

## RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama : **YULIANA PUTRI DWIANDARI** Kelas : **6**  
 No. Induk/NISN : **3970/0108250273** Semester : **2**  
 Nama Sekolah : **SD Kanisius Beji** Tahun Pelajaran : **2022/2023**  
 Alamat : **Beji, Gading, Playen, Gunungkidul**

### A. SIKAP

#### 1. Sikap Spiritual

Predikat	Deskripsi
<b>Sangat Baik</b>	Sangat baik pada sikap ketaatan beribadah Cinta pada sesama mengucapkan salam baik pada sikap berdo'a sebelum melakukan kegiatan toleransi beragama.

#### 2. Sikap Sosial

Predikat	Deskripsi
<b>Sangat Baik</b>	sangat baik dalam sikap disiplin tanggung jawab percaya diri santun kejujuran baik dalam sikap cerdas reflektif.

### B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

KKM SATUAN PENDIDIKAN : 75

No	Muatan Pelajaran	K K M	Pengetahuan			Keterampilan		
			Nilai	Pre dik at	Deskripsi	Nilai	Pre dik at	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	76	87	B	Memiliki kemampuan baik dalam memahami karya-karya pelayanan gereja sebagai perwujudan karya keselamatan Allah dan memahami ajaran gereja tentang hati nurani dalam menghadapi tantangan zaman	90	B	Memiliki keterampilan baik dalam melakukan aktifitas (misalnya membuat rangkuman/merencanakan kegiatan/mewawancarai tokoh gereja) yang berkaitan dengan tugas pelayanan gereja dan melakukan aktifitas (misalnya membuat rangkuman/merencanakan kegiatan/mewawancarai tokoh gereja) yang berkaitan dengan tugas pelayanan gereja
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	75	83	C	Memiliki kemampuan baik dalam menganalisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari, cukup dalam kemampuan menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari	89	B	Memiliki keterampilan baik dalam menyajikan hasil analisis pelaksanaan kewajiban, ha, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari dan menyajikan hasil analisis pelaksanaan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari
3	Bahasa Indonesia	75	79	C	Memiliki kemampuan baik dalam menggali informasi yang terdapat pada teks nonfiksi, perlu bimbingan dalam kemampuan menelusuri tuturan dan tindakan tokoh serta penceritaan penulis dalam teks fiksi	90	B	Memiliki keterampilan sangat baik dalam menyampaikan kemungkinan informasi yang diperoleh berdasarkan membaca judul teks nonfiksi secara lisan, tulis, dan visual, baik dalam keterampilan menyampaikan hasil membandingkan informasi yang diharapkan dengan informasi yang diperoleh setelah membaca teks nonfiksi secara lisan, tulis, dan visual
4	Matematika	75	81	C	Memiliki kemampuan cukup dalam membandingkan prisma, tabung, limas, kerucut, dan bola. dan membandingkan prisma, tabung, limas, kerucut, dan bola.	88	B	Memiliki keterampilan baik dalam mengidentifikasi bangun ruang yang merupakan gabungan dari beberapa bangun ruang, serta luas permukaan dan volumenya dan mengidentifikasi prisma, tabung, limas, kerucut, dan bola
5	IPA	75	89	B	Memiliki kemampuan baik dalam menjelaskan sistem tata surya dan karakteristik anggota tata surya dan menjelaskan peristiwa rotasi dan revolusi bumi serta terjadinya gerhana bulan dan gerhana matahari	86	B	Memiliki keterampilan baik dalam membuat model sistem tata surya dan menyajikan karya tentang cara menyikapi ciri-ciri pubertas yang dialami
6	IPS	75	86	B	Memiliki kemampuan baik dalam mengidentifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, politik di wilayah ASEAN dan menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	89	B	Memiliki keterampilan baik dalam menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, dan politik di wilayah ASEAN. dan menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN

7	SBDP	77	85	B	Memiliki kemampuan baik dalam memahami reklame, cukup dalam kemampuan memahami interval nada	86	B	Memiliki keterampilan baik dalam membuat reklame dan membuat patung
8	PJOK	76	86	B	Memiliki kemampuan baik dalam memahami keterampilan salah satu gaya renang dan dasar-dasar penyelamatan diri, cukup dalam kemampuan memahami rangkaian tiga pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dengan konsisten, tepat dan terkontrol dalam aktivitas senam	87	B	Memiliki keterampilan baik dalam mempraktikkan rangkaian tiga pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dengan konsisten, tepat dan terkontrol dalam aktivitas senam dan mempraktikkan keterampilan salah satu gaya renang dan dasar-dasar penyelamatan diri
9	Bahasa Jawa	75	86	B	Memiliki kemampuan baik dalam memahami teks deskriptif tentang museum dan peninggalan sejarah, cukup dalam kemampuan memahami unggah-ungguh basa untuk bertamu dan wawancara sederhana.	85	B	Memiliki keterampilan baik dalam menceritakan wayang (Baratayuda) dan menerangkan/membuat jamu Jawa dan menyampaikan teks deskriptif tentang museum dan peninggalan sejarah

No	Muatan Pelajaran	K K M	Pengetahuan			Keterampilan		
			Nilai	Pre diklat	Deskripsi	Nilai	Pre diklat	Deskripsi
10	Bahasa Inggris							

#### C. EKSTRAKURIKULER

No	Kegiatan Ekstrakurikuler	Nilai	Keterangan
1	Bahasa Inggris	79/c	
2			
3			
4			

#### D. SARAN-SARAN

#### E. TINGGI DAN BERAT BADAN

No.	Aspek yang Dinilai	Semester	
		1	2
1.	Tinggi Badan	135 Cm.	150 Cm.
2.	Berat Badan	35 Kg.	51 Kg.

#### F. KONDISI KESEHATAN

No.	Aspek Fisik	Keterangan
1.	Pendengaran	Baik
2.	Penglihatan	Baik
3.	Gigi	Baik
4.		

#### G. PRESTASI

No.	Jenis Prestasi	Keterangan
1.		
2.		
3.		

#### H. KETIDAKHADIRAN

Sakit	--	hari
Izin	-	hari
Tanpa Keterangan	-	hari

#### Keputusan:

Berdasarkan kriteria kelulusan pada kurikulum sekolah tahun pelajaran 2022/2023 siswa ditetapkan \*)

Lulus

Tidak Lulus

\*)Coret yang tidak perlu.

Mengetahui:  
Orang Tua/Wali,

Wali Kelas

FX. Sukartana, S.Pd.SD  
G. 81538

