

PENCAPAIAN KOMPETENSI SISWA

Nama Sekolah : SMP Sanjaya Ngawen
Alamat Sekolah : Jambu
Nama Siswa : Fabianus Juan Ragil Praharta
No. Induk : 1258

Kelas : VIII
Semester : 1 (satu)
Tahun Pelajaran : 2022-2023

A. Sikap

1. Sikap Spiritual

Predikat	Deskripsi:
Baik	Fabianus Juan Ragil Praharta menunjukkan sikap baik pada berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya, memberi salam pada saat awal dan akhir kegiatan, bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan Yang Maha Esa, mensyukuri kemampuan manusia dalam mengendalikan diri, bersyukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu, berserah diri (tawakal) kepada Tuhan setelah berikhtiar atau melakukan usaha, memelihara hubungan baik dengan sesama umat ciptaan Tuhan Yang Maha Esa, bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa sebagai bangsa Indonesia, menghormati orang lain yang menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya.

2. Sikap Sosial

Predikat	Deskripsi:
Baik	Fabianus Juan Ragil Praharta menunjukkan sikap baik pada kejujuran, kedisiplinan, tanggung jawab, toleransi, gotong royong, sopan atau santun, percaya diri.

Nama Siswa : Fabianus Juan Ragil Praharta

No. Induk : 1258

B. Pengetahuan dan Keterampilan

Ketuntasan Belajar Minimal: 70

No.	Mata Pelajaran	Pengetahuan		
		Angka	Predikat	Deskripsi
Kelompok A				
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	83	B	Penguasaan materi baik pada Memahami bahwa aku hidup di tengah keluarga, Memahami bahwa persahabatan yang benar itu mengembangkan hidup bersama, Memahami bahwa melayani dengan gembira itu membahagiakan, Memahami bahwa bekerja merupakan anugerah Tuhan demi kebahagiaan hidup.
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	85	B	Memiliki kemampuan sangat baik pada Menelaah makna, kedudukan dan fungsi Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, serta peraturan perundang-undangan lainnya dalam sistem hukum nasional; baik pada Memahami tata urutan peraturan perundang-undangan dalam sistem hukum nasional di Indonesia; perlu dimaksimalkan pada Menelaah Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa negara dan pandangan hidup bangsa
3	Bahasa Indonesia	85	B	Memiliki kemampuan baik pada menelaah pola penyajian dan kebahasaan teks iklan, slogan, atau poster (yang membuat bangga dan memotivasi) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar, mengidentifikasi teks eksposisi berupa artikel ilmiah populer dari koran/majalah yang didengar dan dibaca, mengidentifikasi struktur, unsur kebahasaan, dan aspek lisan dalam teks eksposisi artikel ilmiah populer (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan / atau keragaman budaya dll) yang diperdengarkan atau dibaca, mengidentifikasi unsur-unsur pembangun teks puisi yang diperdengarkan atau dibaca, menelaah unsur-unsur pembangun teks puisi (perjuangan hidup, kondisi sosial, dll) yang diperdengarkan atau dibaca; perlu dimaksimalkan pada mengidentifikasi unsur-unsur teks berita (membanggakan dan memotivasi) yang didengar dan dibaca, menelaah struktur dan kebahasaan teks berita (membanggakan dan memotivasi) yang didengar dan dibaca, mengidentifikasi informasi teks iklan, slogan, atau poster (yang membuat bangga dan memotivasi) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar.
4	Matematika	73	C	Memiliki kemampuan baik pada menjelaskan kedudukan titik dalam bidang koordinat Kartesius yang dihubungkan dengan masalah kontekstual, mendeskripsikan dan menyatakan relasi dan fungsi dengan menggunakan berbagai representasi (kata-kata, label, grafik, diagram, dan persamaan), menjelaskan sistem persamaan linear dua variabel dan penyelesaiannya yang dihubungkan dengan masalah kontekstual, perlu dimaksimalkan pada menganalisis fungsi linear (sebagai persamaan garis lurus) dan menginterpretasikan grafiknya yang dihubungkan dengan masalah kontekstual.
5	Ilmu Pengetahuan Alam	74	C	Memiliki kemampuan perlu dimaksimalkan pada Menganalisis gerak lurus, pengaruh gaya terhadap gerak berdasarkan Hukum Newton, Menjelaskan konsep usaha, pesawat sederhana; mulai berkembang pada Menganalisis gerak pada makhluk hidup, Menganalisis sistem pencernaan pada manusia.
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	81	C	Memiliki kemampuan perlu dimaksimalkan pada Menelaah perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang diakibatkan oleh faktor alam dan manusia, Menganalisis pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan.
7	Bahasa Inggris	74	C	Memiliki kemampuan sangat baik pada Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri, pendok dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan dan kosa kata terkait hubungan keluarga; pronoun (subjective, objective, possessive) , Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan kosa kata terkait angka kardinal dan ordinal) ; baik pada Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyapa, berpamitan, mengucapkan terimakasih, dan meminta maaf, serta menanggapi, sesuai dengan konteks penggunaannya.

