

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama : **FRANSISCA NADIA PURWANINGTYAS**
 No. Induk/NISN : **4011/0139333687**
 Nama Sekolah : **SD Kanisius Beji**
 Alamat : **Beji, Gading, Playen, Gunungkidul**

Kelas : **II**
 Semester : **1**
 Tahun Pelajaran : **2022/2023**

A. SIKAP

1. Sikap Spiritual

Predikat	Deskripsi
Sangat Baik	Sangat baik pada sikap ketaatan beribadah Cinta pada sesama berdo'a sebelum melakukan kegiatan toleransi beragama mengucapkan salam.

2. Sikap Sosial

Predikat	Deskripsi
Sangat Baik	sangat baik dalam sikap disiplin tanggung jawab percaya diri santun cerdas baik dalam sikap kejujuran reflektif.

B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

KKM SATUAN PENDIDIKAN : 75

No	Muatan Pelajaran	K K M	Pengetahuan		Keterampilan			
			Nilai	Pre diklat	Deskripsi	Nilai	Pre diklat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	75	94	A	Memiliki kemampuan sangat baik dalam memahami peran keluarga sebagai anugerah Allah dalam mengembangkan dirinya, baik dalam kemampuan memahami karya keselamatan Allah dalam diri Yesus Kristus yang dikisahkan dalam Perjanjian Baru	85	B	Memiliki keterampilan baik dalam melakukan aktivitas (misalnya menceritakan kembali, bermain peran, dsb) seperti dalam kisah Perjanjian Lama dan melakukan aktivitas (misalnya membantu keluarga/membuat karya seni/dan sebagainya) sebagai ungkapan syukur atas peran keluarga dalam mengembangkan dirinya
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	75	89	B	Memiliki kemampuan sangat baik dalam Mengidentifikasi jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah, cukup dalam kemampuan Memahami makna bersatu dalam keberagaman di sekolah	84	B	Memiliki keterampilan baik dalam Mengelompokkan jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah, cukup dalam keterampilan Menjelaskan hubungan gambar pada lambang Negara dengan silasila Pancasila
3	Bahasa Indonesia	75	95	A	Memiliki kemampuan sangat baik dalam Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan, baik dalam kemampuan Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	84	B	Memiliki keterampilan baik dalam Melaporkan penggunaan kosakata Bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual, cukup dalam keterampilan Menirukan ungkapan, ajakan, perintah, penolakan dalam cerita atau lagu anak-anak dengan bahasa yang santun
4	Matematika	75	93	A	Memiliki kemampuan sangat baik dalam Menjelaskan pola barisan bangun datar dan bangun ruang menggunakan gambar atau benda konkret, baik dalam kemampuan Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 999 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan	85	B	Memiliki keterampilan baik dalam Membaca dan menyajikan bilangan cacah dan lambangnya berdasarkan nilai tempat dengan menggunakan model konkret dan Membaca dan menyajikan bilangan cacah dan lambangnya berdasarkan nilai tempat dengan menggunakan model konkret
5	Seni Budaya dan Prakarya	77	88	B	Memiliki kemampuan sangat baik dalam mengenal gerak keseharian dan alam dalam tari, cukup dalam kemampuan mengenal pengolahan bahan alam dan buatan dalam berkarya	86	B	Memiliki keterampilan baik dalam membuat bilasan dari bahan alam dan buatan dan membuat karya imajinatif dua dan tiga dimensi
6	Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	76	84	C	Memiliki kemampuan baik dalam Memahami variasi gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional, cukup dalam kemampuan Memahami variasi gerak dasar non-lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional	85	B	Memiliki keterampilan baik dalam Mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional

7	Bahasa Jawa	75	97	A	Memiliki kemampuan sangat baik dalam memahami dongeng, tembang dolanan, dan permainan tradisional dan memahami wayang (Pandhawa Lima) dan etungan	83	C	Memiliki keterampilan baik dalam menceritakan dongeng, melantunkan tembang dolanan, dan melakukan permainan tradisional, cukup dalam keterampilan menggunakan unggah-ungguh basa untuk menjawab dan mengucapkan salam, serta menarwarkan sesuatu kepada orang lain.
---	-------------	----	----	---	---	----	---	---

C. EKSTRAKURIKULER

No.	Kegiatan Ekstrakurikuler	Nilai	Keberangan
1	Bahasa Inggris	94/ A	Sangat Baik
2	Pramuka	B	Baik
3	Pendampingan Iman Anak (PIA)	B	Baik
4	Seni Tari	B	Baik

D. SARAN-SARAN

Selamat atas prestasimu! Tingkatkan lagi belajarmu!

E. TINGGI DAN BERAT BADAN

No.	Aspek yang Dimilai	Semester	
		1	2
1.	Tinggi Badan	117 Cm	
2.	Berat Badan	20 Kg	

F. KONDISI KESEHATAN

No.	Aspek Fisik	Keterangan
1.	Pendengaran	Baik
2.	Penglihatan	Baik
3.	Gigi	Baik
4.		

G. PRESTASI

No.	Jenis Prestasi	Keterangan
1.		
2.		
3.		

H. KETIDAKHADIRAN

Sakit	0	hari
izin	1	hari
Tanpa Keterangan	-	hari

Mengetahui:
Orang Tua/Wali,

[Signature]
Yuhanes Lihk Kurniadi

Plaver, 22 Desember 2022

Wali Kelas,

[Signature]
Yuhanes Lihk Kurniadi, S.Pd
G. 82341

