

## PENCAPAIAN KOMPETENSI SISWA

Nama Sekolah : SMP Sanjaya Ngawen  
Alamat Sekolah : Jambu  
Nama Siswa : Alberto Gyo Naikofi  
No. Induk : 1241

Kelas : IX  
Semester : 1 (satu)  
Tahun Pelajaran : 2022/2023

### A. Sikap

#### 1. Sikap Spiritual

Predikat	Deskripsi:
Baik	Alberto Gyo Naikofi menunjukkan sikap baik pada berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya, memberi salam pada saat awal dan akhir kegiatan, bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan Yang Maha Esa, mensyukuri kemampuan manusia dalam mengendalikan diri, bersyukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu, berserah diri (tawakal) kepada Tuhan setelah berikhtiar atau melakukan usaha, memelihara hubungan baik dengan sesama umat ciptaan Tuhan Yang Maha Esa, bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa sebagai bangsa Indonesia, menghormati orang lain yang menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya.

#### 2. Sikap Sosial

Predikat	Deskripsi:
Baik	Alberto Gyo Naikofi menunjukkan sikap baik pada kejujuran, kedisiplinan, tanggung jawab, toleransi, gotong royong, sopan atau santun, percaya diri.

Nama Siswa : Alberto Gyo Naikofi

No. Induk : 1241

**B. Pengetahuan dan Keterampilan**

Ketuntasan Belajar Minimal: 70

No.	Mata Pelajaran	Pengetahuan					
		Angka	Predikat	Deskripsi			
<b>Kelompok A</b>							
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	82	B	Penguasaan materi baik pada Memahami keberadaan pemuka agama-agama dan kepercayaan, Memahami keberadaan pemuka masyarakat, Memahami keberadaan aneka peraturan; mulai berkembang pada Memahami makna hidup beragama dan berkepercayaan serta beriman.			
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	79	C	Memiliki kemampuan baik pada Menganalisis proses perumusan dan penetapan Pancasila sebagai dasar Negara, Memahami norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan; perlu dimaksimalkan pada Menganalisis kesejarahan perumusan dan pengesahan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.			
3	Bahasa Indonesia	82	C	Memiliki kemampuan baik pada Menelaah struktur dan kebahasaan dari teks laporan percobaan yang didengar atau dibaca (percobaan sederhana untuk mendeteksi zat berbahaya pada makanan, adanya vitamin pada makanan, dll), Mengidentifikasi gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dalam pidato persuasif tentang permasalahan aktual yang didengar dan dibaca, Menelaah struktur dan ciri kebahasaan pidato persuasif tentang permasalahan aktual yang didengar dan dibaca, Mengidentifikasi unsur pembangun karya sastra dalam teks cerita pendek yang dibaca atau didengar, Menelaah struktur dan aspek kebahasaan cerita pendek yang dibaca atau didengar; perlu dimaksimalkan pada Mengidentifikasi informasi dari laporan percobaan yang dibaca dan didengar (percobaan sederhana untuk mendeteksi zat berbahaya pada makanan, adanya vitamin pada makanan, dll).			
4	Matematika	74	C	Memiliki kemampuan baik pada memahami konsep bilangan berpangkat, menggunakan notasi pangkat, menghitung nilai perpangkatan, mengalikan dua perpangkatan dengan basis yang sama, persamaan kuadrat, grafik fungsi kuadrat, sumbu simetri dan nilai optimum; perlu dimaksimalkan pada menentukan fungsi kuadrat.			
5	Ilmu Pengetahuan Alam	81	C	Memiliki kemampuan perlu dimaksimalkan pada Menghubungkan sistem reproduksi pada manusia, Menganalisis sistem perkebangkitan pada tumbuhan dan hewan, Menerapkan konsep pewarisan sifat, Menjelaskan konsep listrik statis.			
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	83	B	Memiliki kemampuan baik pada Menelaah perubahan keruangan dan interaksi antar ruang negara-negara Asia dan benua lainnya, Menganalisis perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi.			
7	Bahasa Inggris	74	C	Memiliki kemampuan perlu dimaksimalkan pada Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyatakan harapan, doa, dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi, serta menanggapinya, sesuai dengan konteks penggunaannya, Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait resep makanan/minuman dan manual, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya.			
No.	Mata Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Angka	Predikat	Deskripsi	Angka	Predikat	Deskripsi
<b>Kelompok B</b>							
1	Seni Budaya	82	C	Memiliki kemampuan baik pada Memahami unsur, prinsip, teknik, dan prosedur berkarya seni lukis dengan berbagai bahan Memahami berkarya seni patung dengan berbagai bahan dan teknis, Memahami gerak tari kreasi dengan menggunakan unsur pendukung tari; perlu dimaksimalkan pada Memahami keunikan gerak tari kreasi berdasarkan unsur pendukung tari.			

2	Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan	79	C	Memiliki kemampuan sangat baik pada Memahami gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar/bola kecil sederhana dan atau tradisional*), Memahami gerak spesifik seni beladiri. **), Memahami konsep latihan peningkatan derajat kebugaran jasmani yang terkait dengan kesehatan (daya tahan, kekuatan, komposisi tubuh, dan kelenturan) dan pengukuran hasilnya, Memahami variasi gerak senam pembentukan dalam aktivitas spesifik senam lantai; mulai berkembang pada Memahami gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional. *).
3	Prakarya	81	C	Memiliki kemampuan baik pada memahami prinsip perancangan, pembuatan, penyajian dan pengemasan hasiltemak menjadi produk pangan setengah jadi menganalisis rancangan pembuatan, penyajian, dan pengemasan bahan hasil samping dari pengolahan hasil peternakan dan perikanan menjadi produk pangan; perlu dimaksimalkan pada menganalisis prinsip perancangan, pembuatan, penyajian, dan pengemasan bahan pangan hasil peternakan dan perikanan, menganalisis prinsip perancangan, pembuatan, penyajian, dan pengemasan bahan pangan hasil peternakan dan menjadi produk pangan jadi perikanan.
4	Bahasa Jawa	81	C	Memiliki kemampuan baik pada memahami teks untuk menyatakan berbagai maksud sesuai unggah-ungguh Jawa memahami tentang pranatacara (MC) dalam kegiatan sederhana, memahami sesorah (pidato) sederhana berbahasa Jawa.

