

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama : YULIANA PUTRI DWIANDARI
 No. Induk/NISN : 3970/0108250273
 Nama Sekolah : SD Kanisius Beji
 Alamat : Beji, Gading, Playen, Gunungkidul
 Kelas : VI
 Semester : 1
 Tahun Pelajaran : 2022 / 2023

A. SIKAP

1. Sikap Spiritual

Predikat	Deskripsi
Sangat Baik	Sangat baik pada sikap ketiaatan beribadah Cinta pada sesama toleransi beragama mengucapkan salam baik pada sikap berdo'a sebelum melakukan kegiatan.

2. Sikap Sosial

Predikat	Deskripsi
Sangat Baik	sangat baik dalam sikap disiplin tanggung jawab percaya diri santun kejujuran cerdas baik dalam sikap reflektif.

B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

KKM SATUAN PENDIDIKAN : 75

No	Muatan Pelajaran	K.K.M	Pengetahuan			Keterampilan		
			Nilai	Pre dikat	Deskripsi	Nilai	Pre dikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	76	81	C	Memiliki kemampuan baik dalam memahami diri sebagai warga negara Indonesia yang beraneka ragam sebagai anugerah Allah, cukup dalam kemampuan memahami karya keselamatan Allah yang disampaikan melalui para nabi	79	C	Memiliki keterampilan cukup dalam melakukan aktivitas (misalnya mencantikkan/menuliskan refleksi/puisi) mengenai rasa bangga yang dimiliki sebagai warga negara Indonesia yang beranekaragam dan melakukan aktifitas (misalnya membuat rangkuman/merencanakan kegiatan) yang berkaitan dengan tugas dari sifat gereja
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	75	83	C	Memiliki kemampuan baik dalam menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari, cukup dalam kemampuan menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat	82	C	Memiliki keterampilan baik dalam menyajikan hasil analisis pedaksanaan kewajiban, ha, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari, cukup dalam keterampilan Mengampanyekan manfaat keaneragaman sosial, budaya , dan ekonomi
3	Bahasa Indonesia	75	81	C	Memiliki kemampuan baik dalam menggali informasi penting dari buku sejarah menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana, cukup dalam kemampuan menggali isi teks penjelasan (eksplorasi) ilmiah yang didengar dan dibaca	80	C	Memiliki keterampilan baik dalam mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, penginaman uang melalui bank/kantor pos, daftar masyarakat, dkk.) sesuai petunjuk pengisiannya, cukup dalam keterampilan memaparkan informasi penting dari buku sejarah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana serta memperhatikan penggunaan kosakata baku dan kalimat efektif
4	Matematika	75	79	C	Memiliki kemampuan cukup dalam menjelaskan bilangan bulat negatif (termasuk menggunakan garis bilangan) dan menjelaskan dan melakukan operasi hitung campuran yang melibatkan bilangan cacah, pecahan dan/atau desimal dalam berbagai bentuk sesuai urutin	79	C	Memiliki keterampilan baik dalam menggunakan konsep bilangan bulat negatif (termasuk menggunakan garis bilangan) untuk menyatakan situasi sehari-hari, cukup dalam keterampilan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian yang melibatkan bilangan bulat negatif dalam kehidupan sehari-hari
5	IPA	75	78	C	Memiliki kemampuan cukup dalam membandingkan cara perkembangbiakan tumbuhan dan hewan dan mengidentifikasi fungsinya dalam rangkaian listrik komponen-komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik sederhana	78	C	Memiliki keterampilan cukup dalam menyajikan karya tentang perkembangangbiakan tumbuhan dan menyajikan karya tentang perkembangangbiakan tumbuhan

6	BPS	75	79	C	Memiliki kemampuan cukup dalam menganalisis perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia dan memahami makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera	79	C	Memiliki keterampilan cukup dalam menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografi dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, dan politik di wilayah ASEAN dan menyajikan laporan tentang makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera
7	SABE	77	82	C	Memiliki kemampuan baik dalam mengenal bahan alam dalam berkarya, cukup dalam kemampuan mengenal elemen musik melalui lagu	79	C	Memiliki keterampilan cukup dalam merakjatkan gerak anggota tubuh melalui tari dan membuat karya ekspresi dua dan tiga dimensi
8	PJOK	76	79	C	Memiliki kemampuan cukup dalam Memahami variasi dan kombinasi gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar dengan kontrol yang baik melalui permainan olahraga tradisional dan memahami variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional	83	C	Memiliki keterampilan baik dalam Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif untuk membentuk gerak dasar seni bina diri, cukup dalam keterampilan mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional
9	Bahasa Jawa	75	77	C	Memiliki kemampuan cukup dalam Memahami tembang macapat MUL, panek, dan geguritan, dari Memahami unggah-ungguh basa untuk bertemu dan wawancara sederhana.	79	C	Memiliki keterampilan cukup dalam menggunakan unggah-ungguh basa untuk bertemu dan menceritakan wayang (Baratayuda) dan menerangkan/membuat jamu jawa.

C. EKSTRAKURIKULER

No.	Kegiatan Ekstrakurikuler	Nilai	Keterangan
1	Bahasa Inggris	91/A	Sangat Baik
2	Pramuka	B	Baik
3	Paduan Suara, Seni Tari	B	Baik
4	Membaca, Seni Lukis, PIA	B	Baik

D. SARAN-SARAN

Belajar secara rutinitas

E. TINGGI DAN BERAT BADAN

No.	Aspek yang Dinilai	Semester	
		1	2
1.	Tinggi Badan	145 Cm	
2.	Berat Badan	46 Kg	

F. KONDISI KESEHATAN

No.	Aspek Fisik	Keterangan	
		1	2
1.	Pendengaran	Baik	
2.	Penglihatan	Baik	
3.	Gigi	Baik	
4.			

G. PRESTASI

No.	Jenis Prestasi	Keterangan
1.		
2.		
3.		

H. KETIDAKHADIRAN

Salut	- hari
Izin	- hari
Tanpa Keterangan	- hari

Mengetahui:
Orang Tua/Wali,

Pelajar, 22 Desember 2022

Wali Kelas

Fx. Martana, S.Pd.SD
G-81538

