

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik : PASKAH LINUS
 NIS/ NISN : 3613 / 0131725573
 Nama Sekolah : SD Kanisius Sumber
 Alamat Sekolah : Jl. Keningar Km. 08 Kecamatan Dukun - Magelang - Jawa Tengah

Kelas : II
 Semester : 1
 Tahun Pelajaran : 2022/2023

A. Sikap

Deskripsi	
1 Sikap Spiritual	<i>Linus sangat baik dalam ketaatan beribadah, berperilaku syukur, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan dan toleransi beribadah.</i>
2 Sikap Sosial	<i>Linus sangat jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri.</i>

B. Pengetahuan dan Keterampilan

No.	Muatan Pelajaran	KKM	Pengetahuan			Keterampilan		
			Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	70	85	B	<i>Ananda Linus sangat baik dalam memahami peran keluarga sebagai anugerah Allah dalam mengembangkan dirinya, cukup dalam memahami karya keselamatan Allah yang dialami oleh tokoh-tokoh Perjanjian Lama.</i>	95	A	<i>Ananda Linus sangat baik dalam melakukan aktivitas (misalnya membantu keluarga/membuat karya seni/dan sebagainya) sebagai ungkapan syukur atas peran keluarga dalam mengembangkan dirinya, cukup dalam melakukan aktivitas (misalnya menyusun doa untuk teman, membuat puisi untuk teman, dsb) yang menunjukkan rasa syukur atas peran teman.</i>
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	70	81	B	<i>Ananda Linus baik dalam Mengidentifikasi aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah, cukup dalam Mengidentifikasi hubungan antara simbol dan sila-sila Pancasila dalam lambang negara "Garuda Pancasila".</i>	91	A	<i>Ananda Linus sangat baik dalam Menceritakan kegiatan sesuai aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah, cukup dalam Menjelaskan hubungan gambar pada lambang Negara dengan sila-sila Pancasila.</i>
3	Bahasa Indonesia	70	82	B	<i>Ananda Linus baik dalam Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam Bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan, baik dalam Menguraikan kosakata dan konsep tentang keragaman benda berdasarkan bentuk dan wujudnya dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.</i>	83	B	<i>Ananda Linus sangat baik dalam Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual, cukup dalam Melaporkan penggunaan kosakata Bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang keragaman benda berdasarkan bentuk dan wujudnya dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.</i>
4	Matematika	68	85	B	<i>Ananda Linus sangat baik dalam Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 999 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan, baik dalam Menjelaskan makna bilangan cacah dan menentukan lambangnya berdasarkan nilai tempat dengan menggunakan model konkret serta cara membacanya</i>	88	B	<i>Ananda Linus sangat baik dalam Membaca dan menyajikan bilangan cacah dan lambangnya berdasarkan nilai tempat dengan menggunakan model konkret, baik dalam Mengurutkan bilangan-bilangan dari bilangan terkecil ke bilangan terbesar atau sebaliknya.</i>
5	Ilmu Pengetahuan Alam	-						

6	Ilmu Pengetahuan Sosial	-						
7	Seni Budaya dan Prakarya	70	77	C	Ananda Linus baik dalam mengenal karya imajinatif dua dan tiga dimensi, cukup dalam mengenal pengolahan bahan alam dan buatan dalam berkarya	83	B	Ananda Linus baik dalam membuat hiasan dari bahan alam dan buatan, cukup dalam meragakan gerak keseharian dan alam dalam tari.
8	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	70	79	C	Ananda Linus baik dalam memahami prosedur penggunaan gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dalam bentuk permainan, dan menjaga keselamatan diri/orang lain dalam aktivitas air, cukup dalam memahami variasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai.	85	B	Ananda Linus baik dalam menceritakan cara menjaga kebersihan lingkungan (tempat tidur, rumah, kelas, lingkungan sekolah), cukup dalam mempraktikkan penggunaan variasi gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama.
9	Muatan Lokal							
a.	Bahasa Jawa	65	83	B	Ananda Linus baik dalam memahami teks pendek nonsastra tentang kegiatan sehari-hari, baik dalam mengenal tokoh Pandawa dan Punakawan	80	B	Ananda Linus baik dalam mendeskripsikan tokoh Pandawa secara lisan dengan ragam ngoko., baik dalam mendeskripsikan tokoh Pandawa secara lisan dengan ragam ngoko..
b.	BTKS	65	85	B	Ananda Linus baik dalam menghayati karya keselamatan Allah dalam Perayaan Paskah dan Perayaan Pentakosta, baik dalam mengenal dan menghayati Perayaan Masa Pra Paskah sebagai ungkapan syukur dan tobat.	78	B	Ananda Linus baik dalam menyanyikan lagu, menghias kata-kata imam, dll), baik dalam menyanyikan lagu, menghias kata-kata imam, dll).
c.	Bahasa Inggris	70	89	B	Ananda Linus sangat baik dalam mengenal, memahami kosakata/frasa/ kalimat tentang berbagai macam pekerjaan manusia, baik dalam mengenal, memahami kosakata/frasa/ kalimat tentang sayuran	83	B	Ananda Linus baik dalam mengungkapkan kosa kata/frasa/kalimat sangat sederhana tentang seragamku kita secara lisan dan tulis, cukup dalam mengungkapkan kosa kata/frasa/kalimat sangat sederhana tentang kebunku secara lisan dan tulis..

C. Ekstrakurikuler

No.	Kegiatan Ekstrakurikuler	Keterangan
1	Praja Muda Karana (Pramuka)	Siswa aktif dalam kegiatan pramuka siaga dan mampu memahami serta mengamalkan kode kehormatan pramuka siaga.
2	Melukis	Siswa aktif dalam kegiatan melukis
3	Menari	Siswa aktif dan semangat dalam kegiatan menari

D. Saran-saran

Linus harus perbanyak lagi latihan membaca dan belajar berhitung ya. Tetap semangat dan pertahankan kedisiplinanmu dalam mengerjakan tugas ya Linus!
--

E Tinggi dan Berat Badan

No.	Aspek yang Dinilai	Semester	
		1	2
1	Tinggi badan	Cm	131 Cm
2	Berat badan	Kg	23 Kg

F. Kondisi Kesehatan

No.	Aspek Fisik	Keterangan
1	Pendengaran	Baik
2	Penglihatan	Baik
3	Gigi	Caries
4	Lainnya	-

G Prestasi

No.	Jenis Prestasi	Keterangan
1	-	-
2	-	-
3		

H Ketidakhadiran

Sakit	:	3 hari
Izin	:	- hari
Tanpa Keterangan	:	- hari

Keputusan :
Berdasarkan pencapaian seluruh kompetensi peserta didik dinyatakan :
Naik/ Tinggal *) kelas <u>III</u> (Tiga)
*)coret yang tidak perlu

Mengetahui
Orang Tua/Wali

.....

Magelang , 24 Juni 2023
Guru Kelas,



Fransiskus Ganeza Sutomo, S.Pd

