

PENCAPAIAN KOMPETENSI SISWA

Nama Sekolah : SMP Sanjaya Ngawen
Alamat Sekolah : Jambu
Nama Siswa : Fabianus Juan Ragil Praharta
No. Induk : 1258

Kelas : IX (Sembilan)
Semester : 2 (dua)
Tahun Pelajaran : 2023/2024

A. Sikap

1. Sikap Spiritual

Predikat	Deskripsi:
Baik	Menunjukkan sikap baik pada berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya, memberi salam pada saat awal dan akhir kegiatan, bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan Yang Maha Esa, mensyukuri kemampuan manusia dalam mengendalikan diri, berserah diri (tawakal) kepada Tuhan setelah berikhtiar atau melakukan usaha, memelihara hubungan baik dengan sesama umat ciptaan Tuhan Yang Maha Esa, bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa sebagai bangsa Indonesia, menghormati orang lain yang menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya.

2. Sikap Sosial

Predikat	Deskripsi:
Baik	Menunjukkan sikap baik pada jujur, disiplin, tanggung jawab, toleransi, gotong royong, sopan atau santun, percaya diri.

Nama Siswa : Fabianus Juan Ragil Praharta

No. Induk : 1258

B. Pengetahuan dan Keterampilan

Ketuntasan Belajar Minimal: 70

No.	Mata Pelajaran	Pengetahuan		
		Angka	Predikat	Deskripsi
Kelompok A				
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	81	B	Memiliki kemampuan baik pada Berpikir kritis atas hak dan kewajiban sebagai anggota jemaat beriman kristiani.
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	78	C	Memiliki kemampuan perlu dimaksimalkan pada Menganalisis prinsip persatuan dalam keberagaman suku, agama, ras, dan antargolongan (SARA), sosial, budaya, ekonomi, dan gender dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika, Menganalisis prinsip harmoni dalam keberagaman suku, agama, ras, dan antargolongan (SARA) sosial, budaya, ekonomi, dan gender dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika, Mengkreasikan konsep cinta tanah air/bela negara dalam konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia.
3	Bahasa Indonesia	80	C	Memiliki kemampuan perlu dimaksimalkan pada Mengidentifikasi informasi berupa kritik, sanggahan, atau pujian dari teks tanggapan (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya, dll) yang didengar dan/atau dibaca, Menelaah struktur dan kebahasaan dari teks tanggapan (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya, dll) berupa kritik, sanggahan, atau pujian yang didengar dan/atau dibaca, Mengidentifikasi informasi teks diskusi berupa pendapat pro dan kontra dari permasalahan aktual yang dibaca dan didengar, Menelaah pendapat dan argumen yang mendukung dan yang kontra dalam teks diskusi berkaitan dengan permasalahan aktual yang dibaca dan didengar, Mengidentifikasi isi ungkapan simpati, kepedulian, empati, atau perasaan pribadi dari teks cerita inspiratif yang dibaca dan didengar.
4	Matematika	77	C	Memiliki kemampuan sangat baik pada memahami kongruensi dan kesebangunan; baik pada memahami bangun ruang.
5	Ilmu Pengetahuan Alam	74	C	Memiliki kemampuan perlu dimaksimalkan pada Menerapkan konsep kemagnetan, induksi elektromagnetik, dan pemanfaatan medan magnet, Memahami konsep bioteknologi dan perannya dalam kehidupan manusia, Menghubungkan konsep partikel materi, atom ion, dan molekul, struktur zat sederhana, Menghubungkan sifat fisika dan kimia tanah, organisme yang hidup dalam tanah.
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	75	C	Memiliki kemampuan perlu dimaksimalkan pada Ketergantungan Antarruang dan Pengaruhnya terhadap Kesejahteraan Masyarakat, Indonesia dari Masa Kemerdekaan Hingga Masa Reformasi.
7	Bahasa Inggris	79	C	Penguasaan materi baik pada Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk iklan dengan memberi dan meminta informasi terkait produk dan jasa, sesuai dengan konteks penggunaannya, Menafsirkan fungsi sosial dan unsur kebahasaan lirik lagu terkait kehidupan remaja SMP/MTs; mulai berkembang pada Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks information report lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait mata pelajaran lain di Kelas IX, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya.
Kelompok B				
1	Seni Budaya	83	B	Memiliki kemampuan baik pada 3.3 Memahami penerapan pola lantai dan unsur pendukung gerak tari kreasi, 3.4 Memahami penerapan pola lantai tari kreasi berdasarkan unsur pendukung tari sesuai iringan; perlu dimaksimalkan pada 3.4 Memahami prosedur berkarya seni grafis dengan berbagai bahan dan teknik.

2	Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan	82	C	Memiliki kemampuan sangat baik pada Memahami kombinasi keterampilan berbentuk rangkaian gerak sederhana secara konsisten, tepat, dan terkontrol dalam aktivitas spesifik senam lantai, Memahami tindakan P3K pada kejadian darurat, baik pada diri sendiri maupun orang lain; baik pada Memahami variasi dan kombinasi gerak berbentuk rangkaian langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik sebagai pembentuk gerak pemanasan, inti latihan, dan pendinginan dalam aktivitas gerak berirama, Memahami peran aktivitas fisik terhadap pencegahan penyakit.
3	Prakarya	89	B	Memiliki kemampuan baik pada memahami pengetahuan tentang jenis, sifat, karakter dan teknik pengolahan bahan logam, batu dan lastik, memahami komoditas ikan hias yang dapat dikembangkan sesuai kebutuhan wilayah setempat, menganalisis prinsip perancangan, pembuatan, penyajian, dan pengemasan bahan pangan setengah jadi menjadi produk pangan jadi yang ada di wilayah setempat.
4	Bahasa Jawa	75	C	Memiliki kemampuan perlu dimaksimalkan pada memahami karya jurnalistik Jawa, memahami cerita wayang Baratayudha yang mengandung ajaran moral, memahami paragraf sederhana beraksara Jawa.

