

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

| | | | |
|--------------------|--|-----------------|-------------|
| Nama Peserta Didik | : FRANCISKA MEGA KRISTAN | Kelas | : VI |
| NIS/ NISN | : 3590 / 0119160451 | Semester | : 1 |
| Nama Sekolah | : SD Kanisius Sumber | Tahun Pelajaran | : 2023/2024 |
| Alamat Sekolah | : Sumber, Sumber, Dukun Kecamatan Dukun - Magelang - Jawa Tengah | | |

A. Sikap

| Deskripsi | |
|-------------------|---|
| 1 Sikap Spiritual | <i>Mega sangat baik dalam ketaatan beribadah, baik dalam berperilaku syukur, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan dan toleransi beribadah.</i> |
| 2 Sikap Sosial | <i>Mega baik dalam sikap jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri.</i> |

B. Pengetahuan dan Keterampilan

| No. | Muatan Pelajaran | KKM | Pengetahuan | | | Keterampilan | | |
|-----|--|-----|-------------|----------|---|--------------|----------|---|
| | | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti | 75 | 85 | B | <i>Ananda Mega baik dalam Memahami dan melibatkan diri sebagai bagian warga dunia , cukup dalam Memahami diri sebagai warga negara Indonesia yang beraneka ragam..</i> | 87 | B | <i>Ananda Mega sangat baik dalam Melakukan aktivitas yang melukiskan suasana keprihatinan sebagai warga dunia., cukup dalam Menceritakan rasa bangga sebagai warga negara Indonesia .</i> |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 75 | 86 | B | <i>Ananda Mega baik dalam Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat, cukup dalam Menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.</i> | 84 | B | <i>Ananda Mega sangat baik dalam Menyajikan hasil analisis pelaksanaan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari, cukup dalam Menyajikan hasil telaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya.</i> |
| 3 | Bahasa Indonesia | 75 | 84 | B | <i>Ananda Mega sangat baik dalam Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.), perlu bimbingan dalam Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca</i> | 84 | B | <i>Ananda Mega baik dalam Menyajikan simpulan secara lisan dan tulis dari teks laporan hasil pengamatan atau wawancara yang diperkuat oleh bukti, cukup dalam Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya.</i> |
| 4 | Matematika | 70 | 74 | C | <i>Ananda Mega baik dalam Menjelaskan taksiran keliling dan luas lingkaran, perlu bimbingan dalam Menjelaskan dan melakukan operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian yang melibatkan bilangan bulat negative</i> | 81 | B | <i>Ananda Mega baik dalam Menggunakan konsep bilangan bulat negatif untuk menyatakan situasi sehari- hari, perlu bimbingan dalam Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian bilangan bulat negative dalam kehidupan sehari-hari.</i> |
| 5 | Ilmu Pengetahuan Alam | 75 | 84 | B | <i>Ananda Mega sangat baik dalam Menjelaskan cara menghasilkan, menyalurkan, dan menghemat energi listrik, cukup dalam Menganalisis cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungan</i> | 84 | B | <i>Ananda Mega baik dalam Menyajikan karya tentang cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungannya, sebagai hasil penelusuran berbagai sumber, perlu bimbingan dalam Menyajikan karya tentang perkembangbiakan tumbuhan.</i> |