No.	Mata Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Angka	Predikat	Deskripsi	Angka	Predikat	Deskripsi
Kelompok B							
1	Seni Budaya	83	B	Memiliki kemampuan sangat baik pada Memahami prosedur menggambar komik dengan berbagai teknik; baik pada Memahami kounikan gerak tari tradisional dengan menggunakan unsur pendukung tari, Memahami tari tradisional dengan menggunakan unsur pendukung tari sesuai iringan; perlu dimaksimalkan pada Memahami prosedur menggambar poster dengan berbagai teknik.			
2	Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan	80	C	Memiliki kemampuan perlu dimaksimalkan pada Memahami konsep gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional , Memahami konsep gerak spesifik dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional, Memahami konsep gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional, Memahami konsep gerak spesifik seni beladiri, Memahami konsep latihan peningkatan derajat kabugaran jasmani yang terkait dengan kesehatan dan pengukuran hasilnya.			
3	Prakarya	79	C	Memiliki kemampuan perlu dimaksimalkan pada menganalisis rancangan pembuatan, penyajian dan pengemasan bahan pangan sereal,kacang-kacangandan umbi-umbian menjadi makanan atau minuman, menganalisis rancangan pembuatan, penyajian dan pengemasan bahan pangan sereal,kacang-kacangandan umbi-umbian menjadi produkpangan setengah jadi, menganalisis rancangan pembuatan, penyajian dan pengemasan bahan pangan setengah jadi dari kacang-kacangan, sereal dan umbi menjadi produk pangan jadi, memahami rancangan pembuatan, penyajian dan pengemasan bahan hasil samping pengolahan sereal,kacang-kacangan,umbi menjadi produkpangan.			
4	Bahasa Jawa	79	C	Memiliki kemampuan perlu dimaksimalkan pada memahami berbagai fungsi teks lisan sesuai unggah-ungguh Jawa, memahami strategi menyimak berita berbahasa Jawa, memahami cara menanggapi siaran berita berbahasa Jawa, memahami cerita pendek berbahasa Jawa.			

Nama Siswa : Fabianus Juan Ragil Praharta
 No. Induk : 1258

Ketuntasan Belajar Minimal: 70

No.	Mata Pelajaran	Keterampilan		
		Angka	Predikat	Deskripsi
Kelompok A				
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	82	B	Memiliki kemampuan baik pada Menyusun aktivitas bekerjasama dengan sahabat dan mampu menyusun doa tobat.
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	84	B	Peserta didik menguasai keterampilan Menyaji hasil telaah nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara dan pandanganhidup bangsa dalam kehidupan sehari-hari , Menyajikan hasil telaah makna, kedudukan dan fungsi Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dalam penerapan kehidupan sehari-hari , Mendemonstrasikan pola pengembangan tata urutan peraturan perundang-undangan dalam sistem hukum nasional nasional di Indonesia .
3	Bahasa Indonesia	86	B	Peserta didik menguasai keterampilan menyajikan data dan informasi dalam bentuk berita secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, kebahasaan, atau aspek lisan (lafal, intonasi, mimik, dan kinestik), menyimpulkan isi iklan, slogan, atau poster (membanggakan dan emmotivasi) dari berbagai sumber, menyajikan gagasan, pesan, dan ajakan dalam bentuk iklan, slogan, atau poster secara lisan dan tulis; perlu dimaksimalkan keterampilan menyimpulkan isi berita (membanggakan dan memotivasi) yang dibaca dan didengar.
4	Matematika	80	B	Peserta didik menguasai keterampilan meyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pola pada barisan bilangan dan barisan konfigurasi objek, menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kedudukan titik dalam bidang Kartesius, menyelesaikan masalah yang berkaitan relasi dan fungsi dengan menggunakan berbagai representasi, menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan fungsi linear sebagai persamaan garis lurus, menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sistem persamaan dua variabel.

