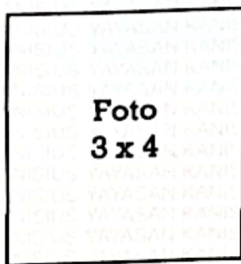


IDENTITAS PESERTA DIDIK

- 1 Nama Peserta Didik (Lengkap) : Yasinta Claralisa Aurelia
- 2 Nomor Induk : 3979
- 3 NISN/NIS : 0118432599/3979
- 4 Tempat, Tanggal Lahir : Gunungkidul, 29 Juli 2011
- 5 Jenis Kelamin : Perempuan
- 6 Agama : Katolik
- 7 Status Dalam Keluarga : Anak Kandung
- 8 Anak Ke : 3
- 9 Pendidikan Sebelumnya : TK
- 10 Alamat Peserta Didik : Ngijorejo, Gari, Wonosari, Gunungkidul
- 11 Nomor Telepon : -
- 12 Sekolah Asal : TK Santa Anna
- 13 Diterima di Sekolah ini
Di Kelas : I
Pada tanggal : 16 Juli 2018
- 14 Nama Orang Tua
a. Ayah : Stepanus Paeran
b. Ibu : Christina Parmini
- 15 Alamat Orang Tua : Ngijorejo, Gari, Wonosari, Gunungkidul
Nomor Telepon : -
- 16 Pekerjaan Orang Tua
a. Ayah : Karyawan swasta
b. Ibu : Karyawan swasta
- 17 Wali Peserta Didik
a. Nama Wali : -
b. Pekerjaan Wali : -
c. Alamat Wali : -
d. Telepon : -

Foto
3 x 4



Kepala Sekolah

Maria Tyas Palupi, S.Pd

G. 9639

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama : **YASINTA CLARALISA AURELIA** Kelas : **V**
 No. Induk/NISN : **3979/0118432599** Semester : **2**
 Nama Sekolah : **SD Kanisius Beji** Tahun Pelajaran : **2022/2023**
 Alamat : **Beji, Gading, Playen, Gunungkidul**

A. SIKAP

1. Sikap Spiritual

Predikat	Deskripsi
Sangat Baik	Sangat baik pada sikap berdo'a sebelum melakukan kegiatan mengucapkan salam Baik pada sikap ketaatan beribadah Cinta pada sesama toleransi beragama.

2. Sikap Sosial

Predikat	Deskripsi
Sangat Baik	sangat baik dalam sikap percaya diri santun baik dalam sikap disiplin tanggung jawab kejujuran cerdas reflektif.

B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

KKM SATUAN PENDIDIKAN : 75

No	Muatan Pelajaran	K K M	Pengetahuan			Keterampilan		
			Nilai	Pre dik at	Deskripsi	Nilai	Pre dik at	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	76	82	C	Memiliki kemampuan baik dalam memahami nilai-nilai kejujuran dan keadilan dalam kehidupan bermasyarakat sebagai perwujudan karya Roh Kudus, cukup dalam kemampuan memahami karya Roh Kudus dalam kehidupan menggereja	81	C	Memiliki keterampilan cukup dalam melakukan aktivitas (misalnya membuat slogan/ motto/ puisi) tentang kehidupan bersama dimasyarakat sebagai karya Roh Kudus dan melakukan aktivitas (misalnya menuliskan refleksi/puisi/melukis) yang berkaitan dengan perbuatan-perbuatan yang menunjukkan hidup baru dalam Roh Kudus
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	75	82	C	Memiliki kemampuan cukup dalam Menggali manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan hidup dan Memahami hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari - hari	82	C	Memiliki keterampilan baik dalam Menuliskan manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan, cukup dalam keterampilan Menuliskan contoh hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari
3	Bahasa Indonesia	75	83	C	Memiliki kemampuan baik dalam Menguraikan urutan peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi, cukup dalam kemampuan Meringkas teks penjelasan (eksplanasi) dari media cetak atau elektronik	83	C	Memiliki keterampilan baik dalam Memaparkan informasi penting dari teks narasi sejarah menggunakan aspek: apa, dimana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana serta kosakata baku dan kalimat efektif, cukup dalam keterampilan Menyajikan kembali peristiwa atau tindakan dengan memperhatikan latar cerita yang terdapat pada teks fiksi
4	Matematika	75	80	C	Memiliki kemampuan baik dalam Menjelaskan data yang berkaitan dengan diri peserta didik atau lingkungan sekitar serta cara pengumpulannya, perlu bimbingan dalam kemampuan Menjelaskan dan menentukan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan) serta hubungan pangkat tiga dengan akar pangkat tiga	79	C	Memiliki keterampilan cukup dalam Menganalisis data yang berkaitan dengan diri peserta didik atau lingkungan sekitar serta cara pengumpulannya, perlu bimbingan dalam keterampilan Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan) melibatkan pangkat tiga dan akar pangkat tiga
5	Ilmu Pengetahuan Alam	75	81	C	Memiliki kemampuan cukup dalam Mengelompokkan materi dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan komponen penyusunnya (zat tunggal dan campuran) dan Menerapkan konsep perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari	82	C	Memiliki keterampilan cukup dalam Melaporkan hasil pengamatan tentang perpindahan kalor dan pengaruhnya dalam kehidupan sehari - hari dan Membuat karya tentang skema siklus air berdasarkan informasi dari berbagai sumber

