

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama : Maria Anindita Putri
 No. Induk/NISN : 3990/0123278971
 Nama Sekolah : SD Kanisius Beji
 Alamat : Beji, Gading, Playen, Gunungkidul

Kelas : V
 Semester : 1
 Tahun Pelajaran : 2023/2024

A. SIKAP

1. Sikap Spiritual

Predikat	Deskripsi
Sangat Baik	Sangat baik pada sikap berdo'a sebelum melakukan kegiatan mengucapkan salam baik pada sikap ketaatan beribadah Cinta pada sesama toleransi beragama.

2. Sikap Sosial

Predikat	Deskripsi
Sangat Baik	sangat baik dalam sikap disiplin tanggung jawab santun kejujuran baik dalam sikap percaya diri cerdas reflektif.

B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

KKM SATUAN PENDIDIKAN : 75

No	Muatan Pelajaran	K K M	Pengetahuan			Keterampilan		
			Nilai	Pre dik at	Deskripsi	Nilai	Pre dik at	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	76	89	B	Memiliki kemampuan sangat baik dalam memahami karya keselamatan Allah yang dialami tokoh-tokoh Perjanjian Lama dalam kisah Daud, Salomo dan Ester, cukup dalam kemampuan memahami sengsara, wafat dan kebangkitan Yesus sebagai puncak karya keselamatan Allah	84	C	Memiliki keterampilan baik dalam melakukan aktivitas (misalnya menyusun doa syukur/puisi/slogan/motto/menyanyikan lagu) yang menyatakan tentang dirinya sebagai perempuan atau laki-laki seturut citra Allah, untuk saling melengkapi, cukup dalam keterampilan menulis refleksi dan sebagainya) mengenai tokoh-tokoh Perjanjian Lama seperti dalam kisah Daud, Salomo atau Ester
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	75	87	B	Memiliki kemampuan baik dalam memahami hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari, cukup dalam kemampuan mengidentifikasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari	86	B	Memiliki keterampilan baik dalam menuliskan contoh hak, kewajiban, dan tanggungjawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari dan menuliskan contoh nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.
3	Bahasa Indonesia	75	90	B	Memiliki kemampuan sangat baik dalam mengklasifikasi informasi yang didapat dari buku ke dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana, baik dalam kemampuan menentukan pokok pikiran dalam teks lisan dan tulis	86	B	Memiliki keterampilan baik dalam menyajikan hasil klasifikasi informasi yang didapat dari buku yang dikelompokkan dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana menggunakan kosakata baku dan menyajikan hasil identifikasi pokok pikiran dalam teks tulis dan lisan secara lisan, tulis, dan visual.
4	Matematika	75	84	B	Memiliki kemampuan baik dalam menjelaskan perbandingan dua besaran yang berbeda (kecepatan sebagai perbandingan jarak dengan waktu, debit sebagai perbandingan volume dan waktu), cukup dalam kemampuan menjelaskan dan melaksanakan penjumlahan dan pengurangan dua pecahan dengan penyebut berbeda	85	B	Memiliki keterampilan baik dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan dua pecahan dengan penyebut berbeda, cukup dalam keterampilan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perkalian dan pembagian pecahan dan desimal
5	Ilmu Pengetahuan Alam	75	82	C	Memiliki kemampuan cukup dalam menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dan menjelaskan organ pencernaan dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ pencernaan manusia	88	B	Memiliki keterampilan sangat baik dalam membuat model sederhana alat gerak manusia atau hewan, baik dalam keterampilan membuat model sederhana alat gerak manusia atau hewan

