# IDENTITAS PESERTA DIDIK

| 1 Nama Peserta | Didik (Lengkap) | : DION' | YSIUS EGA | PRATAMA |
|----------------|-----------------|---------|-----------|---------|
|                |                 |         |           |         |

2 Nomor Induk : 4010

3 NISN/NIS : 0131789061/4010

4 Tempat, Tanggal Lahir : Gunungkidul, 12-10-2014

5 Jenis Kelamin : Laki-laki

6 Agama ; Katolik

7 Status Dalam Keluarga : Anak kandung

Anak Ke

9 Pendidikan Sebelumnya : TK SANTA AGNES BEJI

10 Alamat Peserta Didik : Ngijorejo, Gari, Wonosari, Gunungki dul

11 Nomor Telepon :

12 Sekolah Asal : TK SANTA AGNES BEJI

13 Diterima di Sekolah ini

Di Kelas : 1

Pada tanggal

14 Nama Orang Tua 4
a. Ayah : ALLOYSIUS MUGIYANTA

b. Ibu : ELISABETH DIANA INDRIYANI

15 Alamat Orang Tua : Ngijorejo, Gari, Wonosari, Gunungkidul

Nomor Telepon :

16 Pekerjaan Orang Tua

a. Ayah : BURUH

b. Ibu : IBU RUMAH TANGGA

b. Pekerjaan Wali :

c. Alamat Wali

d. Telepon





# RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

: DIONYSIUS EGA PRATAMA

No. Induk/NISN : 4010/0131789061
Nama Sekolah : SD Kanisius Beji
Alamat : Beji, Gading, Playen, Gunungkidul

Semester

: 2 : 2022/2023

### A. SIKAP

# 1. Sikap Spiritual

| Predikat    | Deskripsi  |
|-------------|--|
| Sangat Baik | Sangat baik pada sikap ketaatan beribadah Cinta pada sesama berdo'a sebelum melakukan kegiatan mengucapkan salam Baik pada sikap toleransi beragama. |

## 2. Sikap Sosial

| Predikat    | Deskripsi  |
|-------------|--|
| Sangat Baik | sangat baik dalam sikap disiplin tanggung jawab santun kejujuran baik dalam sikap reflektif dengan bimbingan dan pendampingan yang lebih, akan mampu meningkatkan sikap percaya diri cerdas. |

#### **B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN**

|    | Muatan   |    | Pengetahuan |   |   | Keterampilan |              |   |  |
|----|--|----|-------------|---|---|--------------|--------------|---|--|
| No | Pelajaran  | K  | Nilai Pre   |   | Deskripsi   |              | Pre<br>dikat | DESKIIPS  |  |
| 1  | Pendidikan<br>Agama dan Budi<br>Pekerti            | 76 | 92          | В | Memiliki kemampuan sangat baik<br>dalam Memahami makna hidup rukun<br>dengan tetangga sebagai bentuk<br>penvujudan kasih Allah, baik dalam<br>kemampuan Mengenal makna doa dan<br>macam macam doa   | 90           | В            | Memiliki keterampilan baik dalam<br>Mengucapkan macam-macam doa<br>dasar dan Melakukan aktivitas dengan<br>melibatkan diri dalam kegiatan<br>lingkungan sosial masyarakat/<br>komunitas basis untuk mendukung<br>pertumbuhan dan perkembangan<br>dirinya  |  |
| 2  | Pendidikan<br>Pancasila dan<br>Kewarganegaraa<br>n | 75 | 81          | С | Memiliki kemampuan baik dalam<br>Mengidentifikasi jenis-jenis<br>keberagaman karakteristik individu di<br>rumah , cukup dalam kemampuan<br>Mengidentifikasi hubungan antara<br>simbol dan sila-sila Pancasila dalam<br>lambang negara "Garuda Pancasila"  | 86           | В            | Memiliki keterampilan baik dalam<br>Menuliskan hubungan gambar pada<br>lambang Negara dengan sila-sila<br>Pancasila dan Menuliskan cerita<br>tentang kegiatan sesuai aturan dan<br>tata tertib yang berlaku di rumah  |  |
| 3  | Bahasa<br>Indonesia                                | 75 | 79          | C | Memiliki kemampuan cukup dalam<br>Menggali informasi dari dongeng<br>binatang (fabel) tentang sikap hidup<br>rukun dari teks lisan dan tulis dengan<br>tujuan untuk kesenangan dan<br>Mencermati penggunaan huruf kapital<br>(nama Tuhan nama orang, nama<br>agama) serta tanda titik dan tanda<br>tanya dalam kalimat yang benar | 80           | С            | Memiliki keterampilan cukup dalam Membacakan teks puisi anak tentang alam dan lingkungan dalam bahasa Indonesia dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri dan Membacakan teks puisi anak tentang alam dan lingkungan dalam bahasa Indonesia dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri |  |
| 4  | Matematika   | 75 | 82          | C | Memiliki kemampuan baik dalam Menjelaskan pecahan 1/2, 1/3, dan 1/4 menggunakan benda-benda konkret dalam kehidupan sehari-hari. , cukup dalam kemampuan Menjelaskan dan menentukan panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.                                     | 80           | c            | Memiliki keterampilan cukup dalam Melakukan pengukuran panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari. dan Menyajikan pecahan 1/2, 1/3, dan 1/4 yang bersesuaian dengan bagian dari keseluruhan suatu benda konkret dalam kehidupan sehari-hari.  |  |

