

# IDENTITAS PESERTA DIDIK

- 1 Nama Peserta Didik (Lengkap) : BAGAS PUTRA HARTANTO
- 2 Nomor Induk : 3981
- 3 NISN/NIS : 0129101428 /3981
- 4 Tempat, Tanggal Lahir : Gunungkidul, 30 Agustus 2012
- 5 Jenis Kelamin : Laki-laki
- 6 Agama : Katolik
- 7 Status Dalam Keluarga : Kandung
- 8 Anak Ke : 1
- 9 Pendidikan Sebelumnya : TK
- 10 Alamat Peserta Didik : Gading X, Gading, Playen, Gunungkidul
- 11 Nomor Telepon : -
- 12 Sekolah Asal : TK SANTA ANNA
- 13 Diterima di Sekolah ini  
Di Kelas : I  
Pada tanggal : 15 Juli 2019
- 14 Nama Orang Tua  
a. Ayah : Tri Hartanto  
b. Ibu : Puji Lestari
- 15 Alamat Orang Tua : Gading X, Gading, Playen, Gunungkidul  
Nomor Telepon : -
- 16 Pekerjaan Orang Tua  
a. Ayah : Buruh  
b. Ibu : Buruh
- 17 Wali Peserta Didik  
a. Nama Wali : \_\_\_\_\_  
b. Pekerjaan Wali : \_\_\_\_\_  
c. Alamat Wali : \_\_\_\_\_  
d. Telepon : \_\_\_\_\_

Foto  
3 x 4

Kepala Sekolah



Maria Tyas Palupi, S.Pd

NIP. 9639

## RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama : **Bagas Putra Hartanto**  
 No. Induk/NISN : **3981/0129101428**  
 Nama Sekolah : **SD Kanisius Beji**  
 Alamat : **Beji, Gading, Playen, Gunungkidul**

Kelas : **4 (Empat)**  
 Semester : **2**  
 Tahun Pelajaran : **2022/2023**

### A. SIKAP

#### 1. Sikap Spiritual

Predikat	Deskripsi
Sangat Baik	Sangat baik pada sikap ketaatan beribadah Cinta pada sesama toleransi beragama baik pada sikap berdo'a sebelum melakukan kegiatan mengucapkan salam.

#### 2. Sikap Sosial

Predikat	Deskripsi
Baik	sangat baik dalam sikap santun baik dalam sikap disiplin tanggung jawab percaya diri kejujuran cerdas reflektif.

### B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

KKM SATUAN PENDIDIKAN : 75

No	Muatan Pelajaran	KKM	Pengetahuan			Keterampilan		
			Nilai	Pre dikat	Deskripsi	Nilai	Pre dikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	76	77	C	Memiliki kemampuan cukup dalam memahami makna doa spontan, doa pribadi dan doa bersama sebagai ungkapan iman kepada Allah dan memahami Sepuluh Perintah Allah yang menjadi landasan dalam berelasi dengan sesama	77	C	Memiliki keterampilan cukup dalam melakukan aktivitas (misalnya bernyanyi/membuat puisi/bermain peran/menceritakan kembali, dsb) yang mencerminkan penghayatan atas perumpamaan dan mujizat yang dilakukan Yesus sebagai pemenuhan janji Allah, perlu bimbingan dalam keterampilan melakukan aktivitas (misalnya berdoa/bernyanyi/membuat puisi/bermain peran/menceritakan kembali, dsb) yang mencerminkan penghayatan terhadap aneka Doa dalam gereja sebagai ungkapan iman kepada Allah
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganaraan	75	79	C	Memiliki kemampuan cukup dalam Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan Mengidentifikasi keberagaman karakteristik individu di rumah	78	C	Memiliki keterampilan cukup dalam Menceritakan pengalaman kerjasama dalam keberagaman di rumah dan Menceritakan pengalaman kebersamaan dalam keberagaman kehidupan individu di rumah
3	Bahasa Indonesia	75	76	C	Memiliki kemampuan cukup dalam menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan dan mencermati tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi	77	C	Memiliki keterampilan cukup dalam menyampaikan hasil identifikasi tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi secara lisan, tulis, dan visual dan melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri
4	Matematika	75	76	C	Memiliki kemampuan cukup dalam menjelaskan dan menentukan ukuran sudut pada bangun datar dalam satuan baku dengan menggunakan busur derajat, perlu bimbingan dalam kemampuan menjelaskan dan menentukan keliling dan luas persegi, persegipanjang, dan segitiga serta hubungan pangkat dua dengan akar pangkat dua	77	C	Memiliki keterampilan cukup dalam menyelesaikan masalah berkaitan dengan keliling dan luas persegi, persegipanjang, dan segitiga termasuk melibatkan pangkat dua dengan akar pangkat dua dan mengukur sudut pada bangun datar dalam satuan baku dengan menggunakan busur derajat
5	IPA	75	76	C	Memiliki kemampuan cukup dalam embandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya, perlu bimbingan dalam kemampuan menghubungkan gaya dengan gerak pada peristiwa di lingkungan sekitar	76	C	Memiliki keterampilan cukup dalam menyajikan hasil percobaan tentang hubungan antara gaya dan gerak, perlu bimbingan dalam keterampilan menyajikan laporan hasil pengamatan dan penelusuran informasi tentang berbagai perubahan bentuk energi

