

## RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama : **Bogas Putra Hartanto**  
 No. Induk/NISN : **3981/0129101428**  
 Nama Sekolah : **SD Kanisius Beji**  
 Alamat : **Beji, Gading, Playen, Gunungkidul**

Kelas : **4**  
 Semester : **1**  
 Tahun Pelajaran : **2022 / 2023**

### A. SIKAP

#### 1. Sikap Spiritual

Predikat	Deskripsi
Baik	Baik pada sikap ketaatatan beribadah Cinta pada sesama berdo'a sebelum melakukan kegiatan toleransi beragama mengucapkan salam.

#### 2. Sikap Sosial

Predikat	Deskripsi
Baik	baik dalam sikap disiplin tanggung jawab percaya diri santun kejujuran cerdas reflektif.

### B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

KKM SATUAN PENDIDIKAN : 75

No	Muatan Pelajaran	K K M	Pengetahuan			Keterampilan		
			Nilai	Pre diket	Deskripsi	Nilai	Pre diket	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	75	78	C	Memiliki kemampuan cukup dalam memahami Sepuluh Perintah Allah yang menjadi landasan dalam berelasi dengan orang tua dan memahami keunikan diri sebagai anugerah Allah yang patut disyukuri	77	C	Memiliki keterampilan cukup dalam melakukan aktivitas (misalnya menggambar/mewarnai/menghias/ mengucap secara runtut) yang berkaitan dengan Sepuluh Perintah Allah, perlu bimbingan dalam keterampilan melakukan aktivitas (misalnya bernyanyi/membuat puisi/menyusun doa) yang berkaitan dengan Sepuluh Perintah Allah yang menjadi landasan dalam berelasi dengan orang tua
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	75	78	C	Memiliki kemampuan cukup dalam Mengidentifikasi berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang kuat persatuan dan kesatuan dan Memahami makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila	79	C	Memiliki keterampilan cukup dalam Menyajikan berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terkait persatuan dan kesatuan dan Menyajikan hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari
3	Bahasa Indonesia	75	80	C	Memiliki kemampuan baik dalam Menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya), cukup dalam kemampuan Mencermati keterhubungan antargagasan yang didapat dari teks lisan, tulis atau visual	77	C	Memiliki keterampilan cukup dalam Menyampaikan pengetahuan baru dan teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri dan Menyajikan petunjuk penggunaan alat dalam bentuk teks tulis dan visual menggunakan kosata baku dan kalimat efektif
4	Matematika	75	75	C	Memiliki kemampuan cukup dalam Menjelaskan dan menentukan faktor persekutuan, faktor persekutuan terbesar (FPB), kelipatan persekutuan, dan kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dari dua bilangan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dan Menjelaskan faktor dan kelipatan suatu bilangan	76	C	Memiliki keterampilan cukup dalam Mengidentifikasi berbagai bentuk pecahan (biasa, campuran, desimal, dan persen) dan hubungan diantaranya dan Mengidentifikasi pecahan-pecahan senilai dengan gambar dan model kongkret
5	IPA	75	78	C	Memiliki kemampuan cukup dalam Menerapkan sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan dan Mengidentifikasi berbagai sumber energi, perubahan bentuk energi, dan sumber energi alternatif (angin, air, matahari, panas bumi, bahan bakar organik, dan nuklir) dalam kehidupan sehari-hari	76	C	Memiliki keterampilan cukup dalam Menyajikan laporan hasil pengamatan tentang bentuk dan fungsi bagian tubuh hewan dan tumbuhan dan Menyajikan laporan hasil pengamatan tentang bentuk dan fungsi bagian tubuh hewan dan tumbuhan
6	IPS	75	78	C	Memiliki kemampuan baik dalam Mengidentifikasi kerajaan Hindu dan/atau Buddha dan/atau Islam di lingkungan daerah setempat, serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini, cukup dalam kemampuan Mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia, serta hubungannya dengan karakteristik ruang	76	C	Memiliki keterampilan cukup dalam Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar dan Menyajikan hasil identifikasi kerajaan Hindu dan/atau Buddha dan/atau Islam di lingkungan daerah setempat, serta pengaruhnya pada lingkungan masyarakat masa kini



