

RAPOR DAN PROFIL PESERTA DIDIK

| | |
|---|-----------------------|
| Nama Peserta didik : Matteo Enjang Caraka | Kelas : 2 (Dua) |
| NIS : 2754 | Semester : Ganjil |
| Nama Sekolah : SD KANISIUS BLONGKENG | Tahun : |
| Alamat Sekolah : Jl. Gulon-Ngargosoka Km. 2, Mandungan | Pelajaran : 2022/2023 |

A. Kompetensi Sikap

| Deskripsi | | |
|-----------|-----------------|---|
| 1 | Sikap Spiritual | Ananda Teo baik dalam ketaatan beribadah, berperilaku syukur, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, toleransi dalam beribadah, |
| 2 | Sikap Sosial | Ananda Teo baik dalam sikap jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, kerja sama, |

B. Kompetensi Pengetahuan dan Keterampilan

| No | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | Keterampilan | | |
|----|------------------|-------------|----------|---|--------------|----------|---|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 1 | Pendidikan Agama | 78 | C | Teo baik dalam memahami keunikan diri sebagai anugerah Allah yang patut disyukuri, dan cukup baik dalam memahami kesetiaan Allah pada janjiNya yang memberikan Sepuluh Firman sebagai pedoman hidup | 81 | B | Teo baik dalam melakukan aktivitas (misalnya mengucapkan doa / menyanyikan lagu / dan membuat puisi) yang mengungkapkan rasa syukur atas keunikan diri sebagai anugerah Allah |

| No | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | Ketrampilan | | |
|----|------------------|-------------|----------|--|-------------|----------|--|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 2 | PPKn | 91 | A | Teo sangat baik dalam mengidentifikasi hubungan antara simbol dan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”, dan baik dalam mengidentifikasi jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah | 89 | B | Teo sangat baik dalam menjelaskan hubungan gambar pada lambang Negara dengan sila-sila Pancasila, dan baik dalam menceritakan kegiatan sesuai aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah |
| 3 | Bahasa Indonesia | 92 | A | Teo sangat baik dalam menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam Bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan, dan sangat baik dalam menguraikan kosakata dan konsep tentang keragaman benda berdasarkan bentuk dan wujudnya dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan. | 82 | B | Teo baik dalam menirukan ungkapan, ajakan, perintah, penolakan dalam cerita atau lagu anak-anak dengan bahasa yang santun |

| No | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | Ketrampilan | | |
|----|------------------|-------------|----------|---|-------------|----------|---|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 4 | Matematika | 93 | A | Teo sangat baik dalam menjelaskan makna bilangan cacah dan menentukan lambangnya berdasarkan nilai tempat dengan menggunakan model konkret serta cara membacanya, dan baik dalam menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang | 88 | B | Teo baik dalam membaca dan menyajikan bilangan cacah dan lambangnya berdasarkan nilai tempat dengan menggunakan model konkret |
| 5 | SBDP | 96 | A | Teo sangat baik dalam mengenal karya imajinatif dua dan tiga dimensi, dan sangat baik dalam mengenal gerak keseharian dan alam dalam tari | 90 | B | Teo baik dalam membuat karya imajinatif dua dan tiga dimensi |

| No | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | Ketrampilan | | |
|----|------------------|-------------|----------|---|-------------|----------|---|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 6 | PJOK | 89 | B | Teo sangat baik dalam memahami variasi gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional, dan baik dalam memahami variasi gerak dasar non-lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional | 90 | B | Teo baik dalam mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional |

Muatan Lokal

| No | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | Ketrampilan | | |
|----|------------------|-------------|----------|--|-------------|----------|---|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 7 | Bahasa Jawa | 84 | B | Teo baik dalam mengenal tokoh pandhawa dan punakawan, dan baik dalam mengenal nama instrumen gamelan | 90 | B | Teo baik dalam mendiskripsikan tokoh pandhawa secara lisan dengan ragam ngoko |

| No | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | Ketrampilan | | |
|----|------------------|-------------|----------|---|-------------|----------|--|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 8 | BTKS | 83 | B | Teo baik dalam Memahami kehadiran Gereja sebagai karunia Allah dalam mengembangkan dirinya dan terlibat aktif dalam kegiatan Gereja, dan cukup baik dalam Mengenal dan terampil mendaraskan doa-doa harian sebagai ungkapan syukur kepada Allah | 90 | B | Teo baik dalam Melakukan aktivitas (misalnya menyusun doa untuk Gereja atau untuk pemimpin Gereja, menggambar gedung gereja) |
| 9 | Bahasa Inggris | 94 | A | Teo sangat baik dalam memahami kosakata/ frasa/ kalimat tentang sayuran, dan sangat baik dalam memahami kosakata/ frasa/ kalimat tentang angka | 90 | B | Teo baik dalam mengungkapkan kosakata/frasa/kalimat tentang sapaan dan perkenalan secara sederhana |

C. Ekstra Kurikuler

| No | Kegiatan | Keterangan |
|----|-------------------|------------|
| 1 | Praja Muda Karana | B |
| 2 | Menari | A |
| 3 | | |

D. Saran - saran

Puji Tuhan, ananda Teo selama satu semester ini sudah banyak peningkatan dalam prestasi belajarnya, mohon untuk tetap semangat dalam belajar. Jangan lupa selalu berdo'a

E. Tinggi dan Berat Badan

| No | Aspek yang dinilai | Semester | |
|----|--------------------|----------|---|
| | | 1 | 2 |
| 1 | Tinggi Badan | 121 cm | 0 |
| 2 | Berat Badan | 20 kg | 0 |

F. Kondisi Kesehatan

| No | Aspek Fisik | Keterangan |
|----|-------------|--|
| 1 | Pendengaran | Baik, normal |
| 2 | Penglihatan | Baik, normal |
| 3 | Gigi | Taring atas dan bawah karies. Geraham bawah karies |

G. Prestasi

| No | Jenis Prestasi | Keterangan |
|----|----------------|------------|
| 1 | - | - |
| 2 | - | - |
| 2 | - | - |

H. Ketidakhadiran

| | | |
|---|------------------|--------|
| 1 | Sakit | 0 hari |
| 2 | Ijin | 0 hari |
| 3 | Tanpa Keterangan | 0 hari |

Orang Tua/ Wali



.....
M. Setyaningsih

Srumbung, 17 Desember 2022
Guru Kelas



Agnes Egidea Intan Larasati
NIP.

Mengetahui
Kepala Sekolah



Wiwik Tri Leksonowati, S.Pd
NIP.