

PENCAPAIAN KOMPETENSI SISWA

Nama Sekolah : SMP Sanjaya Ngawen
Alamat Sekolah : Jambu
Nama Siswa : Vincensius Diko Sakti Mahendra
No. Induk : 1253

Kelas : IX
Semester : 2 (dua)
Tahun Pelajaran : 2022/2023

A. Sikap

1. Sikap Spiritual

Predikat	Deskripsi:
Baik	Menunjukkan sikap baik pada berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya, memberi salam pada saat awal dan akhir kegiatan, bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan Yang Maha Esa, mensyukuri kemampuan manusia dalam mengendalikan diri, berserah diri (tawakal) kepada Tuhan setelah berikhtiar atau melakukan usaha, memelihara hubungan baik dengan sesama umat ciptaan Tuhan Yang Maha Esa, bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa sebagai bangsa Indonesia, menghormati orang lain yang menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya.

2. Sikap Sosial

Predikat	Deskripsi:
Baik	Menunjukkan sikap baik pada jujur, disiplin, tanggung jawab, toleransi, gotong royong, sopan atau santun, percaya diri.

Nama Siswa : Vincensus Diko Sakti Mahendra

No. Induk : 1253

B. Pengetahuan dan Keterampilan

Ketuntasan Belajar Minimal: 70

No.	Mata Pelajaran	Pengetahuan					
		Angka	Predikat	Deskripsi			
Kelompok A							
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	82	B	Penguasaan materi baik pada Memahami makna suara hati, Memahami perubahan dan bentuk-bentuk perubahan, Mendeskripsikan arti dan manfaat sumber daya alam, Memahami cara mengidentifikasi sikap-sikap terhadap perusakan alam.			
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	83	B	Memiliki kemampuan baik pada Menganalisis prinsip persatuan dalam keberagaman SARA, Menganalisis prinsip harmoni dalam keberagaman SARA.			
3	Bahasa Indonesia	78	C	Memiliki kemampuan perlu dimaksimalkan pada Mengidentifikasi informasi dari laporan percobaan yang dibaca dan didengar (percobaan sederhana untuk mendeteksi zat berbahaya pada makanan, adanya vitamin pada makanan, dll), Menelaah struktur dan kebahasaan dari teks laporan percobaan yang didengar atau dibaca (percobaan sederhana untuk mendeteksi zat berbahaya pada makanan, adanya vitamin pada makanan, dll), Mengidentifikasi gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dalam pidato persuasif tentang permasalahan aktual yang didengar dan dibaca, Menelaah struktur dan aspek kebahasaan cerita pendek yang dibaca atau didengar, Menelaah struktur dan kebahasaan dari teks tanggapan (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya, dll) berupa kritik, sanggahan, atau pujian yang didengar dan/atau dibaca; mulai berkembang pada Menelaah struktur dan ciri kebahasaan pidato persuasif tentang permasalahan aktual yang didengar dan dibaca, Mengidentifikasi unsur pembangun karya sastra dalam teks cerita pendek yang dibaca atau didengar, Mengidentifikasi informasi berupa kritik, sanggahan, atau pujian dari teks tanggapan (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya, dll) yang didengar dan/atau dibaca.			
4	Matematika	76	C	Memiliki kemampuan perlu dimaksimalkan pada Memahami prinsip kesebangunan, Memahami bangun ruang.			
5	Ilmu Pengetahuan Alam	77	C	Memiliki kemampuan perlu dimaksimalkan pada Menerapkan konsep kemagnetan, induksi elektromagnetik, Memahami konsep bioteknologi, Menghubungkan konsep partikel materi, atom ion, dan molekul, struktur zat sederhana, Menganalisis proses dan produk teknologi ramah lingkungan.			
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	90	B	Memiliki kemampuan sangat baik pada Menganalisis interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya; baik pada Memahami konsep ruang interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan.			
7	Bahasa Inggris	79	C	Memiliki kemampuan perlu dimaksimalkan pada 3.7 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks naratif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait fairy tales, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya, 3.10 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk iklan dengan memberi dan meminta informasi terkait produk dan jasa, sesuai dengan konteks penggunaannya, 3.11 Menafsirkan fungsi sosial dan unsur kebahasaan lirik lagu terkait kehidupan remaja SMP/MTs.			
No.	Mata Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Angka	Predikat	Deskripsi	Angka	Predikat	Deskripsi
Kelompok B							
	Seni Budaya	82	C	Memiliki kemampuan baik pada Memahami prosedur berkarya seni grafis dengan berbagai bahan dan teknik, 3.3 Memahami prosedur penyelenggaraan pameran karya seni rupa, 3.3 Memahami penerapan pola lantai tari kreasi berdasarkan unsur pendukung tari sesuai iringan.			

2	Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan	90	B	Memiliki kemampuan baik pada Memahami kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional, Memahami kombinasi gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional., Memahami kombinasi gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional., Memahami penyusunan program pengembangan komponen kebugaran jasmani terkait dengan kesehatan dan keterampilan secara sederhana, Memahami kombinasi keterampilan berbentuk rangkaian gerak sederhana secara konsisten, tepat, dan terkontrol dalam aktivitas spesifik senam lantai, Memahami tindakan P3K pada kejadian darurat, baik pada diri sendiri maupun orang lain.
3	Prakarya	80	C	Memiliki kemampuan perlu dimaksimalkan pada memahami pengetahuan tentang jenis,sifat,karakter dan teknik pengolahan bahan kayu, memahami komoditas ikan konsumsi yang dapat dikembangkan sesuai kebutuhan wilayah setempat, memahami pengetahuan tentang prinsip perancangan, pembuatan, penyajian dan pengemasan hasil pelemakan.
4	Bahasa Jawa	81	C	Memiliki kemampuan perlu dimaksimalkan pada memahami karya jumaristik jawa, memahami cerita wayang baratayudha, memahami wacana beraksara jawa.