5	Ilmu Pengetahuan Alam	75	C	Peserta didik perlu dimaksimalkan keterampilan Menyajikan karya tentang berbagai gangguan pada sistem gerak. Menyajikan hasil penyelidikan pengaruh gaya terhadap gerak benda, Menyajikan hasil penyelidikan tentang manfaat penggunaan pesawat sederhana, Menyajikan hasil penyelidikan tentang pencernaan mekanis dan kimiawi.			
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	83	C	Peserta didik menguasai keterampilan Menyajikan hasil analisis tentang pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya; perlu dimaksimalkan keterampilan Menyajikan hasil telaah tentang perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN.			
7	Bahasa Inggris	74	C	Peserta didik perlu dimaksimalkan keterampilan Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyapa, berpidato, mengucapkan terimakasih, dan meminta maaf, dan menanggapi dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks; Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait diri, pendek dan sederhana, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks; Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun, dengan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.			
No.	Mata Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Angka	Predikat	Deskripsi	Angka	Predikat	Deskripsi
Kelompok B							
1	Seni Budaya	83	B	Peserta didik menguasai keterampilan Menggambar komik dengan berbagai teknik, Meragakan tari tradisional dengan menggunakan unsur pendukung tari sesuai iringan; perlu dimaksimalkan keterampilan Menggambar poster dengan berbagai bahan dan teknik.			
2	Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan	81	C	Peserta didik menguasai keterampilan Mempraktikkan gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional, Mempraktikkan gerak spesifik dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional, Mempraktikkan gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional, Mempraktikkan gerak spesifik seni beladiri.			
3	Prakarya	80	C	Peserta didik perlu dimaksimalkan keterampilan mengolah, menyaji, dan mengemas bahan pangan sereal, kacang-kacangan, dan umbi dan menjadi makanan dan minuman sesuai rancangan, mengolah, menyaji dan mengemas bahan pangan sereal, kacang-kacangan dan umbi menjadi bahan pangan setengah jadi, mengolah, menyaji dan mengemas bahan pangan setengah jadi dari sereal, kacang-kacangan dan umbi menjadi produk pangan jadi, membuat, menyaji dan mengemas bahan hasil samping pengolahan sereal, kacang-kacangan dan umbi menjadi produk pangan.			
4	Bahasa Jawa	80	C	Peserta didik perlu dimaksimalkan keterampilan menyusun teks lisan sesuai unggah-ungguh Jawa untuk berbagai keperluan sederhana, menangkap informasi-informasi dalam berita berbahasa Jawa, menyusun tanggapan dari siaran berita berbahasa Jawa, mengurai unsur cerkak.			

Nama Siswa : Fabianus Juan Ragil Praharta

No. Induk : 1258

C. Ekstrakurikuler

No.	Kegiatan Ekstrakurikuler	Keterangan
1	Pendidikan Kepramukaan	B
2	TIK	A
3		
4		

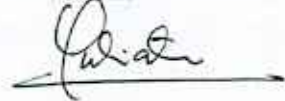
D. Ketidakhadiran

Sakit	:	6	hari
Izin	:	-	hari
Tanpa Keterangan	:	9	hari

Mengetahui:
Orangtua / Wali

Ngawen, 16 Desember 2022


Wali Kelas



Yuliaty, S.Pd
NIP. -



Mengetahui,
Kepala Sekolah


Eka Purwantara, M.Pd
NIP. 196702161989031003