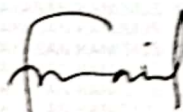


IDENTITAS PESERTA DIDIK

- 1 Nama Peserta Didik (Lengkap) : MARKUS DWI REZA ZEBUA
- 2 Nomor Induk : 3993
- 3 NISN/NIS : 0137383063 /3993
- 4 Tempat, Tanggal Lahir : Gunungkidul, 24 April 2013
- 5 Jenis Kelamin : Laki-laki
- 6 Agama : Katolik
- 7 Status Dalam Keluarga : Kandung
- 8 Anak Ke : 2
- 9 Pendidikan Sebelumnya : TK
- 10 Alamat Peserta Didik : Gading IV, Gading, Playen, Gunungkidul
- 11 Nomor Telepon : -
- 12 Sekolah Asal : TK SANTA AGNES
- 13 Diterima di Sekolah ini
Di Kelas : I
Pada tanggal : 15 Juli 2019
- 14 Nama Orang Tua
a. Ayah : Amoni Zebua
b. Ibu : Tulas Trimingsih
- 15 Alamat Orang Tua : Gading IV, Gading, Playen, Gunungkidul
Nomor Telepon : -
- 16 Pekerjaan Orang Tua
a. Ayah : Buruh
b. Ibu : -
- 17 Wali Peserta Didik : _____
a. Nama Wali : _____
b. Pekerjaan Wali : _____
c. Alamat Wali : _____
d. Telepon : _____

Foto
3 x 4

Kepala Sekolah



Maria Tyas Palupi, S.Pd

NIP. 9639

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama : **Markus Dwi Reza Zebua**
 No. Induk/NISN : **3993/0137383063**
 Nama Sekolah : **SD Kanisius Beji**
 Alamat : **Beji, Gading, Playen, Gunungkidul**

Kelas : **4 (Empat)**
 Semester : **2**
 Tahun Pelajaran : **2022/2023**

A. SIKAP

1. Sikap Spiritual

Predikat	Deskripsi
Sangat Baik	Sangat baik pada sikap ketaatan beribadah toleransi beragama mengucapkan salam baik pada sikap Cinta pada sesama berdo'a sebelum melakukan kegiatan.

2. Sikap Sosial

Predikat	Deskripsi
Baik	sangat baik dalam sikap kejujuran baik dalam sikap disiplin tanggung jawab percaya diri santun cerdas reflektif.

B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

KKM SATUAN PENDIDIKAN : 75

No	Muatan Pelajaran	K K M	Pengetahuan			Keterampilan		
			Nilai	Pre diklat	Deskripsi	Nilai	Pre diklat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	76	79	C	Memiliki kemampuan cukup dalam memahami makna doa spontan, doa pribadi dan doa bersama sebagai ungkapan iman kepada Allah dan memahami makna perumpamaan-perumpamaan dan mukjizat-mukjizat Yesus sebagai perwujudan karya keselamatan Allah	80	C	Memiliki keterampilan baik dalam melakukan aktivitas (misalnya berdoa/beryanyi/membuat puisi/bermain peran/mencertakan kembali, dsb) yang mencerminkan penghayatan terhadap doa spontan, doa pribadi, dan doa bersama, perlu bimbingan dalam keterampilan melakukan aktivitas (misalnya berdoa/beryanyi/membuat puisi/bermain peran/mencertakan kembali, dsb) yang mencerminkan penghayatan terhadap aneka Doa dalam gereja sebagai ungkapan iman kepada Allah
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganaraan	75	78	C	Memiliki kemampuan cukup dalam Mengidentifikasi keberagaman karakteristik individu di rumah dan Mengidentifikasi bentuk kerjasama dalam keberagaman di rumah	79	C	Memiliki keterampilan cukup dalam Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan Menceritakan pengalaman kerjasama dalam keberagaman di rumah
3	Bahasa Indonesia	75	77	C	Memiliki kemampuan cukup dalam menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan dan menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan	79	C	Memiliki keterampilan cukup dalam menyampaikan hasil identifikasi tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi secara lisan, tulis, dan visual dan menyampaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri
4	Matematika	75	76	C	Memiliki kemampuan cukup dalam menjelaskan hubungan antar garis (sejajar, berpotongan, berhimpit) menggunakan model konkret, perlu bimbingan dalam kemampuan menjelaskan dan menentukan keliling dan luas persegi, persegipanjang, dan segitiga serta hubungan pangkat dua dengan akar pangkat dua	77	C	Memiliki keterampilan cukup dalam mengumpulkan data diri peserta didik dan lingkungannya dan menyajikan dalam bentuk diagram batang, perlu bimbingan dalam keterampilan menjelaskan dan menentukan ukuran sudut pada bangun datar dalam satuan baku dengan menggunakan busur derajat
5	IPA	75	90	B	Memiliki kemampuan sangat baik dalam membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya, cukup dalam kemampuan menghubungkan gaya dengan gerak pada peristiwa di lingkungan sekitar	79	C	Memiliki keterampilan cukup dalam menyajikan hasil percobaan tentang hubungan antara gaya dan gerak dan mendemonstrasikan manfaat gaya dalam kehidupan sehari-hari, misalnya gaya otot, gaya listrik, gaya magnet, gaya gravitasi, dan gaya gesekan