Nama Siswa : Alberto Gyo Naikofi  
No. Induk : 1241

**Ketuntasan Belajar Minimal: 70**

No.	Mata Pelajaran	Keterampilan		
		Angka	Predikat	Deskripsi
<b>Kelompok A</b>				
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	82	B	Memiliki kemampuan baik pada Menyusun doa untuk kerukunan umat beragama, Melakukan aktivitas menceritakan pengalaman yang berkaitan dengan menjalankan peraturan.
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	86	B	Peserta didik menguasai keterampilan Melaksanakan tanggung jawab atas keputusan bersama dengan semangat konsensus tokoh nasional dalam perumusan Pancasila, Berperilaku sesuai norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan, Mendemonstrasikan proses kesejarahan perumusan dan pengesahan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.
3	Bahasa Indonesia	89	B	Peserta didik menguasai keterampilan Menyimpulkan tujuan, bahan/ alat, langkah, dan hasil dalam laporan percobaan yang didengar dan/atau dibaca, Menyajikan tujuan, bahan /alat, langkah, dan hasil dalam laporan percobaan secara tulis dan lisan dengan memperhatikan kelengkapan data, struktur, aspek kebahasaan, dan aspek lisan, Menyimpulkan gagasan, pandangan, arahan, atau pesan dalam pidato (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan /atau keragaman budaya) yang didengar dan/atau dibaca, Menuangkan gagasan, pikiran, arahan atau pesan dalam pidato (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya) secara lisan dan/atau tulis dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan.
4	Matematika	86	B	Peserta didik menguasai keterampilan menuliskan perpangkatan, mengangkat suatu perpangkatan, menentukan akar persamaan kuadrat dengan memfaktorkan, menggambar grafik persamaan fungsi kuadrat.
5	Ilmu Pengetahuan Alam	79	C	Peserta didik perlu dimaksimalkan keterampilan Menyajikan upaya pencegahan gangguan pada organ reproduksi, Menyajikan karya hasil perkebangbiakan pada tumbuhan, Menyajikan hasil penelusuran mengenal tanaman dan hewan hasil pemuliaan, Menyajikan hasil pengamatan tentang gejala listrik statis.
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	85	B	Peserta didik menguasai keterampilan Menyajikan hasil telaah tentang perubahan keruangan dan interaksi antar ruang negara-negara Asia dan benua lainnya, Menyajikan hasil analisis tentang perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi.

7	Bahasa Inggris	74	C	Peserta didik perlu dimaksimalkan keterampilan Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyatakan harapan, doa, dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi, dan menanggapinya, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks prosedur lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, dalam bentuk resep dan manual.			
No.	Mata Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Angka	Predikat	Deskripsi	Angka	Predikat	Deskripsi
<b>Kelompok B</b>							
1	Seni Budaya	80	C	Peserta didik perlu dimaksimalkan keterampilan Membuat karya seni lukis dengan berbagai bahan dan teknis, Memeragakan keunikan gerak tari kreasi berdasarkan unsur pendukung tari.			
2	Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan	88	B	Peserta didik sangat menguasai keterampilan Mempraktikkan gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar/bola kecil sederhana dan atau tradisional*), Mempraktikkan gerak spesifik seni beladiri. *); menguasai keterampilan Mempraktikkan latihan peningkatan derajat kebugaran jasmani yang terkait dengan kesehatan (daya tahan, kekuatan, komposisi tubuh, dan kelenturan) dan pengukuran hasilnya; perlu dimaksimalkan keterampilan Mempraktikkan gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional. *).			
3	Prakarya	85	B	Peserta didik menguasai keterampilan mengolah bahan pangan hasil peternakan dan perikanan menjadi makanan serta menyajikan, atau melakukan pengemasan, membuat bahan pangan setengah jadi dari bahan pangan hasil dari peternakan dan perikanan serta menyajikan atau melakukan pengemasan, membuat bahan pangan setengah jadi dari bahan pangan hasil dari peternakan dan perikanan serta menyajikan atau melakukan pengemasan.			
4	Bahasa Jawa	85	B	Peserta didik menguasai keterampilan menyusun teks untuk menyatakan berbagai maksud sesuai unggah-ungguh Jawa, menyusun teks pranatacara (MC) kegiatan sederhana, menyusun teks sesorah (pidato) kegiatan sederhana.			

Nama Siswa : Alberto Gvo Naikofi  
No. Induk : 1241

### C. Ekstrakurikuler

No.	Kegiatan Ekstrakurikuler	Keterangan
1	Pendidikan Kepramukaan	B
2		
3		
4	Informatika	B

### D. Ketidakhadiran

Sakit	:	-	hari
Izin	:	-	hari
Tanpa Keterangan	:	2	hari

Mengetahui:  
Orangtua / Wali

Ngawen, 16 Desember 2022  
Wali Kelas



Dra. Sunami  
NIP. -



Mengetahui,  
Kepala Sekolah

  
Eka Purwantara, M.Pd  
NIP. 196702161989031003