

## PENCAPAIAN KOMPETENSI SISWA

Nama Sekolah : SMP Sanjaya Ngawen  
Alamat Sekolah : Jambu  
Nama Siswa : Navansha Eza Wilson  
No. Induk : 1248

Kelas : IX  
Semester : 1 (satu)  
Tahun Pelajaran : 2022/2023

### A. Sikap

#### 1. Sikap Spiritual

Predikat	Deskripsi:
Baik	Navansha Eza Wilson menunjukkan sikap baik pada berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya, memberi salam pada saat awal dan akhir kegiatan, bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan Yang Maha Esa, mensyukuri kemampuan manusia dalam mengendalikan diri, bersyukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu, berserah diri (tawakal) kepada Tuhan setelah berikhtiar atau melakukan usaha, memelihara hubungan baik dengan sesama umat ciptaan Tuhan Yang Maha Esa, bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa sebagai bangsa Indonesia, menghormati orang lain yang menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya.

#### 2. Sikap Sosial

Predikat	Deskripsi:
Baik	Navansha Eza Wilson menunjukkan sikap baik pada kejujuran, kedisiplinan, tanggung jawab, toleransi, gotong royong, sopan atau santun, percaya diri.

Nama Siswa : Navansha Eza Wilson

No. Induk : 1248

**B. Pengetahuan dan Keterampilan**

Ketuntasan Belajar Minimal: 70

No.	Mata Pelajaran	Pengetahuan					
		Angka	Predikat	Deskripsi			
<b>Kelompok A</b>							
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	88	B	Penguasaan materi baik pada Memahami makna hidup beragama dan berkepercayaan serta beriman, Memahami keberadaan pemuka agama-agama dan kepercayaan, Memahami keberadaan pemuka masyarakat, Memahami keberadaan aneka peraturan.			
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	79	C	Memiliki kemampuan baik pada Menganalisis proses perumusan dan penetapan Pancasila sebagai dasar Negara, Memahami norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan; perlu dimaksimalkan pada Menganalisis kesejarahan perumusan dan pengesahan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.			
3	Bahasa Indonesia	80	C	Memiliki kemampuan baik pada Menelaah struktur dan ciri kebahasaan pidato persuasif tentang permasalahan aktual yang didengar dan dibaca, Mengidentifikasi unsur pembangun karya sastra dalam teks cerita pendek yang dibaca atau didengar, Menelaah struktur dan aspek kebahasaan cerita pendek yang dibaca atau didengar; perlu dimaksimalkan pada Mengidentifikasi informasi dari laporan percobaan yang dibaca dan didengar (percobaan sederhana untuk mendeteksi zat berbahaya pada makanan, adanya vitamin pada makanan, dll), Menelaah struktur dan kebahasaan dari teks laporan percobaan yang didengar atau dibaca (percobaan sederhana untuk mendeteksi zat berbahaya pada makanan, adanya vitamin pada makanan, dll), Mengidentifikasi gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dalam pidato persuasif tentang permasalahan aktual yang didengar dan dibaca.			
4	Matematika	73	C	Memiliki kemampuan baik pada memahami konsep bilangan berpangkat, persamaan kuadrat, grafik fungsi kuadrat, sumbu simetri dan nilai optimum, menentukan fungsi kuadrat; perlu dimaksimalkan pada menggunakan notasi pangkat, mengalikan dua perpangkatan dengan basis yang sama; mulai berkembang pada menghitung nilai perpangkatan.			
5	Ilmu Pengetahuan Alam	83	B	Memiliki kemampuan baik pada Menerapkan konsep pewarisan sifat, Menjelaskan konsep listrik statis; perlu dimaksimalkan pada Menghubungkan sistem reproduksi pada manusia, Menganalisis sistem perkembangan pada tumbuhan dan hewan.			
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	83	B	Memiliki kemampuan baik pada Menelaah perubahan keruangan dan interaksi antarmasyarakat negara-negara Asia dan benua lainnya, Menganalisis perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi.			
7	Bahasa Inggris	75	C	Memiliki kemampuan sangat baik pada ; baik pada ; perlu dimaksimalkan pada Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyatakan harapan, doa, dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi, serta menanggapi, sesuai dengan konteks penggunaannya, Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait resep makanan/minuman dan manual, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya.			
No.	Mata Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Angka	Predikat	Deskripsi	Angka	Predikat	Deskripsi
<b>Kelompok B</b>							
1	Seni Budaya	76	C	Memiliki kemampuan perlu dimaksimalkan pada Memahami unsur, prinsip, teknik, dan prosedur berkarya seni lukis dengan berbagai bahan, Memahami berkarya seni patung dengan berbagai bahan dan teknis, Memahami keunikan gerak tari kreasi berdasarkan unsur pendukung tari, Memahami gerak tari kreasi dengan menggunakan unsur pendukung tari.			

2	Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan	92	A	Memiliki kemampuan sangat baik pada Memahami gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional. *), Memahami gerak spesifik seni beladiri. **), Memahami konsep latihan peningkatan derajat kebugaran jasmani yang terkait dengan kesehatan (daya tahan, kekuatan, komposisi tubuh, dan kelenturan) dan pengukuran hasilnya, Memahami variasi gerak senam pembentukan dalam aktivitas spesifik senam lantai; baik pada Memahami gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar/bola kecil sederhana dan atau tradisional*).
3	Prakarya	79	C	Memiliki kemampuan perlu dimaksimalkan pada memahami prinsip perancangan, pembuatan, penyajian dan pengemasan hasil ternak menjadi produk pangan setengah jadi, menganalisis prinsip perancangan, pembuatan, penyajian, dan pengemasan bahan pangan hasil peternakan dan perikanan, menganalisis prinsip perancangan, pembuatan, penyajian, dan pengemasan bahan pangan hasil peternakan dan menjadi produk pangan jadi perikanan, menganalisis rancangan pembuatan, penyajian, dan pengemasan bahan hasil samping dari pengolahan hasil peternakan dan perikanan menjadi produk pangan.
4	Bahasa Jawa	80	C	Memiliki kemampuan perlu dimaksimalkan pada memahami teks untuk menyatakan berbagai maksud sesuai unggah-ungguh Jawa, memahami tentang pranatacara (MC) dalam kegiatan sederhana, memahami sesorah (pidato) sederhana berbahasa Jawa.

