

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama : Dionisius Albert Suryatama	Kelas : V
No. Induk/NISN : 3985/0122857829	Semester : 1
Nama Sekolah : SD Kanisius Beji	Tahun Pelajaran : 2023/2024
Alamat : Beji, Gading, Playen, Gunungkidul	

A. SIKAP

1. Sikap Spiritual

Predikat	Deskripsi
Sangat Baik	Sangat baik pada sikap berdo'a sebelum melakukan kegiatan mengucapkan salam baik pada sikap ketaatan beribadah Cinta pada sesama toleransi beragama.

2. Sikap Sosial

Predikat	Deskripsi
Baik	sangat baik dalam sikap percaya diri baik dalam sikap disiplin tanggung jawab santun kejujuran cerdas reflektif.

B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

KKM SATUAN PENDIDIKAN : 75

No	Muatan Pelajaran	K K M	Pengetahuan			Keterampilan		
			Nilai	Pre dikot	Deskripsi	Nilai	Pre dikot	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	76	79	C	Memiliki kemampuan cukup dalam memahami sengsara, wafat dan kebangkitan Yesus sebagai puncak karya keselamatan Allah yang memahami karya keselamatan Allah yang dialami tokoh-tokoh Perjanjian Lama dalam kisah Daud, Salomo dan Ester	79	C	Memiliki keterampilan cukup dalam melakukan aktivitas (misalnya menceritakan kembali/bermain peran dan melakukan aktivitas (misalnya menyusun doa syukur/puisi/slogan/motto/menyanyikan lagu) yang menyatakan tentang dirinya sebagai perempuan atau laki-laki seturut citra Allah, untuk saling melengkapi
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	75	81	C	Memiliki kemampuan cukup dalam memahami hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari dan mengidentifikasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari	83	C	Memiliki keterampilan baik dalam menuliskan contoh nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari, cukup dalam keterampilan menuliskan contoh hak, kewajiban, dan tanggungjawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari
3	Bahasa Indonesia	75	79	C	Memiliki kemampuan cukup dalam menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi, dan menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	83	C	Memiliki keterampilan baik dalam menyajikan hasil identifikasi pokok pikiran dalam teks tulis dan lisan secara lisan, tulis, dan visual, cukup dalam keterampilan menyajikan hasil klasifikasi informasi yang didapat dari buku yang dikelompokkan dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana menggunakan kosakata baku
4	Matematika	75	79	C	Memiliki kemampuan cukup dalam menjelaskan dan melaksanakan perkalian dan pembagian pecahan dan desimal dan menjelaskan perbandingan dua besaran yang berbeda (kecepatan sebagai perbandingan jarak dengan waktu, debit sebagai perbandingan volume dan waktu)	78	C	Memiliki keterampilan cukup dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan dua pecahan dengan penyebut berbeda dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perbandingan dua besaran yang berbeda (kecepatan, debit)
5	Ilmu Pengetahuan Alam	75	77	C	Memiliki kemampuan cukup dalam menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dan menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar	84	B	Memiliki keterampilan baik dalam membuat model sederhana alat gerak manusia atau hewan, cukup dalam keterampilan membuat model sederhana alat gerak manusia atau hewan

6	Ilmu Pengetahuan Sosial	75	82	C	Memiliki kemampuan baik dalam mengidentifikasi faktor-faktor penting penyebab penjajahan bangsa Indonesia dan upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya, cukup dalam kemampuan mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi, serta transportasi	78	C	Memiliki keterampilan cukup dalam menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi, serta transportasi dan menyajikan hasil identifikasi mengenai faktor-faktor penting penyebab penjajahan bangsa Indonesia dan upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya
7	Seni Budaya dan Prakarya	77	80	C	Memiliki kemampuan cukup dalam memahami tangga nada dan memahami gambar cerita	81	C	Memiliki keterampilan cukup dalam mempraktikkan pola lantai pada gerak tari kreasi daerah dan menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik
8	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	76	80	C	Memiliki kemampuan cukup dalam 0 dan menerapkan variasi gerak dasar lokomotor dan non lokomotor untuk membentuk gerak dasar seni beladiri	83	C	Memiliki keterampilan baik dalam 0, cukup dalam keterampilan mempraktikkan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola besar/dola kecil sederhana dan atau tradisional
9	Bahasa Jawa	75	78	C	Memiliki kemampuan cukup dalam memahami unggah-ungguh basa menyampaikan ajakan kepada orang lain dan memahami tembang macapat Kinanthi dan geguritan	81	C	Memiliki keterampilan baik dalam menggunakan unggah-ungguh basa untuk tanya jawab dan menyampaikan ajakan kepada orang lain, cukup dalam keterampilan menyampaikan teks deskriptif tentang peristiwa alam dan adat istiadat

C. EKSTRAKURIKULER

No.	Kegiatan Ekstrakurikuler	Nilai	Keterangan
1	Bahasa Inggris	80/B	Baik
2	Pramuka	B	Baik
3	Pendampingan Iman Anak	B	Baik
4	TIK/Seni Tari/Kempo	B	Baik

D. SARAN-SARAN

Jangan mudah putus asa, teruslah berusaha untuk mencapai hasil yang maksimal.

E. TINGGI DAN BERAT BADAN

No.	Aspek yang Dinilai	Semester	
		1	2
1.	Tinggi Badan	145 Cm.	
2.	Berat Badan	31 Kg.	

F. KONDISI KESEHATAN

No.	Aspek Fisik	Keterangan
1.	Pendengaran	Baik
2.	Penglihatan	Baik
3.	Gigi	Baik
4.		

G. PRESTASI

No.	Jenis Prestasi
1.	
2.	
3.	

H. KETIDAKHADIRAN

Sakit	1	hari
Izin	-	hari
Tanpa Keterangan	-	hari

Mengetahui:
Orang Tua/Wali,

Plaven, 15 Desember 2023
Wali Kelas,

Tri Utami Widyantingsih, S.Pd
G. 81537

