

IDENTITAS PESERTA DIDIK

- 1 Nama Peserta Didik (Lengkap) : MARIA CITRA ARUMDHANI
- 2 Nomor Induk : 3991
- 3 NISN/NIS : 3129376735 /3991
- 4 Tempat, Tanggal Lahir : Sleman, 24 September 2012
- 5 Jenis Kelamin : Perempuan
- 6 Agama : Katolik
- 7 Status Dalam Keluarga : Kandung
- 8 Anak Ke : 1
- 9 Pendidikan Sebelumnya : TK
- 10 Alamat Peserta Didik : Ngijoreja, Gari, Wonosari, Gunungkidul
- 11 Nomor Telepon : -
- 12 Sekolah Asal : TK SANTA ANNA
- 13 Diterima di Sekolah ini
Di Kelas : I
Pada tanggal : 15 Juli 2019
- 14 Nama Orang Tua
a. Ayah : Y. Sudarsana
b. Ibu : Ani Katun
- 15 Alamat Orang Tua : Ngijoreja, Gari, Wonosari, Gunungkidul
Nomor Telepon : -
- 16 Pekerjaan Orang Tua
a. Ayah : Buruh
b. Ibu : -
- 17 Wali Peserta Didik
a. Nama Wali :
b. Pekerjaan Wali :
c. Alamat Wali :
d. Telepon :



Kepala Sekolah

Maia Tyas Palupi, S.Pd
NIP. 9639

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama : **Maria Citra Arumdhani**
 No. Induk/NISN : **3991/3129376735**
 Nama Sekolah : **SD Kanisius Beji**
 Alamat : **Beji,Gading,Playen,Gunungkidul**

Kelas : **4 (Empat)**
 Semester : **2**
 Tahun Pelajaran : **2022/2023**

A. SIKAP

1. Sikap Spiritual

Predikat	Deskripsi
Sangat Baik	Sangat baik pada sikap ketaatan beribadah berdo'a sebelum melakukan kegiatan toleransi beragama baik pada sikap Cinta pada sesama mengucapkan salam.

2. Sikap Sosial

Predikat	Deskripsi
Sangat Baik	sangat baik dalam sikap disiplin tanggung jawab percaya diri santun kejujuran baik dalam sikap cerdas reflektif.

B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

KKM SATUAN PENDIDIKAN : 75

No	Muatan Pelajaran	K K M	Pengetahuan			Keterampilan		
			Nilai	Pre dik at	Deskripsi	Nilai	Pre dik at	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	76	86	B	Memiliki kemampuan baik dalam memahami Sepuluh Perintah Allah yang menjadi landasan dalam berelasi dengan sesama, cukup dalam kemampuan memahami makna perumpamaan-perumpamaan dan mukjizat-mukjizat Yesus sebagai perwujudan karya keselamatan Allah	84	C	Memiliki keterampilan baik dalam melakukan aktivitas (misalnya berdo'a/beryanyi/membuat puisi/bermain peran/menceritakan kembali, dsb) yang mencerminkan penghayatan terhadap doa spontan, doa pribadi, dan doa bersama, cukup dalam keterampilan melakukan aktivitas (misalnya beryanyi/membuat puisi/menyusun doa) yang berkaitan dengan Sepuluh Perintah Allah yang menjadi landasan dalam berelasi dengan sesama
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganaraan	75	89	B	Memiliki kemampuan sangat baik dalam Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah, cukup dalam kemampuan Mengidentifikasi bentuk kerjasama dalam keberagaman di rumah	84	C	Memiliki keterampilan baik dalam Menceritakan pengalaman kebersamaan dalam keberagaman kehidupan individu di rumah, cukup dalam keterampilan Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah
3	Bahasa Indonesia	75	81	C	Memiliki kemampuan cukup dalam menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan dan menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan	86	B	Memiliki keterampilan baik dalam melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis, cukup dalam keterampilan menyampaikan hasil identifikasi tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi secara lisan, tulis, dan visual
4	Matematika	75	83	C	Memiliki kemampuan baik dalam menjelaskan data diri peserta didik dan lingkungannya yang disajikan dalam bentuk diagram batang, cukup dalam kemampuan menjelaskan dan menentukan keliling dan luas persegi, persegipanjang, dan segitiga serta hubungan pangkat dua dengan akar pangkat dua	86	B	Memiliki keterampilan baik dalam mengukur sudut pada bangun datar dalam satuan baku dengan menggunakan busur derajat, cukup dalam keterampilan mengidentifikasi hubungan antar garis (sejajar, berpotongan, berhimpit) menggunakan model konkret
5	IPA	75	82	C	Memiliki kemampuan cukup dalam mengidentifikasi berbagai sumber energi, perubahan bentuk energi, dan sumber energi alternatif (angin, air, matahari, panas bumi, bahan bakar organik, dan nuklir) dalam kehidupan sehari-hari dan mengidentifikasi macam-macam gaya, antara lain: gaya otot, gaya listrik, gaya magnet, gaya gravitasi, dan gaya gesekan	82	C	Memiliki keterampilan baik dalam menyajikan laporan hasil pengamatan dan penelusuran informasi tentang berbagai perubahan bentuk energi, cukup dalam keterampilan mendemonstrasikan manfaat gaya dalam kehidupan sehari-hari, misalnya gaya otot, gaya listrik, gaya magnet, gaya gravitasi, dan gaya gesekan