| | | | | | | | | |
|----|--|----|----|---|---|----|---|--|
| 6 | Ilmu Pengetahuan Sosial | 72 | 74 | C | Ananda Mega baik dalam Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN. , perlu bimbingan dalam Mengidentifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, politik di wilayah ASEAN. | 84 | B | Ananda Mega baik dalam Menyajikan hasil analisis mengenai perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia. , baik dalam Menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, dan politik di wilayah ASEAN. . |
| 7 | Seni Budaya dan Prakarya | 75 | 84 | B | Ananda Mega sangat baik dalam memahami penampilan tari kreasi daerah, cukup dalam memahami patung | 86 | B | Ananda Mega sangat baik dalam membuat reklame, cukup dalam memainkan interval nada melalui lagu dan alat musik. |
| 8 | Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan | 75 | 84 | B | Ananda Mega baik dalam Memahami variasi dan kombinasi gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar dengan kontrol yang baik melalui permainan dan atau olahraga tradisional, cukup dalam Memahami latihan kebugaran jasmani dan pengukuran tingkat kebugaran jasmani pribadi secara sederhana (contoh: menghitung denyut nadi, menghitung kemampuan melakukan push up, menghitung kelenturan tungkai). | 84 | B | Ananda Mega sangat baik dalam Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional*, perlu bimbingan dalam Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar dengan kontrol yang baik melalui permainan dan atau olahraga tradisional. |
| 9 | Muatan Lokal | | | | | | | |
| a. | Bahasa Jawa | 73 | 74 | C | Ananda Mega baik dalam Memahami teks cerita pengalaman yang mengesankan, perlu bimbingan dalam Memahami tembang Kinanthi | 84 | B | Ananda Mega baik dalam Menanggapi nilai-nilai luhur yang terdapat dalam cerita wayang Pandhawa "Gatutkaca Gugur", cukup dalam Menyampaikan pendapat tentang peristiwa budaya. |
| b. | BTQ/BTKS | 73 | 81 | C | Ananda Mega baik dalam Mengenal dan memahami keanggotaan dan tugas-tugas dalam Gereja Katolik, cukup dalam Mengenal dan memahami makna iman dalam gereja melalui doa Syahadat Para Rasul | 78 | C | Ananda Mega cukup dalam Menuliskan dan menghafalkan doa Syahadat Para Rasul, cukup dalam Melakukan aktivitas misalnya menceritakan pengalamannya mengikuti kegiatan gereja. |
| c. | Bahasa Inggris | 70 | 78 | C | Ananda Mega cukup dalam membaca nyaring teks fungsional pendek sangat sederhana dengan ucapan dan intonasi yang tepat dan berterima, cukup dalam memahami teks deskriptif bergambar sangat sederhana dalam konteks sekitar peserta didik | 80 | C | Ananda Mega cukup dalam menulis teks fungsional pendek sangat sederhana dalam konteks sekitar peserta didik, cukup dalam menulis teks fungsional pendek sangat sederhana dalam konteks sekitar peserta didik. |

C. Ekstrakurikuler

| No. | Kegiatan Ekstrakurikuler | Keterangan |
|-----|-----------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Praja Muda Karana (Pramuka) | Aktif mengikuti latihan Pramuka Siaga |
| 2 | Pilhan 1 | Aktif mengikuti latihan Drumband |
| 3 | Pilihan 2 | - |

D. Saran-saran

| |
|--------------------------------------|
| Tingkatkan belajar dan selalu berdoa |
|--------------------------------------|

E Tinggi dan Berat Badan

| No. | Aspek yang Dinilai | Semester | |
|-----|--------------------|----------|----|
| | | 1 | 2 |
| 1 | Tinggi badan | 145 Cm | Cm |
| 2 | Berat badan | 34 Kg | Kg |

F. Kondisi Kesehatan

| No. | Aspek Fisik | Keterangan |
|-----|-------------|------------|
| 1 | Pendengaran | Baik |
| 2 | Penglihatan | Baik |
| 3 | Gigi | Baik |
| 4 | Lainnya | - |


G. Prestasi

| No. | Jenis Prestasi | Keterangan |
|-----|----------------|------------|
| 1 | - | - |
| 2 | - | - |
| 3 | | |


H. Ketidakhadiran

| | | |
|------------------|---|--------|
| Sakit | : | 3 hari |
| Izin | : | - hari |
| Tanpa Keterangan | : | - hari |

Mengetahui
Orang Tua/Wali


AN TONIUS PARS I

Magelang, 16 Desember 2023
Guru Kelas,


Yohanes Sugeng Riyono, S.Pd
NIP.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

