

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama : **Bernadin Meisya Bening Rosari** Kelas : **V**
 No. Induk/NISN : **3983/3121476369** Semester : **2**
 Nama Sekolah : **SD Kanisius Beji** Tahun Pelajaran : **2023/2024**
 Alamat : **Beji, Gading, Playen, Gunungkidul**

A. SIKAP

1. Sikap Spiritual

Predikat	Deskripsi
Sangat Baik	Sangat baik pada sikap ketaatan beribadah berdo'a sebelum melakukan kegiatan mengucapkan salam Baik pada sikap Cinta pada sesama toleransi beragama.

2. Sikap Sosial

Predikat	Deskripsi
Sangat Baik	sangat baik dalam sikap disiplin santun baik dalam sikap tanggung jawab percaya diri kejujuran cerdas reflektif.

B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

KKM SATUAN PENDIDIKAN : 75

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		K	K	M	Nilai	Pre-dikat	Deskripsi
1	Agama dan Budi Pekerti	76	82	C	82	C	Memiliki keterampilan cukup dalam melakukan aktivitas (misalnya menuliskan refleksi/puisi/melukis) yang berkaitan dengan perbuatan-perbuatan yang menunjukkan hidup baru dalam Roh Kudus dan melakukan aktivitas (misalnya menuliskan refleksi/ menceritakan kembali/ menulis biografi singkat) yang berkaitan dengan tokoh-tokoh yang memperjuangkan keadilan dan kejujuran di masyarakat sebagai wujud karya Roh Kudus
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	75	89	B	84	C	Memiliki keterampilan baik dalam Menuliskan contoh hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari, cukup dalam keterampilan Menuliskan cerita tentang kegiatan yang mendukung keberagaman sosial budaya masyarakat
3	Bahasa Indonesia	75	83	C	84	C	Memiliki keterampilan baik dalam Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual, cukup dalam keterampilan Memaparkan informasi penting dari teks narasi sejarah menggunakan aspek: apa, dimana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana serta kosakata baku dan kalimat efektif
4	Matematika	75	86	B	85	B	Memiliki keterampilan baik dalam Mengorganisasikan dan menyajikan data yang berkaitan dengan diri peserta didik dan membandingkan dengan data dari lingkungan sekitar dalam bentuk daftar, tabel, diagram gambar (piktogram), diagram batang, atau diagram garis, cukup dalam keterampilan Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan) melibatkan pangkat tiga dan akar pangkat tiga
5	Ilmu Pengetahuan Alam	75	80	C	84	C	Memiliki keterampilan baik dalam Melaporkan hasil pengamatan tentang perpindahan kalor dan pengaruhnya dalam kehidupan sehari-hari, cukup dalam keterampilan Membuat karya tentang skema siklus air berdasarkan informasi dari berbagai sumber

6	Ilmu Pengetahuan Sosial	75	83	C	Memiliki kemampuan baik dalam Mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi, serta transportasi, cukup dalam kemampuan Menganalisis bentuk-bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan social, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia	85	B	Memiliki keterampilan baik dalam Menyajikan hasil analisis tentang interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan social, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia, cukup dalam keterampilan Menyajikan hasil identifikasi mengenai faktor-faktor penting penyebab penjajahan bangsa Indonesia dan upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya
7	Seni Budaya dan Prakarya	77	82	B	Memiliki kemampuan sangat baik dalam Memahami gambar cerita, baik dalam kemampuan Memahami pola lantai dalam tari kreasi daerah	87	B	Memiliki keterampilan baik dalam Membuat karya seni rupa daerah dan Membuat gambar cerita
8	Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	76	86	B	Memiliki kemampuan baik dalam Memahami perlunya memilih makanan bergizi dan jajanan sehat untuk menjaga kesehatan tubuh, cukup dalam kemampuan Memahami penggunaan kombinasi gerak dasar langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama	83	C	Memiliki keterampilan baik dalam Menerapkan konsep pemeliharaan diri dan orang lain dari penyakit menular dan tidak menular, cukup dalam keterampilan Mempraktikkan penggunaan kombinasi gerak dasar langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama
9	Bahasa Jawa	75	85	B	Memiliki kemampuan baik dalam Memahami unggah-ungguh basa menyampaikan ajakan kepada orang lain, cukup dalam kemampuan Memahami kata dan kalimat beraksara Jawa yang mengandung pasangan	84	C	Memiliki keterampilan baik dalam Mencitakan wayang Ramayana pakailan tradisional dan gamelan, cukup dalam keterampilan Menulis kata dan kalimat beraksara Jawa yang mengandung pasangan

C. EKSTRAKURIKULER

No	Kegiatan Ekstrakurikuler	Nilai	Keterangan
1	Bahasa Inggris	93/A	Sangat Baik
2	Pramuka, BIA, Komputer	B	Baik
3	Seni Tari, Seni Lukis	B	Baik

D. SARAN-SARAN

Belajarliah dengan tekun dan hormatlah orang tuamu.

E. TINGGI DAN BERAT BADAN

No.	Aspek yang Dinilai	Semester	
		1	2
1.	Tinggi Badan	140 Cm.	143,4 Cm.
2.	Berat Badan	65 Kg.	67 Kg.

F. KONDISI KESEHATAN

No.	Aspek Fisik	Keterangan
1.	Pendengaran	Baik
2.	Penglihatan	Baik
3.	Gigi	Baik
4.		

G. PRESTASI

No.	Jenis Prestasi	Keterangan
1.		
2.		
3.		

H. KETIDAKHADIRAN

Sakit	hari
Izin	hari
Tanpa Keterangan	hari

Keputusan:

Berdasarkan pencapaian kompetensi pada semester ke-1 dan ke-2, peserta didik ditetapkan *) naik ke kelas VI (enam) *) tinggal di kelas V (lima) *) Coret yang tidak perlu.

Mengetahui,
Orang Tua/Wali,

Wali Kelas

Namy

Tri Utami Wiryaningih, S.Pd
G. 81537



Maria Tyas Palupuh, S.Pd
G. 9639