Nama Siswa : Navansha Eza Wilson  
No. Induk : 1248

**Ketuntasan Belajar Minimal: 70**

No.	Mata Pelajaran	Keterampilan		
		Angka	Predikat	Deskripsi
<b>Kelompok A</b>				
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	85	B	Memiliki kemampuan baik pada Menyusun doa untuk kerukunan umat beragama, Melakukan aktivitas menceritakan pengalaman yang berkaitan dengan menjalankan peraturan.
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	87	B	Peserta didik menguasai keterampilan Melaksanakan tanggung jawab atas keputusan bersama dengan semangat konsensus tokoh nasional dalam perumusan Pancasila, Berperilaku sesuai norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan, Mendemonstrasikan proses kesejarahan perumusan dan pengesahan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.
3	Bahasa Indonesia	89	B	Peserta didik menguasai keterampilan Menyimpulkan tujuan, bahan/ alat, langkah, dan hasil dalam laporan percobaan yang didengar dan/atau dibaca, Menyajikan tujuan, bahan /alat, langkah, dan hasil dalam laporan percobaan secara tulis dan lisan dengan memperhatikan kelengkapan data, struktur, aspek kebahasaan, dan aspek lisan, Menyimpulkan gagasan, pandangan, arahan, atau pesan dalam pidato (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan /atau keragaman budaya) yang didengar dan/atau dibaca, Menuangkan gagasan, pikiran, arahan atau pesan dalam pidato (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya) secara lisan dan/atau tulis dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan..
4	Matematika	87	B	Peserta didik menguasai keterampilan menuliskan perpangkatan, mengangkat suatu perpangkatan, menentukan akar persamaan kuadrat dengan memfaktorkan, menggambar grafik persamaan fungsi kuadrat.
5	Ilmu Pengetahuan Alam		B	Peserta didik menguasai keterampilan Menyajikan upaya pencegahan gangguan pada organ reproduksi, Menyajikan karya hasil perkembangbiakan pada tumbuhan; perlu dimaksimalkan keterampilan Menyajikan hasil penelusuran mengenai tanaman dan hewan hasil pemuliaan, Menyajikan hasil pengamatan tentang gejala listrik statis.
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	85	B	Peserta didik menguasai keterampilan Menyajikan hasil telaah tentang perubahan keruangan dan interaksi antar ruang negara-negara Asia dan benua lainnya, Menyajikan hasil analisis tentang perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi.

7	Bahasa Inggris	75	C	Peserta didik perlu dimaksimalkan keterampilan Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyatakan harapan, doa, dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi, dan menanggapinya, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. Menyusun teks khusus dalam bentuk greeting card, sangat pendek dan sederhana, terkait hari-hari spesial dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.			
No.	Mata Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Angka	Predikat	Deskripsi	Angka	Predikat	Deskripsi
<b>Kelompok B</b>							
1	Seni Budaya	78	C	Peserta didik perlu dimaksimalkan keterampilan Membuat karya seni lukis dengan berbagai bahan dan teknis, Memeragakan keunikan gerak tari kreasi berdasarkan unsur pendukung tari.			
2	Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan	86	B	Peserta didik sangat menguasai keterampilan Mempraktikkan gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar/bola kecil sederhana dan atau tradisional*), Mempraktikkan gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional. **); perlu dimaksimalkan keterampilan Mempraktikkan gerak spesifik seni beladiri. ***). Mempraktikkan latihan peningkatan derajat kebugaran jasmani yang terkait dengan kesehatan (daya tahan, kekuatan, komposisi tubuh, dan kelenturan) dan pengukuran hasilnya.			
3	Prakarya	80	C	Peserta didik perlu dimaksimalkan keterampilan mengolah bahan pangan hasil peternakan dan perikanan menjadi makanan serta menyajikan, atau melakukan pengemasan, membuat bahan pangan setengah jadi dari bahan pangan hasil dari peternakan dan perikanan serta menyajikan atau melakukan pengemasan, membuat bahan pangan setengah jadi dari bahan pangan hasil dari peternakan dan perikanan serta menyajikan atau melakukan pengemasan.			
4	Bahasa Jawa	80	C	Peserta didik perlu dimaksimalkan keterampilan menyusun teks untuk menyatakan berbagai maksud sesuai unggah-ungguh Jawa, menyusun teks pranatacara (MC) kegiatan sederhana, menyusun teks sesorah (pidato) kegiatan sederhana.			

Nama Siswa : Navansha Eza Wilson  
No. Inluk : 1248

### C. Ekstrakurikuler

No.	Kegiatan Ekstrakurikuler	Keterangan
1	Pendidikan Kepramukaan	B
2		
3		
4	Informatika	B

### D. Ketidakhadiran

Sakit	:	2	hari
Izin	:	-	hari
Tanpa Keterangan	:	-	hari

Mengetahui:  
Orangtua / Wali


Ngawen, 16 Desember 2022  
Wali Kelas



Dra. Sunarni  
NIP. -



Mengetahui,  
Kepala Sekolah

  
**Eka Purwantara, M.Pd**  
NIP. 196702161989031003