

| No | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | Ketrampilan | | |
|----|------------------|-------------|----------|--|-------------|----------|--|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 2 | PPKn | 88 | B | Diyah sangat baik dalam mengidentifikasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari, cukup dalam menelaah keberagaman sosial budaya masyarakat. | 85 | B | Diyah sangat baik dalam menyelenggarakan kegiatan yang mendukung keberagaman sosial budaya masyarakat. cukup dalam menyajikan hasil penggalan tentang manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan. |
| 3 | Bahasa Indonesia | 86 | B | Diyah sangat baik dalam menentukan pokok pikiran dalam teks lisan dan tulis. cukup dalam mengklasifikasi informasi yang didapat dari buku ke dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana. menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan. | 82 | B | Diyah sangat baik dalam menyajikan hasil klasifikasi informasi yang didapat dari buku yang dikelompokkan dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana menggunakan kosakata bakumemeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual. cukup dalam melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri. |

| No | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | Ketrampilan | | |
|----|------------------|-------------|----------|---|-------------|----------|--|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 4 | Matematika | 80 | C | Diyah sangat baik dalam menjelaskan dan melakukan perkalian dan pembagian pecahan dan desimal cukup dalam menjelaskan skala melalui denah | 86 | B | Diyah sangat baik dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perbandingan dua besaran yang berbeda (kecepatan, debit) cukup dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perkalian dan pembagian pecahan dan desimal |
| 5 | IPA | 89 | B | Diyah sangat baik dalam menjelaskan alat gerak dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan alat gerak manusia. cukup dalam menjelaskan organ pencernaan dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ pencernaan manusia. | 87 | B | Diyah sangat baik dalam membuat model sederhana alat gerak manusia atau hewan cukup dalam menyajikan karya tentang konsep organ dan fungsi pencernaan pada hewan atau manusia. |

| No | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | Ketrampilan | | |
|----|------------------|-------------|----------|---|-------------|----------|---|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 6 | IPS | 85 | B | Diyah sangat baik dalam mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi serta transportasi. Menganalisis peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan | 81 | B | Diyah sangat baik dalam menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi serta transportasi. cukup dalam menyajikan hasil analisis tentang interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya dan ekonomi masyarakat Indonesimenyajikan hasil |
| 7 | SBDP | 81 | B | Diyah sangat baik dalam memahami pola lantai dalam tari kreasi daerah. cukup dalam Memahami gambar ceritamemahami tangga nada, memahami karya seni rupa daerah, | 80 | B | Diyah sangat baik dalam mempraktekkan pola lantai dalam tari kreasi daerah. cukup dalam membuat gambar ceritamenyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik. membuat karya seni rupa daerah. |
| 8 | PJOK | 80 | B | Diyah sangat baik dalam Memahami konsep variasi dan kombinasi pola gerak dasar dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola besar cukup dalam Memahami konsep variasi dan kombinasi pola gerak dasar dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola kecil.Memahami konsep variasi dan kombinasi pola gerak dasar dalam atletik nomor lompat, dan lempar melalui permainan/olahraga yang dimodifikasi dan atau | 85 | B | Diyah sangat baik dalam Mempraktikkan variasi dan kombinasi pola gerak dasar yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola besar.Mempraktikkan variasi dan kombinasi pola gerak dasar yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola kecil. cukup dalam Mempraktikkan variasi dan kombinasi pola gerak dasar dalam atletik nomor lompat, dan lempar melalui permainan/olahraga yang dimodifikasi dan atau olahraga |

Muatan Lokal

| No | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | Ketrampilan | | |
|----|------------------|-------------|----------|---|-------------|----------|---|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 9 | Bahasa Jawa | 72 | C | Diyah sangat baik dalam cukup dalam memahami teks pidato | 83 | B | Diyah sangat baik dalam membuat dan menyanyikan teks pidato cukup dalam menuliskan karangan deskriptif tentang peristiwa alam dengan ragam bahasa ngoko dan menyampaikan secara lisan dengan membacanya secara nyaring membaca dan menulis kalimat berhuruf Jawa yang menggunakan pasangan huruf Jawa (10 pasangan) |
| 10 | Bahasa Inggris | 98 | A | Diyah sangat baik dalam memahami instruksi sangat sederhana dengan tindakan dalam konteks sekolah mengeja kalimat bahasa Inggris sangat sederhana dalam konteks sekolah cukup dalam mengungkapkan instruksi dan informasi sangat sederhana dalam konteks sekolah memahami tulisan bahasa Inggris dan teks | 78 | C | Diyah sangat baik dalam mengeja kalimat sangat sederhana secara tepat dan berterima cukup dalam menyalin dan menulis kalimat sangat sederhana secara tepat dan berterima seperti ucapan selamat, ucapan terima kasih, dan undangan |
| 11 | Mulok | 86 | B | Diyah sangat baik dalam mengetahui waktu-waktu yang dikhususkan untuk berdoa dalam satu minggu cukup dalam menyebutkan bulan-bulan yang dikhususkan untuk berdoa dengan ujub-ujub tertentu | 85 | B | Diyah sangat baik dalam Menuliskan dan menghafalkan bagian-bagian Kitab Sejarah, Kebijakan dan Nabi-Nabi cukup dalam membqwngn |

C. Ekstra Kurikuler

| No | egiatan Ekstra Kurikuler | Keterangan |
|----|--------------------------|------------|
| 1 | Praja Muda Karana | B |
| 2 | Bahasa Inggris | B |
| 3 | Vokal | B |

D. Saran - saran

Ananda selama satu semester ini sudah banyak peningkatan dalam prestasi belajarnya, mohon ditingkatkan lagi prestasinya.

E. Tinggi dan Berat Badan

| No | Aspek yang dinilai | Semester | |
|----|--------------------|----------|---|
| | | 1 | 2 |
| 1 | Berat Badan | 27 kg | - |
| 2 | Tinggi Badan | 126 cm | - |

F. Kondisi Kesehatan

| No | Aspek Fisik | Keterangan |
|----|-------------|------------|
| 1 | Pendengaran | Normal |
| 2 | Penglihatan | Normal |
| 3 | Gigi | 0 |

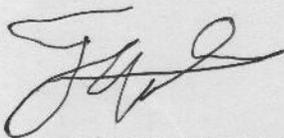
G. Prestasi

| No | Jenis Prestasi | Keterangan |
|----|----------------|------------|
| 1 | - | - |
| 2 | - | - |
| 3 | - | - |

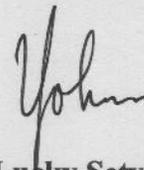
H. Ketidakhadiran

| | | |
|---|------------------|---|
| 1 | Sakit | 0 |
| 2 | Ijin | 0 |
| 3 | Tanpa Keterangan | 0 |

Mengetahui
Orang Tua/ Wali



Sumber, 17 Desember 2022
Guru Kelas



Yohana Lucky Setyorini, S. Pd



Mengetahui
Kepala Sekolah


Christiana Triastuti, S.Pd