6	IPS	75	85	B	Memiliki kemampuan baik dalam mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi., cukup dalam kemampuan mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.	85	B	Memiliki keterampilan baik dalam menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi., cukup dalam keterampilan menyajikan hasil identifikasi mengenai keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia; serta hubungannya dengan karakteristik ruang.
5	SBDP	77	87	B	Memiliki kemampuan sangat baik dalam mengetahui gambar dan bentuk tiga dimensi, cukup dalam kemampuan mengetahui tanda tempo dan tinggi rendah nada	85	B	Memiliki keterampilan baik dalam membuat karya kolase, montase, aplikasi, dan mozaik, cukup dalam keterampilan menggambar dan membentuk tiga dimensi
6	PJOK	76	83	C	Memiliki kemampuan baik dalam menerapkan variasi dan kombinasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai, cukup dalam kemampuan memahami jenis odera dan cara penanggulangannya secara sederhana saat melakukan aktivitas fisik dan dalam kehidupan sehari-hari	84	C	Memiliki keterampilan baik dalam mempraktikkan variasi gerak dasar langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama, cukup dalam keterampilan mempraktikkan variasi dan kombinasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai
7	Bahasa Jawa	75	89	B	Memiliki kemampuan sangat baik dalam memahami tembang macapat Gambuh dan geguritan, cukup dalam kemampuan memahami wayang (silsilah Pandhawa Lima), jeneng dina lan pasaran, dan makanan tradisional.	88	B	Memiliki keterampilan sangat baik dalam menceritakan wayang (silsilah Pandhawa Lima), menerangkan jeneng dina lan pasaran, dan menjelaskan/membuat makanan tradisional, cukup dalam keterampilan menulis kata dan kalimat beraksara Jawa nglegena, dan yang menggunakan sadhangsan swara lan panyigeg

C. EKSTRAKURIKULER

No.	Kegiatan Ekstrakurikuler	Nilai	Keterangan
1	PRAMUKA	A	Sangat baik
2	Bahasa Inggris	78/C	Cukup
3	BIA/ Batik	B/B	-
4	Padus	B	-

D. SARAN-SARAN

tingkatkan semangat belajar dikelas berikutnya, agar hasil yang dicapai lebih optimal lagi

E. TINGGI DAN BERAT BADAN

No.	Aspek yang Dinilai	Semester	
		1	2
1.	Tinggi Badan	128,4 Cm.	139 Cm.
2.	Berat Badan	43 Kg.	52 Kg.

F. KONDISI KESEHATAN

No.	Aspek Fisik	Keterangan
1.	Pendengaran	Baik
2.	Penglihatan	Baik
3.	Gigi	Baik
4.	

G. PRESTASI

No.	Jenis Prestasi	Keterangan
1.		
2.		
3.		

H. KETIDAKHADIRAN

Sakit	2	han
Izin	-	han
Tanpa Keterangan	-	han

Keputusan:

Berdasarkan pencapaian kompetensi pada semester ke-1 dan ke-2, peserta didik ditetapkan *) naik ke kelas V (lima) tinggal di kelas IV (empat) *)Coret yang tidak perlu.

Mengetahui:
Orang Tua/Wali,

Wali Kelas

Yustina Sukarsih,S.Pd
G.81536

Playen, 16 Juni 2023
Kepala Sekolah

Manik Tyas Palupi, S.Pd
G.9639