| 5 | Seni Budaya dan<br>Prakarya                        | 77 | 79 | С | Memiliki kemampuan cukup dalam<br>Mengenal gerak keseharian dan alam<br>dalam tari dan Mengenal karya<br>imajinatif dua dan tiga dimensi  | 80 | c | Memiliki keterampilan cukup dalam<br>Membuat karya imajinatif dua dan tiga<br>dimensi dan Membuat karya imajinatif<br>dua dan tiga dimensi   |
|---|--|----|----|---|---|----|---|--|
| 6 | Pendidikan<br>Jasmani<br>Olahraga dan<br>Kesehatan | 76 | 79 | С | Memiliki kemampuan cukup dalam<br>Memahami manfaat pemanasan dan<br>pendinginan, serta berbagai hal yang<br>harus dilakukan dan dihindari<br>sebelum, selama, dan setelah<br>melakukan aktivitas fisik dan<br>Memahami variasi berbagai pola gerak<br>dominan (bertumpu, bergantung,<br>keseimbangan, berpindah/lokomotor<br>tolakan, putaran, ayunan, melayang,<br>dan mendarat) dalam aktivitas senam<br>lantai | 82 | c | Memiliki keterampilan cukup dalam<br>Mempraktikkan variasi berbagai pola<br>gerak dominan (bertumpu,<br>bergantung, keselmbangan,<br>berpindah/lokomotor tolakan, putaran,<br>ayunan, melayang, dan mendarat)<br>dalam aktivitas senam lantai dan<br>Mempraktikkan penggunaan variasi<br>gerak dasar lokomotor dan<br>nonlokomotor sesuai dengan irama<br>(ketukan) tanpa/dengan musik dalam<br>aktivitas gerak berirama |
| 7 | Bahasa Jawa  | 75 | 85 | В | Memiliki kemampuan baik dalam<br>Memahami teks deskriptif tentang<br>alam sekitar, hewan, dan tumbuhan<br>dan Memiliki kepedulian terhadap<br>wayang (Pandhawa Lima) dan<br>etungan   | 80 | С | Memiliki keterampilan cukup dalam<br>Menyampaikan teks deskriptif tentang<br>alam sekitar, hewan, dan tumbuhan<br>dan Menyampaikan teks deskriptif<br>tentang alam sekitar, hewan, dan<br>tumbuhan   |

| No Kegiatan Ekstrakurikuler   | Nilai  | Keterangan |
|-------------------------------|--|------------|
| 1 Bahasa Inggris              | 70/C   | Cukup Baik |
| 2 Pramuka, BIA dan Seni Lukis | В  | Baik       |
| 3                             | A STATE OF THE PARTY OF THE PAR |            |

D. SARAN-SARAN

Tingkatkan belajarmu, serta rajin belajar membaca terus!

| Semester |                        |  |
|----------|------------------------|--|
| 1        | 2                      |  |
| 130 Cm.  | 127 Cm.                |  |
|          | 24 Kg.                 |  |
|          | 1<br>130 Cm.<br>22 Kq. |  |

| F. KONDISI KESEHATAN                                    | Keterangan |      |
|---|------------|------|
| No Aspek Fisik  1. Pendengaran  2. Penglihatan  3. Gigi | Baik       | 1000 |
| 1. Pendengaran  | Baik       |      |
| 2. Penglihatan  | Baik       |      |
| 3. Gigi   |            | 100  |
| 4   |            |      |

#### G. PRESTASI

| CONTRACTOR OF THE PARTY OF THE | Keterangan  |
|---|---|
| No. Jenis Prestasi  | THE OWNER WAS AND THE PROPERTY OF THE PARTY |
| 1. KANISIUS VAYASON KANISBUS VAY SEE BARRES   |   |
| 2 MANUSCAN MANUSCHI - AL ISANG AND  |   |
| Z.  |   |

| 1 | Hall |  |
|---|------|--|
| 1 | hari |  |
| - | hari |  |
|   | 1    | THE RESERVE OF THE PARTY OF THE |

Keputusan:

Berdasarkan pencapaian kompetensi pada semester ke-1 dan ke-2, peserta didik ditetapkan \*) naik ke kelas III ( tiga ) tinggal di kelas II ( dua ) \*)Coret yang tidak perlu.

Mengetahui: Orang Tua/Wali,

Wali Kelas

Yuhanes Lilyk Kurniadi, S.Pd G. 82341