6	IPS	75	80	C	Memiliki kemampuan cukup dalam mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia; serta hubungannya dengan karakteristik ruang, dan mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.	78	C	Memiliki keterampilan cukup dalam menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi. dan menyajikan hasil identifikasi mengenai keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia; serta hubungannya dengan karakteristik ruang.
5	SBDP	77	82	C	Memiliki kemampuan baik dalam mengetahui gambar dan bentuk tiga dimensi, cukup dalam kemampuan mengetahui gerak tari kreasi daerah	82	C	Memiliki keterampilan baik dalam menggambar dan membentuk tiga dimensi, cukup dalam keterampilan meragakan gerak tari kreasi daerah
6	PJOK	76	79	C	Memiliki kemampuan cukup dalam menerapkan variasi dan kombinasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai dan menerapkan variasi gerak dasar langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama	85	B	Memiliki keterampilan baik dalam mendemonstrasikan perilaku terpuji dalam pergaulan sehari-hari (antar teman sebaya, orang yang lebih tua, dan orang yang lebih muda, cukup dalam keterampilan memprakibkan gerak dasar satu gaya renang
7	Bahasa Jawa	75	77	C	Memiliki kemampuan cukup dalam memahami wayang (silsilah Pandhawa Lima), jeneng dina lan pasaran, dan makanan tradisional. dan memahami kata dan kalimat beraksara Jawa nglegena, dan yang menggunakan sadhangan swara lan panyigeg	82	C	Memiliki keterampilan baik dalam menceritakan wayang (silsilah Pandhawa Lima), menerangkan jeneng dina lan pasaran, dan menjelaskan/membuat makanan tradisional, cukup dalam keterampilan melantunkan tembang macapat Gambuh dan menyampaikan geguritan

C. EKSTRAKURIKULER

No.	Kegiatan Ekstrakurikuler	Nilai	Keterangan
1	PRAMUKA	B	Baik
2	Bahasa Inggris	75/C	Cukup
3	BIA/ Batik	B/B -	
4	Tan/Padus	B/B -	

D. SARAN-SARAN

tingkatkan tanggung jawab mu lagi di kelas berikutnya ya...dan selalu giat dalam belajar

E. TINGGI DAN BERAT BADAN

No.	Aspek yang Dinilai	Semester	
		1	2
1.	Tinggi Badan	126,2 Cm.	135 Cm.
2.	Berat Badan	24 Kg.	25 Kg.

F. KONDISI KESEHATAN

No.	Aspek Fisik	Keterangan
1.	Pendengaran	Baik
2.	Penglihatan	Baik
3.	Gigi	Baik
4.	

G. PRESTASI

No.	Jenis Prestasi	Keterangan
1.		
2.		
3.		

H. KETIDAKHADIRAN

Sakit	2 hari
Izin	- hari
Tanpa Keterangan	- hari

Keputusan:

Berdasarkan pencapaian kompetensi pada semester ke-1 dan ke-2, peserta didik ditetapkan *) naik ke kelas V (lima) tinggal di kelas IV (empat) *)Coret yang tidak perlu.

Mengetahui:
Orang Tua/Wali,

Wali Kelas


Yustina Sukarsih, S.Pd
G.81536

