9	Muatan Lokal						
	a. Basa Jawa	79	B	Ananda Kenzi sangat baik memahami teks deskriptif tentang kegiatan di rumah, cukup dalam memahami wayang (anak-anak Pandhawa Lima) .	84	B	Ananda Kenzi baik dalam menyampaikan teks deskriptif tentang kegiatan di rumah, baik dalam menceritakan wayang (Anak-anak Pandhawa Lima).

C. Ekstra Kurikuler

No.	Kegiatan	Keterangan
1	Religiusitas	Baik dalam melafalkan doa aku percaya secara benar dalam doa bersama, mengenal alat-alat Misa, dan peralatan-peralatan liturgi lainnya, serta kegunaannya.
2	Pertanian Organik	Sangat baik dalam mengenal lahan dalam green house, alat pertanian, jenis tanaman sayur, cara menanam sederhana, cara merawat tanaman, dan cara memanen.
3	Karate	Baik dalam melakukan gerakan dasar/kihon, yaitu pukulan, tangkisan dan tendangan, serta latihan gerakan kata/kihon yang dirangkai.

D. Saran

Ananda Kenzi menunjukkan kesungguhan dalam mengerjakan segala sesuatu. Tingkatkan prestasi belajar dan kurangi hal-hal yang menghambat dalam belajar supaya prestasi belajar meningkat. Ananda Kenzi telah mampu menunjukkan keterlibatan dalam kegiatan pembelajaran, ekstrakurikuler keagamaan, SOP, dan kegiatan Pertanian Organik dengan baik.

E. Tinggi dan Berat Badan

No.	Aspek Yang Dinilai	Semester	
		1	2
1.	Tinggi	132 cm	- cm
2.	Berat Badan	28 kg	- kg

F. Kondisi Kesehatan

No.	Aspek Fisik	Keterangan
1.	Pendengaran	Baik
2.	Penglihatan	Baik
3.	Gigi	Baik
4.	Rambut	Baik

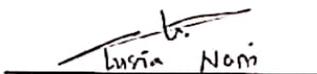
G. Catatan Prestasi

No.	Jenis Prestasi	Keterangan
1.	-	-
2.	-	-
3.	-	-

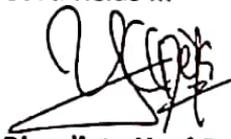
H. Ketidakhadiran

1.	Sakit	: 1 hari
2.	Izin	: 2 hari
3.	Tanpa Keterangan	: - hari

Mengetahui:
Orang Tua/Wali


Lusia Nani

Suren, 23 Desember 2022
Guru Kelas III


Binedigta Yuni Puji Lestari, S.Pd.
NIP -

Mengetahui,
Kepala Sekolah


Haryanto, A.Md.
NIP -