Nama Siswa : Fabianus Juan Ragil Praharta

No. Induk : 1258

No.	Mata Pelajaran	Keterampilan		
		Angka	Predikat	Deskripsi
Kelompok A				
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	82	B	Peserta didik menguasai keterampilan Menghayati konsekuensi hidup sebagai umat beriman kristiani, Berperan aktif dalam kehidupan di tengah masyarakat, Terlibat aktif dalam memelihara keutuhan ciptaan Tuhan.
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	79	C	Peserta didik perlu dimaksimalkan keterampilan Mendemonstrasikan hasil analisis prinsip persatuan dalam keberagaman suku, agama, ras, dan antargolongan (SARA) dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika, Menyampaikan hasil analisis prinsip harmoni dalam keberagaman suku, agama, ras, dan antargolongan (SARA) sosial, budaya, ekonomi, dan gender dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika, Mengorganisasikan kegiatan lingkungan yang mencerminkan konsep cinta tanah air dalam konteks kehidupan sehari-hari.
3	Bahasa Indonesia	86	B	Peserta didik menguasai keterampilan Mengungkapkan kritik, sanggahan, atau pujian dalam bentuk teks tanggapan secara lisan dan/tulis dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan, Menyimpulkan isi gagasan, pendapat, argumen yang mendukung dan yang kontra serta solusi atas permasalahan aktual dalam teks diskusi yang didengar atau dibaca, Menyajikan gagasan/pendapat argumen yang mendukung dan yang kontra serta solusi atas permasalahan aktual dalam teks diskusi dengan memperhatikan struktur dan aspek kebahasaan dan aspek lisan (intonasi, gesture, pelafalan); perlu dimaksimalkan keterampilan Menyimpulkan isi teks tanggapan berupa kritik, sanggahan, atau pujian (mengenai lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya) yang didengar dan dibaca.
4	Matematika	89	B	Peserta didik sangat menguasai keterampilan menyelidiki kesebangunan segitiga; menguasai keterampilan membuat tabung.
5	Ilmu Pengetahuan Alam	77	C	Peserta didik perlu dimaksimalkan keterampilan Membuat karya sederhana yang memanfaatkan prinsip elektromagnet dan/atau induksi elektromagnetik, Membuat salah satu produk bioteknologi konvensional, Menyajikan hasil penyelidikan tentang sifat dan pemanfaatan bahan dalam kehidupan sehari-hari, Menyajikan hasil penyelidikan tentang sifat-sifat tanah dan pentingnya tanah bagi kehidupan.
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	81	C	Peserta didik perlu dimaksimalkan keterampilan Menyajikan hasil telaah konsep ruang, Menyajikan hasil analisis tentang interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya.
7	Bahasa Inggris	79	C	Memiliki kemampuan mulai berkembang pada Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks naratif, lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait fairy tales, Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk iklan, pendek dan sederhana, terkait produk dan jasa.

Kelompok B				
1	Seni Budaya	85	B	Peserta didik menguasai keterampilan Membuat karya seni grafis dengan berbagai bahan dan teknik, Memeragakan tari kreasi berdasarkan pola lantai dengan menggunakan unsur pendukung tari sesuai iringan.
2	Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan	89	B	Peserta didik menguasai keterampilan Mempraktikkan kombinasi keterampilan berbentuk rangkaian gerak sederhana secara konsisten, tepat, dan terkontrol dalam aktivitas spesifik senam lantai., Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak berbentuk rangkaian langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik sebagai pembentuk gerak pemanasan, inti latihan, dan pendinginan dalam aktivitas gerak berirama., Mempraktikkan tindakan P3K pada kejadian darurat, baik pada diri sendiri maupun orang lain., Mempraktikkan peran aktivitas fisik terhadap pencegahan penyakit.
3	Prakarya	86	B	Peserta didik menguasai keterampilan memilih jenis bahan dan teknik pengolahan bahan logam, batu atau plastik yang sesuai dengan potensi daerah setempat, menentukan komoditas ikan hias yang dapat dikembangkan sesuai kebutuhan wilayah setempat, membuat bahan pangan hasil peternakan dan perikanan setengah jadi menjadi produk pangan jadi serta menyajikan dan atau pengemasan .
4	Bahasa Jawa	80	C	Peserta didik menguasai keterampilan menulis paragraf sederhana beraksara Jawa; perlu dimaksimalkan keterampilan menyusun karya jurnalistik Jawa, menganalisis nilai moral cerita wayang Baratayudha.

Nama Siswa : Fabianus Juan Ragil Praharta
 No. Induk : 1258

C. Ekstrakurikuler

No.	Kegiatan Ekstrakurikuler	Keterangan
1	Pendidikan Kepramukaan	B
2		
3		
4		

D. Ketidakhadiran

Sakit	: 5	hari
Izin	: 4	hari
Tanpa Keterangan	: 7	hari

Keputusan:

Berdasarkan pencapaian kompetensi pada semester ke-1 dan ke-2, siswa ditetapkan*):

LULUS

*) coret yang tidak perlu

Mengetahui:
Orangtua / Wali

Wali Kelas



Dra. Sunami
NIP. -

Ngawen, 10 Juni 2024

Kepala SMP Sanjaya Ngawen



Sr. M. Monica Pujiati, AK, S.Pd
NIP. -