

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama : ANASTASIA RHEGITA AYU ANDIKA Kelas : 3
 No. Induk/NISN : 3665/0153692189 Semester : 2
 Nama Sekolah : SD Kanisius Pulutan Tahun Pelajaran : 2023/2024
 Alamat : Semenrejo, Pulutan, Wonosari, Gunungkidul

A. SIKAP

1. Sikap Spiritual

Predikat	Deskripsi
Baik	baik pada sikap ketataan beribadah cinta pada sesama berdo'a sebelum melakukan kegiatan toleransi beragama mengucapkan salam.

2. Sikap Sosial

Predikat	Deskripsi
Baik	baik dalam sikap disiplin tanggung jawab percaya diri santun kejujuran cerdas reflektif.

B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

KKM SATUAN PENDIDIKAN : 70

No	Muatan Pelajaran	K K M	Pengetahuan			Keterampilan		
			Nilai	Pre dik at	Deskripsi	Nilai	Pre dik at	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	73	82	C	Memiliki kemampuan baik dalam mengenal Tata Perayaan Sakramen Baptis, Ekaristi, dan Tobat sebagai tanda dan sarana karya keselamatan Allah bagi manusia, cukup dalam kemampuan memahami pentingnya melestarikan lingkungan hidup sebagai wujud karya keselamatan Allah.	88	B	Memiliki keterampilan baik dalam melakukan aktivitas (misalnya mengumpulkan gambar, menceritakan biografi) yang menunjukkan rasa hormat terhadap para pemimpin dan tradisi masyarakat yang baik dan melakukan aktivitas (misalnya mengumpulkan gambar, menceritakan biografi) yang menunjukkan rasa hormat terhadap para pemimpin dan tradisi masyarakat yang baik
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	72	82	C	Memiliki kemampuan baik dalam mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah, cukup dalam kemampuan memahami arti gambar pada lambang negara "Garuda Pancasila"	87	B	Memiliki keterampilan baik dalam menyajikan bentuk-bentuk kebersatuan dalam keberagaman di lingkungan sekitar dan menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah
3	Bahasa Indonesia	71	78	C	Memiliki kemampuan baik dalam menggali informasi tentang perubahan cuaca dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual dan/atau eksplorasi lingkungan, cukup dalam kemampuan mengidentifikasi lambang/symbol (rambu lalu lintas, pramuka, dan lambang negara) beserta artinya dalam teks lisan, tulis, visual, dan/ atau eksplorasi lingkungan	86	B	Memiliki keterampilan baik dalam menjelaskan konsep delapan arah mata angin dan pemanfaatannya dalam denah dalam bentuk tulis dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dan menjelaskan konsep delapan arah mata angin dan pemanfaatannya dalam denah dalam bentuk tulis dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif
4	Matematika	70	77	C	Memiliki kemampuan cukup dalam menjelaskan dan menentukan luas dan volume dalam satuan tidak baku dengan menggunakan benda konkret, perlu bimbingan dalam kemampuan menjelaskan sudut, jenis sudut dan satuan pengukuran tidak baku	84	B	Memiliki keterampilan baik dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari dan mengidentifikasi jenis sudut (sudut siku-siku, sudut lancip, dan sudut tumpul) dan satuan pengukuran tidak baku
5	Seni Budaya dan Prakarya	73	80	C	Memiliki kemampuan sangat baik dalam memahami dinamika gerak tari, cukup dalam kemampuan mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu	85	B	Memiliki keterampilan baik dalam menampilkan dinamika gerak tari dan menampilkan dinamika gerak tari
6	Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	73	86	B	Memiliki kemampuan sangat baik dalam memahami menjaga sikap tubuh (duduk, membaca, berdiri, jalan), dan bergerak secara lentur serta seimbang dalam rangka pembentukan tubuh melalui permainan sederhana dan atau tradisional, cukup dalam kemampuan memahami penggunaan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor dan manipulatif sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama	87	B	Memiliki keterampilan baik dalam menceritakan perlunya memilih makanan bergizi dan jajanan sehat untuk menjaga kesehatan tubuh dan mempraktikkan penggunaan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor dan manipulatif sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama
7	Bahasa Jawa	72	78	C	Memiliki kemampuan cukup dalam memahami unggah-ungguh basa untuk menyampaikan permintaan dan terima kasih kepada orang lain dan memahami tembang Macapat pucung, cangkriman, lan geguritan	85	B	Memiliki keterampilan baik dalam menggunakan unggah-ungguh basa untuk menyampaikan permintaan dan terima kasih kepada orang lain dan melantunkan tembang macapat Pucung, menggunakan cangkriman, dan menyampaikan geguritan

C. EKSTRAKURIKULER			
No.	Kegiatan Ekstrakurikuler	Nilai	Keterangan
1	Bahasa Inggris	B	Dapat menyebutkan angka, melengkapi kalimat menggunakan kata yang sesuai berdasarkan gambar dan situasi konkret
2	TIK	B	Dapat mengenali menu dan ikon pada program pengolahan kata Microsoft Office Word
3	Pramuka	B	Aktif dalam kegiatan kepramukaan dan memiliki sikap yang baik selama mengikuti kegiatan kepramukaan di sekolah
4	Drumband	B	Mampu memainkan alat musik drumband dengan baik sesuai instruksi dan irama musik yang tepat
5	Karawitan	B	Mampu memainkan alat musik gamelan dan menyanyikan tembang Jawa dolanan dengan baik

D. SARAN-SARAN	
Tingkatkan Prestasimu!	

E. TINGGI DAN BERAT BADAN			
No.	Aspek yang Dinilai	Semester	
		1	2
1.	Tinggi Badan	134 Cm.	137 Cm.
2.	Berat Badan	30 Kg.	30 Kg.

F. KONDISI KESEHATAN		
No.	Aspek Fisik	Keterangan
1.	Pendengaran	Baik
2.	Penglihatan	Baik
3.	Gigi	Baik
4.	

G. PRESTASI		
No.	Jenis Prestasi	Keterangan
1.		
2.		
3.		

H. KETIDAKHADIRAN		
Sakit		3 hari
Izin		1 hari
Tanpa Keterangan		- hari

Keputusan:
 Berdasarkan pencapaian kompetensi pada semester ke-1 dan ke-2, peserta didik ditetapkan *)
 naik ke kelas IV (empat)
 tinggal di kelas III ("tiga")
 *)Coret yang tidak perlu.

Mengetahui:
 Orang Tua/Wali,

Wali Kelas

B. Widjati, S.Pd.SD
 G. 81244