6	Ilmu Pengetahuan Sosial	75	81	C	Memiliki kemampuan cukup dalam Mengidentifikasi faktor-faktor penting penyebab penjajahan bangsa Indonesia dan upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya dan Mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi, serta transportasi	83	C	Memiliki keterampilan baik dalam Menyajikan pemahaman tentang manusia dalam hubungannya dengan kondisi geografis di wilayah Indonesia, cukup dalam keterampilan Menyajikan hasil analisis tentang interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan social, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia
7	Seni Budaya dan Prakarya	77	83	C	Memiliki kemampuan baik dalam Memahami karya seni rupa daerah, cukup dalam kemampuan Memahami langga nada	83	C	Memiliki keterampilan baik dalam Membuat gambar cerita, cukup dalam keterampilan Membuat karya seni rupa daerah
8	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	76	80	C	Memiliki kemampuan cukup dalam Memahami bahaya merokok, minuman keras, dan narkotika, zat-zat aditif (NAPZA) dan obat berbahaya lainnya terhadap kesehatan tubuh dan Memahami perlunya memilih makanan bergizi dan jajanan sehat untuk menjaga kesehatan tubuh	84	C	Memiliki keterampilan baik dalam Memaparkan bahaya merokok, minuman keras, dan mengonsumsi narkotika, zat-zat aditif (NAPZA) dan obat berbahaya lainnya terhadap kesehatan tubuh, cukup dalam keterampilan Mempraktikkan penggunaan kombinasi gerak dasar langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama
9	Bahasa Jawa	75	78	C	Memiliki kemampuan cukup dalam Memahami unggah-ungguh basa menyampaikan ajakan kepada orang lain dan Memahami kata dan kalimat beraksara Jawa yang mengandung pasangan	82	C	Memiliki keterampilan baik dalam Menyampaikan teks diskriptif tentang peristiwa alam dan adat istiadat, cukup dalam keterampilan Menggunakan unggah-ungguh basa untuk tanya jawab dan menyampaikan ajakan kepada orang lain

C. EKSTRAKURIKULER

No	Kegiatan Ekstrakurikuler	Nilai	Keterangan
1	Bahasa Inggris	75/C	Cukup
2	Pramuka, BIA	B	Baik
3	Paduan Suara, Seni Tari	B	Baik

D. SARAN-SARAN

Tingkatkan belajarmu agar hasilnya lebih memuaskan
--

E. TINGGI DAN BERAT BADAN

No.	Aspek yang Dinilai	Semester	
		1	2
1.	Tinggi Badan	135 Cm.	140 Cm.
2.	Berat Badan	24 Kg.	32 Kg.

F. KONDISI KESEHATAN

No.	Aspek Fisik	Keterangan
1.	Pendengaran	Baik
2.	Penglihatan	Baik
3.	Gigi	Baik
4.	

G. PRESTASI

No.	Jenis Prestasi	Keterangan
1.		
2.		
3.		

H. KETIDAKHADIRAN

Sakit	3 hari
Izin	3 hari
Tanpa Keterangan	- hari

Keputusan:

Berdasarkan pencapaian kompetensi pada semester ke-1 dan ke-2, peserta didik ditetapkan *) naik ke kelas VI (enam) tinggal di kelas V (lima)
 *)Coret yang tidak perlu.

Mengetahui:
Orang Tua/Wali,

Wali Kelas

Utami

Tri Utami Widyaniingsih, S.Pd
G. 81537

