

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama : **PAULUS BASUKI RAHMADANI**
 No. Induk/NISN : **3966/0117420034**
 Nama Sekolah : **SD Kanisius Beji**
 Alamat : **Beji, Gading, Playen, Gunungkidul**

Kelas : **6**
 Semester : **2**
 Tahun Pelajaran : **2022/2023**

A. SIKAP

1. Sikap Spiritual

Predikat	Deskripsi
Sangat Baik	Sangat baik pada sikap toleransi beragama mengucapkan salam baik pada sikap ketaatan beribadah Cinta pada sesama berdo'a sebelum melakukan kegiatan.

2. Sikap Sosial

Predikat	Deskripsi
Sangat Baik	sangat baik dalam sikap disiplin percaya diri santun baik dalam sikap tanggung jawab kejujuran cerdas reflektif.

B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

KKM SATUAN PENDIDIKAN : 75

No	Muatan Pelajaran	KKM	Pengetahuan			Keterampilan		
			Nilai	Pre dikat	Deskripsi	Nilai	Pre dikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	76	80	C	Memiliki kemampuan cukup dalam memahami ajaran gereja tentang hati nurani dalam menghadapi tantangan zaman dan memahami karya-karya pelayanan gereja sebagai perwujudan karya keselamatan Allah	81	C	Memiliki keterampilan cukup dalam melakukan aktivitas (misalnya menuliskan refleksi/membuat kliping/membuat slogan/merumuskan doa) berkaitan dengan ajaran gereja tentang hati nurani dan melakukan aktifitas (misalnya membuat rangkuman/merencanakan kegiatan/mewawancarai tokoh gereja) yang berkaitan dengan tugas pelayanan gereja
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	75	79	C	Memiliki kemampuan cukup dalam menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dan menganalisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari	85	B	Memiliki keterampilan baik dalam menyajikan hasil analisis pelaksanaan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari, cukup dalam keterampilan menyajikan hasil analisis pelaksanaan kewajiban, ha, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari
3	Bahasa Indonesia	75	81	C	Memiliki kemampuan cukup dalam menggali informasi yang terdapat pada teks nonfiksi dan menelusuri tuturan dan tindakan tokoh serta penceritaan penulis dalam teks fiksi	81	C	Memiliki keterampilan cukup dalam menyampaikan kemungkinan informasi yang diperoleh berdasarkan membaca judul teks nonfiksi secara lisan, tulis, dan visual dan menyampaikan pidato hasil karya pribadi dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif sebagai bentuk ungkapan diri
4	Matematika	75	78	C	Memiliki kemampuan cukup dalam menjelaskan dan membandingkan modus, median, dan mean dari data tunggal untuk menentukan nilai mana yang paling tepat mewakili data. dan membandingkan prisma, tabung, limas, kerucut, dan bola.	79	C	Memiliki keterampilan cukup dalam mengidentifikasi bangun ruang yang merupakan gabungan dari beberapa bangun ruang, serta luas permukaan dan volumenya dan mengidentifikasi prisma, tabung, limas, kerucut, dan bola
5	IPA	75	81	C	Memiliki kemampuan cukup dalam menghubungkan ciri pubertas pada laki-laki dan perempuan dengan kesehatan reproduksi dan menjelaskan peristiwa rotasi dan revolusi bumi serta terjadinya gerhana bulan dan gerhana matahari	82	C	Memiliki keterampilan cukup dalam membuat model gerhana bulan dan gerhana matahari dan menyajikan karya tentang cara menyikapi ciri-ciri pubertas yang dialami
6	IPS	75	79	C	Memiliki kemampuan cukup dalam menganalisis perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia. dan mengidentifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, politik di wilayah ASEAN	80	C	Memiliki keterampilan cukup dalam menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, dan politik di wilayah ASEAN. dan menyajikan hasil analisis mengenai perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia

7	SBDP	77	80	C	Memiliki kemampuan cukup dalam memahami patung dan memahami reklame	83	C	Memiliki keterampilan baik dalam membuat reklame, cukup dalam keterampilan memainkan interval nada melalui lagu dan alat musik
8	PJOK	76	81	C	Memiliki kemampuan cukup dalam memahami keterampilan salah satu gaya renang dan dasar-dasar penyelamatan diri dan memahami penggunaan variasi dan kombinasi gerak dasar rangkaian langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama	87	B	Memiliki keterampilan baik dalam mempraktikkan penggunaan variasi dan kombinasi gerak dasar rangkaian langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama dan mempraktikkan rangkaian tiga pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dengan
9	Bahasa Jawa	75	80	C	Memiliki kemampuan baik dalam memahami teks deskriptif tentang museum dan peninggalan sejarah, cukup dalam kemampuan memahami wayang (Baratayuda) dan jamu jawa.	82	C	Memiliki keterampilan cukup dalam menggunakan unggah-ungguh basa untuk bertamu dan menyampaikan teks deskriptif tentang museum dan peninggalan sejarah

No	Muatan Pelajaran	K K M	Pengetahuan			Keterampilan		
			Nilai	Pre diklat	Deskripsi	Nilai	Pre diklat	Deskripsi
10	Bahasa Inggris							

C. EKSTRAKURIKULER

No	Kegiatan Ekstrakurikuler	Nilai	Keterangan
1	Bahasa Inggris	76/C	
2			
3			
4			

D. SARAN-SARAN

Tetap semangat dalam belajar

E. TINGGI DAN BERAT BADAN

No.	Aspek yang Dinilai	Semester	
		1	2
1.	Tinggi Badan	143 Cm.	159 Cm.
2.	Berat Badan	42 Kg.	54 Kg.

F. KONDISI KESEHATAN

No.	Aspek Fisik	Keterangan
1.	Pendengaran	Baik
2.	Penglihatan	Baik
3.	Gigi	Baik
4.		

G. PRESTASI

No.	Jenis Prestasi	Keterangan
1.		
2.		
3.		

H. KETIDAKHADIRAN

Sakit	-	hari
Izin	-	hari
Tanda Keterangan	-	hari

Keputusan:

Berdasarkan kriteria kelulusan pada kurikulum sekolah tahun pelajaran 2022/2023 siswa ditetapkan *)
Lulus
Tidak Lulus
*)Coret yang tidak perlu.

Mengetahui:
Orang Tua/Wali,

Wali Kelas



FX. Syahartana, S.Pd.SD
G. 84538

