

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama : MIKAEL ERWIN FEBY DARMAWAN Kelas : 6
 No. Induk/NISN : 3965/0116180817 Semester : 2
 Nama Sekolah : SD Kanisius Beji Tahun Pelajaran : 2022/2023
 Alamat : Beji, Gading, Playen, Gunungkidul

A. SIKAP

1. Sikap Spiritual

| Predikat | Deskripsi |
|--------------------|--|
| Sangat Baik | Sangat baik pada sikap ketaatan beribadah berdo'a sebelum melakukan kegiatan toleransi beragama mengucapkan salam baik pada sikap Cinta pada sesama. |

2. Sikap Sosial

| Predikat | Deskripsi |
|--------------------|--|
| Sangat Baik | sangat baik dalam sikap disiplin tanggung jawab percaya diri santun kejujuran cerdas baik dalam sikap reflektif. |

B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

KKM SATUAN PENDIDIKAN : 75

| No | Muatan Pelajaran | K K M | Pengetahuan | | | Keterampilan | | |
|----|--|-------------|-------------|------------------|---|--------------|------------------|---|
| | | | Nilai | Pre dik at | Deskripsi | Nilai | Pre dik at | Deskripsi |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti | 76 | 85 | B | Memiliki kemampuan baik dalam memahami ajaran gereja tentang hati nurani dalam menghadapi tantangan zaman, cukup dalam kemampuan memahami karya-karya pelayanan gereja sebagai perwujudan karya keselamatan Allah | 91 | B | Memiliki keterampilan sangat baik dalam melakukan aktifitas (misalnya membuat rangkuman/merencanakan kegiatan/mewawancarai tokoh gereja) yang berkaitan dengan tugas pelayanan gereja, baik dalam keterampilan melakukan aktivitas (misalnya menuliskan refleksi/membuat klipng/membuat slogan/merumuskan doa) berkaitan dengan ajaran gereja tentang hati nurani |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 75 | 85 | B | Memiliki kemampuan baik dalam menganalisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari dan menelaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya. | 87 | B | Memiliki keterampilan baik dalam menyajikan hasil analisis pelaksanaan kewajiban, ha, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari dan menyajikan hasil analisis pelaksanaan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari |
| 3 | Bahasa Indonesia | 75 | 85 | B | Memiliki kemampuan baik dalam menggali informasi yang terdapat pada teks nonfiksi, cukup dalam kemampuan mengaitkan peristiwa yang dialami tokoh dalam cerita fiksi dengan pengalaman pribadi | 91 | B | Memiliki keterampilan sangat baik dalam menyampaikan pidato hasil karya pribadi dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif sebagai bentuk ungkapan diri, cukup dalam keterampilan menyampaikan hasil membandingkan informasi yang diharapkan dengan informasi yang diperoleh setelah membaca teks nonfiksi secara lisan, tulis, dan visual |
| 4 | Matematika | 75 | 80 | C | Memiliki kemampuan cukup dalam menjelaskan bangun ruang yang merupakan gabungan dari beberapa bangun ruang, serta luas permukaan dan volumenya dan menjelaskan dan membandingkan modus, median, dan mean dari data tunggal untuk menentukan nilai mana yang paling tepat mewakili data. | 84 | C | Memiliki keterampilan baik dalam mengidentifikasi bangun ruang yang merupakan gabungan dari beberapa bangun ruang, serta luas permukaan dan volumenya, cukup dalam keterampilan mengidentifikasi prisma, tabung, limas, kerucut, dan bola |
| 5 | IPA | 75 | 84 | C | Memiliki kemampuan baik dalam menghubungkan ciri pubertas pada laki-laki dan perempuan dengan kesehatan reproduksi, cukup dalam kemampuan menjelaskan peristiwa rotasi dan revolusi bumi serta terjadinya gerhana bulan dan gerhana matahari | 85 | B | Memiliki keterampilan baik dalam membuat model sistem tata surya dan menyajikan karya tentang cara menyikapi ciri-ciri pubertas yang dialami |
| 6 | IPS | 75 | 83 | C | Memiliki kemampuan baik dalam menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN., cukup dalam kemampuan mengidentifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, politik di wilayah ASEAN. | 88 | B | Memiliki keterampilan baik dalam menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, dan politik di wilayah ASEAN. dan menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN. |

