

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama : **ALBERTUS CHRISTIAN ADHYASTHA PRATAMA** Kelas : **3**
 No. Induk/NISN : **3650/0158852360** Semester : **2**
 Nama Sekolah : **SD Kanisius Pulutan** Tahun Pelajaran : **2023/2024**
 Alamat : **Semenrejo, Pulutan, Wonosari, Gunungkidul**

A. SIKAP

1. Sikap Spiritual

Predikat	Deskripsi
Baik	baik pada sikap ketaatan beribadah cinta pada sesama berdo'a sebelum melakukan kegiatan toleransi beragama mengucapkan salam.

2. Sikap Sosial

Predikat	Deskripsi
Baik	baik dalam sikap disiplin tanggung jawab percaya diri santun kejujuran cerdas reflektif.

B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

KKM SATUAN PENDIDIKAN : 70

No	Muatan Pelajaran	K K M	Pre dik at	Pengetahuan		Keterampilan		
				Nilai	Deskripsi	Nilai	Deskripsi	
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	73	89	B	Memiliki kemampuan sangat baik dalam mengenal nilai-nilai keutamaan kristiani (iman, harapan dan kasih) sebagai tanggapan atas karya keselamatan Allah., baik dalam kemampuan mengenal pemimpin dan tradisi masyarakat yang baik sebagai wujud karya keselamatan Allah.	91	B	Memiliki keterampilan baik dalam melakukan aktivitas (misalnya mengumpulkan gambar, menceritakan biografi) yang menunjukkan rasa hormat terhadap para pemimpin dan tradisi masyarakat yang baik dan melakukan aktivitas (misalnya mengumpulkan gambar, menceritakan biografi) yang menunjukkan rasa hormat terhadap para pemimpin dan tradisi masyarakat yang baik
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	72	89	B	Memiliki kemampuan baik dalam memahami arti gambar pada lambang negara "Garuda Pancasila" dan memahami makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar	93	A	Memiliki keterampilan sangat baik dalam menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah dan menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah
3	Bahasa Indonesia	71	97	A	Memiliki kemampuan sangat baik dalam mengidentifikasi lambang/ simbol (rambu lalu lintas, pramuka, dan lambang negara) beserta artinya dalam teks lisan, tulis, visual, dan/ atau eksplorasi lingkungan dan menggali informasi tentang perubahan cuaca dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual dan/atau eksplorasi lingkungan	90	B	Memiliki keterampilan sangat baik dalam menyajikan hasil identifikasi tentang lambang/symbol (rambu lalu lintas, pramuka, dan lambang negara) beserta artinya dalam bentuk visual dan tulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif, baik dalam keterampilan menjelaskan konsep delapan arah mata angin dan pemanfaatannya dalam denah dalam bentuk tulis dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif
4	Matematika	70	89	B	Memiliki kemampuan sangat baik dalam menjelaskan simetri lipat dan simetri putar pada bangun datar menggunakan benda konkret, cukup dalam kemampuan menjelaskan dan menentukan lama waktu suatu kejadian berlangsung	93	A	Memiliki keterampilan sangat baik dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari
5	Seni Budaya dan Prakarya	73	89	B	Memiliki kemampuan sangat baik dalam mengetahui Teknik potong, lipat, dan sambung, baik dalam kemampuan memahami dinamika gerak tari	90	B	Memiliki keterampilan baik dalam menampilkan dinamika gerak tari dan menampilkan dinamika gerak tari
6	Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	73	88	B	Memiliki kemampuan sangat baik dalam memahami berbagai gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai, baik dalam kemampuan memahami menjaga sikap tubuh (duduk, membaca, berdiri, jalan), dan bergerak secara lentur serta seimbang dalam rangka pembentukan tubuh melalui permainan sederhana dan atau tradisional	88	B	Memiliki keterampilan baik dalam menceritakan perlunya memilih makanan bergizi dan jajan sehat untuk menjaga kesehatan tubuh dan mempraktikkan penggunaan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor dan manipulatif sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama
7	Bahasa Jawa	72	89	B	Memiliki kemampuan sangat baik dalam memahami wayang (anak-anak Pandhawa Lima) lan etungan, baik dalam kemampuan memahami tembang Macapat pucung, cangkriman, lan geguritan	90	B	Memiliki keterampilan baik dalam melantunkan tembang macapat Pucung, menggunakan cangkriman, dan menyampaikan geguritan dan melantunkan tembang macapat Pucung, menggunakan cangkriman, dan menyampaikan geguritan

C. EKSTRAKURIKULER

No.	Kegiatan Ekstrakurikuler	Nilai	Keterangan
1	Bahasa Inggris	A	Dapat menyebutkan angka, melengkapi kalimat menggunakan kata yang sesuai berdasarkan gambar dan situasi konkret
2	TIK	A	Dapat mengenal menu dan ikon pada program pengolah kata Microsoft Office Word
3	Pramuka	B	Aktif dalam kegiatan kepramukaan dan memiliki sikap yang baik selama mengikuti kegiatan kepramukaan di sekolah
4	Drumband	B	Mampu memainkan alat musik drumband dengan baik sesuai instruksi dan irama musik yang tepat
5	Karawitan	B	Mampu memainkan alat musik gamelan dan menyanyikan tembang jawa dolanan dengan baik

D. SARAN-SARAN

Tingkatkan Prestasimu!

E. TINGGI DAN BERAT BADAN

No.	Aspek yang Dinilai	Semester	
		1	2
1.	Tinggi Badan	134 Cm.	137 Cm.
2.	Berat Badan	38 Kg.	39 Kg.

F. KONDISI KESEHATAN

No.	Aspek Fisik	Keterangan
1.	Pendengaran	Baik
2.	Penglihatan	Baik
3.	Gigi	Baik
4.

G. PRESTASI

No.	Jenis Prestasi	Keterangan
1.
2.
3.


H. KETIDAKHADIRAN

Sakit	1 hari
Izin	- hari
Tanpa Keterangan	- hari

Keputusan:

Berdasarkan pencapaian kompetensi pada semester ke-1 dan ke-2, peserta didik ditetapkan *)
 naik ke kelas IV (empat)
 tinggal di kelas III (tiga)
 *)Coret yang tidak perlu.

Mengetahui:
 Orang Tua/Wali

Wali Kelas

 B. Widdi, S.Pd.SD
 G. 81544



Widosari, 21 Juni 2024
 Kepala Sekolah

 MARGARITHA VIVIN WULANARI, S.Pd
 G. 9749