

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama : MIKAEL ERWIN FEBY DARMAWAN
 No. Induk/NISN : 3965/0116180817
 Nama Sekolah : SD Kanisius Beji
 Alamat : Beji, Gading, Playen, Gunungkidul

Kelas : VI
 Semester : 1
 Tahun Pelajaran : 2022 / 2023

A. SIKAP

1. Sikap Spiritual

| Predikat | Deskripsi |
|--------------------|--|
| Sangat Baik | Sangat baik pada sikap ketaatan beribadah Cinta pada sesama toleransi beragama mengucapkan salam baik pada sikap berdo'a sebelum melakukan kegiatan. |

2. Sikap Sosial

| Predikat | Deskripsi |
|-------------|--|
| Baik | baik dalam sikap disiplin tanggung jawab percaya diri santun kejujuran cerdas reflektif. |

B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

KKM SATUAN PENDIDIKAN : 75

| No | Muatan Pelajaran | K K M | Pengetahuan | | | Keterampilan | | |
|----|--|-------------|-------------|--------------|--|--------------|--------------|--|
| | | | Nilai | Pre dikot | Deskripsi | Nilai | Pre dikot | Deskripsi |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti | 76 | 84 | C | Memiliki kemampuan baik dalam memahami karya keselamatan Allah yang disampaikan melalui para nabi, cukup dalam kemampuan memahami diri sebagai warga negara Indonesia yang beraneka ragam sebagai anugerah Allah | 84 | C | Memiliki keterampilan baik dalam melakukan akbvtas (misalnya menceritakan/menuliskan refleksi/puisi) mengenal rasa bangga yang dimiliki sebagai warga negara Indonesia yang beranekaragam, cukup dalam keterampilan melakukan akbftas (misalnya membuat rangkuman/merencanakan kegiatan) yang berkaitan dengan tugas dan sifat gereja |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 75 | 90 | B | Memiliki kemampuan baik dalam menganalisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara dan menganalisis penerapan nilai- nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari | 87 | B | Memiliki keterampilan baik dalam menyajikan hasil analisis pelaksanaan kewajiban, ha, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari, cukup dalam keterampilan menyajikan hasil analisis pelaksanaan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari |
| 3 | Bahasa Indonesia | 75 | 86 | B | Memiliki kemampuan baik dalam menggali informasi penting dari buku sejarah menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana, cukup dalam kemampuan mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup | 86 | B | Memiliki keterampilan baik dalam Menyajikan hasil penggalian informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif, cukup dalam keterampilan menyajikan simpulan secara lisan dan tulis dari teks laporan hasil pengamatan atau wawancara yang diperkuat oleh bukti |
| 4 | Matematika | 75 | 84 | B | Memiliki kemampuan baik dalam Menjelaskan bilangan bulat negatif (termasuk menggunakan garis bilangan), cukup dalam kemampuan menjelaskan dan melakukan operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian yang melibatkan bilangan bulat negatif | 81 | C | Memiliki keterampilan baik dalam menggunakan konsep bilangan bulat negatif (termasuk menggunakan garis bilangan) untuk menyatakan situasi sehari-hari, cukup dalam keterampilan menaksir keliling dan luas lingkaran serta menggunakannya untuk menyelesaikan masalah |
| 5 | IPA | 75 | 81 | C | Memiliki kemampuan baik dalam mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari, cukup dalam kemampuan mengidentifikasi fungsinya dalam rangkaian listrik komponen-komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik sederhana | 79 | C | Memiliki keterampilan cukup dalam menyajikan karya tentang perkembangbiakan tumbuhan dan menyajikan karya tentang perkembangbiakan tumbuhan |

| | | | | | | | | |
|---|-------------|----|----|---|--|----|---|--|
| 6 | IPS | 75 | 84 | B | Memiliki kemampuan baik dalam memahami makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera, cukup dalam kemampuan menganalisis perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia | 81 | C | Memiliki keterampilan baik dalam menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, dan politik di wilayah ASEAN, cukup dalam keterampilan menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN |
| 7 | SBDP | 77 | 81 | C | Memiliki kemampuan baik dalam mengenal karya ekspresi dua dan tiga dimensi, cukup dalam kemampuan mengenali elemen musik melalui lagu | 81 | C | Memiliki keterampilan cukup dalam menirukan elemen musik melalui lagu dan membuat karya ekspresi dua dan tiga dimensi |
| 8 | PJOK | 76 | 82 | C | Memiliki kemampuan cukup dalam memahami variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional dan memahami variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif untuk membentuk gerak dasar seni bela diri | 85 | B | Memiliki keterampilan baik dalam mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional, cukup dalam keterampilan mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar dengan kontrol yang baik melalui permainan dan atau olahraga tradisional |
| 9 | Bahasa Jawa | 75 | 82 | C | Memiliki kemampuan baik dalam Memahami wayang (Baratayuda) dan jamu Jawa, cukup dalam kemampuan Memahami unggah-ungguh basa untuk bertamu dan wawancara sederhana. | 82 | C | Memiliki keterampilan baik dalam melantunkan tembang macapat Mijil dan menyampaikan pantun dan geguritan, cukup dalam keterampilan menggunakan unggah-ungguh basa untuk bertamu |

C. EKSTRAKURIKULER

| No. | Kegiatan Ekstrakurikuler | Nilai | Keterangan |
|-----|---------------------------|-------|------------|
| 1 | Bahasa Inggris | 89/B | Baik |
| 2 | Pratikula | B | Baik |
| 3 | Paduan Suara, Seni Tari | B | Baik |
| 4 | Membatik, Seni Lukis, PIA | B | Baik |

D. SARAN-SARAN

Belajar lebih giat lagi

E. TINGGI DAN BERAT BADAN

| No. | Aspek yang Dinilai | Semester | |
|-----|--------------------|-----------|---|
| | | 1 | 2 |
| 1. | Tinggi Badan | 146,5 Cm. | |
| 2. | Berat Badan | 53 Kg. | |

F. KONDISI KESEHATAN

| No. | Aspek Fisik | Keterangan |
|-----|-------------|------------|
| 1. | Pendengaran | Baik |
| 2. | Penglihatan | Baik |
| 3. | Gigi | Baik |
| 4. | | |

G. PRESTASI

| No. | Jenis Prestasi | Keterangan |
|-----|----------------|------------|
| 1. | | |
| 2. | | |
| 3. | | |

H. KETIDAKHADIRAN

| | | |
|------------------|---|------|
| Sakit | - | hari |
| Izin | - | hari |
| Tanpa Keterangan | - | hari |

Mengetahui:
Orang Tua/Wali,

Plaven, 22 Desember 2022
Wali Kelas



FX. Kartana, S.Pd, SD
G. 81538