6	IPS	75	77	C	Memiliki kemampuan cukup dalam mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi. dan mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia; serta hubungannya dengan karakteristik ruang.	79	C	Memiliki keterampilan cukup dalam menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi. dan menyajikan hasil identifikasi mengenai keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia; serta hubungannya dengan karakteristik ruang.
5	SBdP	77	79	C	Memiliki kemampuan cukup dalam mengetahui gambar dan bentuk tiga dimensi dan mengetahui gerak tari kreasi daerah	79	C	Memiliki keterampilan cukup dalam membuat karya kolase, montase, aplikasi, dan mozaik dan meragakan gerak tari kreasi daerah
6	PJOK	76	77	C	Memiliki kemampuan cukup dalam menerapkan variasi gerak dasar langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama dan menerapkan variasi dan kombinasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai	83	C	Memiliki keterampilan baik dalam mempraktikkan variasi dan kombinasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai, cukup dalam keterampilan mendemonstrasikan cara penanganan jenis cedera secara sederhana saat melakukan aktivitas fisik dan dalam kehidupan sehari-hari.
7	Bahasa Jawa	75	77	C	Memiliki kemampuan cukup dalam memahami wayang (silsilah Pandhawa Lima), jeneng dina lan pasaran, dan makanan tradisional. dan memahami kata dan kalimat beraksara Jawa ngligena, dan yang menggunakan sadhangan swara lan panyigeg	76	C	Memiliki keterampilan cukup dalam mencertakan wayang (silsilah Pandhawa Lima), menerangkan jeneng dina lan pasaran, dan menjelaskan/membuat makanan tradisional, perlu bimbingan dalam keterampilan menulis kata dan kalimat beraksara Jawa ngligena, dan yang menggunakan sadhangan swara lan panyigeg

### C. EKSTRAKURIKULER

No.	Kegiatan Ekstrakurikuler	Nilai	Keterangan
1	PRAMUKA	B	Baik
2	Bahasa Inggris	75/C	Cukup
3	BIA/ Batik	B/B	-
4	Tari	B	-

### D. SARAN-SARAN

Selamat ya... sudah banyak kemajuan dalam menulis kalimat dan membaca, bngkatkan terus dikelas berikutnya.

### E. TINGGI DAN BERAT BADAN

No.	Aspek yang Dinilai	Semester	
		1	2
1.	Tinggi Badan	127,4 Cm.	135 Cm.
2.	Berat Badan	35 Kg.	38 Kg.

### F. KONDISI KESEHATAN

No.	Aspek Fisik	Keterangan
1.	Pendengaran	Baik
2.	Penglihatan	Baik
3.	Gigi	Baik
4.	....	

### G. PRESTASI

No.	Jenis Prestasi	Keterangan
1.		
2.		
3.		

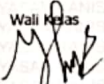
### H. KETIDAKHADIRAN

Sakit	3 hari
Izin	- hari
Tanpa Keterangan	- hari

### Keputusan:

Berdasarkan pencapaian kompetensi pada semester ke-1 dan ke-2, peserta didik ditetapkan \*) naik ke kelas V (lima) tinggal di kelas IV (- empat -) \*) Coret yang tidak perlu.

Mengetahui:  
Orang Tua/Wali,

Wali Kelas  
  
Yustha Sukarsh, S.Pd  
G.81536

