

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama : **Markus Dwi Reza Zebua**
 No. Induk/NISN : **3993/0137383063**
 Nama Sekolah : **SD Kanisius Beji**
 Alamat : **Beji, Gading, Playen, Gunungkidul**

Kelas : **V**
 Semester : **1**
 Tahun Pelajaran : **2023/2024**

A. SIKAP

1. Sikap Spiritual

| Predikat | Deskripsi |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sangat Baik | Sangat baik pada sikap berdo'a sebelum melakukan kegiatan mengucapkan salam baik pada sikap ketaatan beribadah Cinta pada sesama toleransi beragama. |

2. Sikap Sosial

| Predikat | Deskripsi |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Baik | sangat baik dalam sikap santun baik dalam sikap disiplin tanggung jawab percaya diri kejujuran cerdas reflektif. |

B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

KKM SATUAN PENDIDIKAN : 75

| No | Muatan Pelajaran | K K M | Pengetahuan | | | Keterampilan | | |
|----|------------------------------------------|-------------|-------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | Nilai | Pre dik at | Deskripsi | Nilai | Pre dik at | Deskripsi |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti | 76 | 78 | C | Memiliki kemampuan cukup dalam memahami diri sebagai perempuan atau laki-laki menurut citra Allah, untuk saling melengkapi dan memahami karya keselamatan Allah yang dialami tokoh-tokoh Perjanjian Lama dalam kisah Daud, Salomo dan Ester | 77 | C | Memiliki keterampilan cukup dalam melakukan aktivitas (misalnya membuat gambar salib dari biji-bijian/melukis wajah Yesus, melukiskan salah satu kisah jalan salib), menuliskan refleksi/puisi, dan sebagainya) yang bertema kesengsaraan, wafat dan kebangkitan Yesus sebagai puncak karya keselamatan Allah dan melakukan aktivitas (misalnya menceritakan kembali/bermain peran |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 75 | 78 | C | Memiliki kemampuan cukup dalam memahami hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari dan mengidentifikasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari | 80 | C | Memiliki keterampilan cukup dalam menuliskan contoh hak, kewajiban, dan tanggungjawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari dan menuliskan contoh nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari |
| 3 | Bahasa Indonesia | 75 | 77 | C | Memiliki kemampuan cukup dalam menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi, dan menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik | 80 | C | Memiliki keterampilan cukup dalam menyajikan hasil klasifikasi informasi yang didapat dari buku yang dikelompokkan dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana menggunakan kosakata baku dan menyajikan hasil identifikasi pokok pikiran dalam teks tulis dan lisan secara lisan, tulis, dan visual. |
| 4 | Matematika | 75 | 77 | C | Memiliki kemampuan cukup dalam menjelaskan perbandingan dua besaran yang berbeda (kecepatan sebagai perbandingan jarak dengan waktu, debit sebagai perbandingan volume dan waktu) dan menjelaskan dan melaksanakan penjumlahan dan pengurangan dua pecahan dengan penyebut berbeda | 78 | C | Memiliki keterampilan cukup dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan dua pecahan dengan penyebut berbeda dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perbandingan dua besaran yang berbeda (kecepatan, debit) |
| 5 | Ilmu Pengetahuan Alam | 75 | 77 | C | Memiliki kemampuan cukup dalam menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dan menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar | 81 | C | Memiliki keterampilan baik dalam membuat model sederhana alat gerak manusia atau hewan, cukup dalam keterampilan membuat model sederhana alat gerak manusia atau hewan |

| | | | | | | | | |
|---|--------------------------------------------|----|----|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6 | Ilmu Pengetahuan Sosial | 75 | 79 | C | Memiliki kemampuan cukup dalam menganalisis bentuk-bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia dan mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi, serta transportasi | 79 | C | Memiliki keterampilan baik dalam menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi, serta transportasi, cukup dalam keterampilan menyajikan hasil identifikasi mengenai faktor-faktor penting penyebab penjajahan bangsa Indonesia dan upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya |
| 7 | Seni Budaya dan Prakarya | 77 | 83 | C | Memiliki kemampuan baik dalam memahami pola lantai dalam tari kreasi daerah, cukup dalam kemampuan memahami gambar cerita | 79 | C | Memiliki keterampilan cukup dalam membuat gambar cerita dan membuat karya seni rupa daerah |
| 8 | Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan | 76 | 77 | C | Memiliki kemampuan cukup dalam memahami kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola besar/bola kecil sederhana dan atau tradisional dan memahami kombinasi gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar melalui permainan/olahraga yang dimodifikasi dan atau olahraga tradisional | 85 | B | Memiliki keterampilan baik dalam mempraktikkan kombinasi gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar melalui permainan/olahraga yang dimodifikasi dan atau olahraga tradisional, cukup dalam keterampilan mempraktikkan aktivitas latihan daya tahan jantung (cardio respiratory) untuk pengembangan kebugaran jasmani |
| 9 | Bahasa Jawa | 75 | 75 | C | Memiliki kemampuan cukup dalam memahami teks deskriptif tentang peristiwa alam dan adat istiadat dan memahami tembang macapat Kinanthi dan geguritan | 77 | C | Memiliki keterampilan cukup dalam menggunakan unggah-ungguh basa untuk tanya jawab dan menyampaikan ajakan kepada orang lain dan melantunkan tembang macapat Kinanthi, dan menjelaskan geguritan |

C. EKSTRAKURIKULER

| No. | Kegiatan Ekstrakurikuler | Nilai | Keterangan |
|-----|--------------------------|-------|------------|
| 1 | Bahasa Inggris | 80/B | Baik |
| 2 | Pramuka | B | Baik |
| 3 | Pendampingan Iman Anak | B | Baik |
| 4 | TIK/Kempo | B | Baik |

D. SARAN-SARAN

Tingkatkan lagi belajarmu, jangan mudah menyerah.

E. TINGGI DAN BERAT BADAN

| No. | Aspek yang Dinilai | Semester | |
|-----|--------------------|----------|---|
| | | 1 | 2 |
| 1. | Tinggi Badan | 132 Cm. | |
| 2. | Berat Badan | 26 Kg. | |

F. KONDISI KESEHATAN

| No. | Aspek Fisik | Keterangan |
|-----|-------------|------------|
| 1. | Pendengaran | Baik |
| 2. | Penglihatan | Baik |
| 3. | Gigi | Baik |
| 4. | | |

G. PRESTASI

| No. | Jenis Prestasi |
|-----|----------------|
| 1. | |
| 2. | |
| 3. | |

H. KETIDAKHADIRAN

| | |
|------------------|--------|
| Sakit | 1 hari |
| Izin | - hari |
| Tanpa Keterangan | - hari |

Mengetahui:
Orang Tua/Wali,

Playen, 15 Desember 2023
Wali Kelas,

Utami
Tri Utami Widyaningsih, S.Pd
G. 81537