| | | | | | | | | |
|---|-------------|----|----|---|---|----|---|---|
| 7 | SBDP | 77 | 82 | C | Memiliki kemampuan baik dalam memahami penampilan tari kreasi daerah, cukup dalam kemampuan memahami reklame | 86 | B | Memiliki keterampilan baik dalam membuat patung dan membuat reklame |
| 8 | PJOK | 76 | 83 | C | Memiliki kemampuan baik dalam memahami keterampilan salah satu gaya renang dan dasar-dasar penyelamatan diri, cukup dalam kemampuan memahami rangkaian tiga pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dengan konsisten, tepat dan terkontrol dalam aktivitas senam | 86 | B | Memiliki keterampilan baik dalam mempraktikkan rangkaian tiga pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dengan konsisten, tepat dan terkontrol dalam aktivitas senam dan mempraktikkan keterampilan salah satu gaya renang dan dasar-dasar penyelamatan diri |
| 9 | Bahasa Jawa | 75 | 84 | C | Memiliki kemampuan baik dalam memahami teks deskriptif tentang museum dan peninggalan sejarah., cukup dalam kemampuan memahami kata, kalimat, dan wacana sederhana beraksara Jawa yang mengandung sandhangan wyanjana | 85 | B | Memiliki keterampilan baik dalam menyampaikan teks deskriptif tentang museum dan peninggalan sejarah, cukup dalam keterampilan menggunakan unggah-ungguh basa untuk bertamu |

| No | Muatan Pelajaran | K K M | Pengetahuan | | | Keterampilan | | |
|----|------------------|-------------|-------------|---------------|-----------|--------------|---------------|-----------|
| | | | Nilai | Pre diklat | Deskripsi | Nilai | Pre diklat | Deskripsi |
| 10 | Bahasa Inggris | | | | | | | |

C. EKSTRAKURIKULER

| No. | Kegiatan Ekstrakurikuler | Nilai | Keterangan |
|-----|--------------------------|-------|------------|
| 1 | Bahasa Inggris | 76/C | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |

D. SARAN-SARAN

Tingkatkan semangat belajarmu agar hasil yang di capai lebih optimal

E. TINGGI DAN BERAT BADAN

| No. | Aspek yang Dinilai | Semester | |
|-----|--------------------|----------|---------|
| | | 1 | 2 |
| 1. | Tinggi Badan | 136 Cm. | 153 Cm. |
| 2. | Berat Badan | 46 Kg. | 55 Kg. |

F. KONDISI KESEHATAN

| No. | Aspek Fisik | Keterangan |
|-----|-------------|------------|
| 1. | Pendengaran | Baik |
| 2. | Penglihatan | Baik |
| 3. | Gigi | Baik |
| 4. | | |

G. PRESTASI

| No. | Jenis Prestasi | Keterangan |
|-----|----------------|------------|
| 1. | | |
| 2. | | |
| 3. | | |

H. KETIDAKHADIRAN

| | | |
|------------------|---|------|
| Sakit | - | hari |
| Izin | - | hari |
| Tanpa Keterangan | - | hari |

Keputusan:

Berdasarkan kriteria kelulusan pada kurikulum sekolah tahun pelajaran 2022/2023 siswa ditetapkan *)

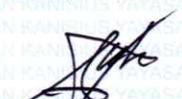
Lulus

Tidak Lulus

*)Coret yang tidak perlu.

Mengetahui:
Orang Tua/Wali,

Wali Kelas


FX. Sulartana, S.Pd.SD
G. 81538