Nama Siswa : Vincensius Diko Sakti Mahendra

No. Induk : 1253

No.	Mata Pelajaran	Keterampilan		
		Angka	Predikat	Deskripsi
Kelompok A				
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	82	B	Memiliki kemampuan baik pada Membuat doa sesuai dengansuara hati; mulai berkembang pada Merencanakan dan melaksanakan penggunaan sumber saya alam.
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	86	B	Peserta didik menguasai keterampilan Mendemonstrasikan hasil analisis prinsip persatuan dalam keberagaman SARA, Menyampaikan hasil analisis prinsip harmoni dalam keberagaman SARA, Mengorganisasikan kegiatan lingkungan yang mencerminkan konsep cinta tanah air dalam hidup sehari-hari.
3	Bahasa Indonesia	83	C	Peserta didik menguasai keterampilan Menyajikan tujuan, bahan/ alat, langkah, dan hasil dalam laporan percobaan secara tulis dan lisan dengan memperhatikan kelengkapan data, struktur, aspek kebahasaan, dan aspek lisan, Menuangkan gagasan, pikiran, arahan atau pesan dalam pidato (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya) secara lisan dan/atau tulis dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan; perlu dimaksimalkan keterampilan Menyimpulkan tujuan, bahan/ alat, langkah, dan hasil dalam laporan percobaan yang didengar dan/atau dibaca, Menyimpulkan gagasan, pandangan, arahan, atau pesan dalam pidato (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya) yang didengar dan/atau dibaca.
4	Matematika	86	B	Peserta didik menguasai keterampilan Membuat dua buah segitiga yang sebangun, Membuat jaring-jaring tabung.
5	Ilmu Pengetahuan Alam	75	C	Peserta didik perlu dimaksimalkan keterampilan Membuat karya sederhana yang memanfaatkan prinsip elektromagnet dan/atau induksi elektromagnetik, Membuat salah satu produk bioteknologi konvensional, Menyajikan hasil penyelidikan tentang sifat dan pemanfaatan bahan, Menyajikan karya tentang proses dan produk teknologi sederhana .
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	92	A	Peserta didik sangat menguasai keterampilan Menyajikan hasil telaah konsep ruang, Menyajikan hasil analisis tentang interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya.
7	Bahasa Inggris	79	C	Peserta didik perlu dimaksimalkan keterampilan 4.7 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks naratif, lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait fairy tales, 4.10 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk iklan, pendek dan sederhana, terkait produk dan jasa, 4.11 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial dan unsur kebahasaan lirik lagu terkait kehidupan remaja SMP/MTs.

No.	Mata Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Angka	Predikat	Deskripsi	Angka	Predikat	Deskripsi
Kelompok B							
1	Seni Budaya	82	C	Peserta didik menguasai keterampilan 4.3 Memeragakan cara menerapkan gerak tari kreasi berdasarkan pola lantai dengan menggunakan unsur pendukung tari; perlu dimaksimalkan keterampilan 4.3 Membuat karya seni grafis dengan berbagai bahan dan teknik.			
2	Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan	90	A	Peserta didik menguasai keterampilan Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional, Mempraktikkan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional, Mempraktikkan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional, Mempraktikkan menyusun program pengembangan komponen kebugaran jasmani terkait dengan kesehatan dan keterampilan secara sederhana.			
3	Prakarya	80	C	Peserta didik perlu dimaksimalkan keterampilan memilih jenis bahan dan teknik pengolahan bahan kayu, menentukan komoditas ikan konsumsi yang dapat dikembangkan sesuai kebutuhan wilayah setempat, mengolah bahan pangan hasil peternakan.			
4	Bahasa Jawa	80	C	Peserta didik perlu dimaksimalkan keterampilan menulis karya jurnalistik jawa, menganalisis nilai moralcerita wayang baratayudha, membaca dan menulis wacana beraksara jawa.			

Nama Siswa : Vincensius Diko Sakti Mahendra
 No. Induk : 1253

C. Ekstrakurikuler

No.	Kegiatan Ekstrakurikuler	Keterangan
1	Pendidikan Kepramukaan	B
2		
3		
4		

D. Ketidakhadiran

Sakit	:	-	hari
Izin	:	1	hari
Tanpa Keterangan	:	-	hari

Keputusan:

Berdasarkan pencapaian kompetensi pada semester ke-1 dan ke-2, siswa ditetapkan*):

LULUS IX (sembilan)

~~tidak lulus~~ IX (sembilan)

*) coret yang tidak perlu

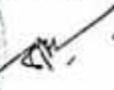
Mengetahui:
Orangtua / Wali

Wali Kelas


Dra. Sunarni
NIP. -

Ngawen, 8 Juni 2023

Kepala SMP Sanjaya Ngawen


Eka Purwantara, M.Pd
NIP. 196702161989031003

