

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama : ANINDITA CHRISTI CANDRA DEWI
 No. Induk/NISN : 3666/0152406051
 Nama Sekolah : SD Kanisius Pulutan
 Alamat : Semenrejo, Pulutan, Wonosari, Gunungkidul

Kelas : 3
 Semester : 2
 Tahun Pelajaran : 2023/2024

A. SIKAP

1. Sikap Spiritual

Predikat	Deskripsi
Baik	baik pada sikap ketaatan beribadah cinta pada sesama berdo'a sebelum melakukan kegiatan toleransi beragama mengucapkan salam.

2. Sikap Sosial

Predikat	Deskripsi
Baik	baik dalam sikap disiplin tanggung jawab percaya diri santun kejujuran cerdas reflektif.

B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

KKM SATUAN PENDIDIKAN : 70

No	Muatan Pelajaran	K	M	Pengetahuan		Keterampilan		
				Nilai	Pre dikat	Deskripsi	Nilai	Pre dikat
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	73	81	C	Memiliki kemampuan baik dalam mengenal nilai-nilai keutamaan kristiani (iman, harapan dan kasih) sebagai tanggapan atas karya keselamatan Allah, cukup dalam kemampuan memahami pentingnya melestarikan lingkungan hidup sebagai wujud karya keselamatan Allah	88	B	Memiliki keterampilan baik dalam melakukan aktivitas (misalnya mengumpulkan gambar, menceritakan biografi) yang menunjukkan rasa hormat terhadap para pemimpin dan tradisi masyarakat yang baik dan melakukan aktivitas (misalnya mengumpulkan gambar, menceritakan biografi) yang menunjukkan rasa hormat terhadap para pemimpin dan tradisi masyarakat yang baik
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	72	75	C	Memiliki kemampuan cukup dalam memahami makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar dan memahami arti gambar pada lambang negara "Garuda Pancasila"	85	B	Memiliki keterampilan baik dalam menyajikan bentuk-bentuk keberagaman dalam keberagaman di lingkungan sekitar dan menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah
3	Bahasa Indonesia	71	75	C	Memiliki kemampuan cukup dalam mengidentifikasi lambang/ simbol (rambu lalu lintas, pramuka, dan lambang negara) beserta artinya dalam teks lisan, tulis, visual, dan/ atau eksplorasi lingkungan dan menggali informasi tentang perubahan cuaca dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual dan/atau eksplorasi lingkungan	86	B	Memiliki keterampilan baik dalam menjelaskan konsep delapan arah mata angin dan pemanfaatannya dalam denah dalam bentuk tulis dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dan menjelaskan konsep delapan arah mata angin dan pemanfaatannya dalam denah dalam bentuk tulis dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif
4	Matematika	70	74	C	Memiliki kemampuan cukup dalam menjelaskan dan menentukan luas dan volume dalam satuan tidak baku dengan menggunakan benda konkret, perlu bimbingan dalam kemampuan menggeneralisasi ide pecahan sebagai bagian dari keseluruhan menggunakan benda-benda konkret.	82	C	Memiliki keterampilan baik dalam mengidentifikasi jenis sudut (sudut siku-siku, sudut lancip, dan sudut tumpul) dan satuan pengukuran tidak baku, cukup dalam keterampilan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari
5	Seni Budaya dan Prakarya	73	75	C	Memiliki kemampuan cukup dalam memahami dinamika gerak tari dan mengetahui unsur-unsur rupa dalam karya dekoratif	85	B	Memiliki keterampilan baik dalam menampilkan dinamika gerak tari dan menampilkan dinamika gerak tari
6	Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	73	79	C	Memiliki kemampuan baik dalam memahami penggunaan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor dan manipulatif sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama, cukup dalam kemampuan memahami berbagai gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai	85	B	Memiliki keterampilan baik dalam mempraktikkan penggunaan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor dan manipulatif sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama dan mempraktikkan penggunaan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor dan manipulatif sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama
7	Bahasa Jawa	72	79	C	Memiliki kemampuan cukup dalam memahami tembang Macapat pucung, cangkriman, lan geguritan dan memahami wayang (anak-anak Pandhawa Lima) lan etungan	85	B	Memiliki keterampilan baik dalam menggunakan unggah-ungguh basa untuk menyampaikan permintaan dan terima kasih kepada orang lain dan melantunkan tembang macapat Pucung, menggunakan cangkriman, dan menyampaikan geguritan

C. EKSTRAKURIKULER

No.	Kegiatan Ekstrakurikuler	Nilai	Keterangan
1.	Bahasa Inggris	B	Dapat menyebutkan angka, melengkapi kalimat menggunakan kata yang sesuai berdasarkan gambar dan situasi konkret
2.	TIK	B	Dapat mengenal menu dan ikon pada program pengolahan kata Microsoft Office Word
3.	Pramuka	B	Aktif dalam kegiatan kepramukaan dan memiliki sikap yang baik selama mengikuti kegiatan kepramukaan di sekolah
4.	Drumband	B	Mampu memainkan alat musik drumband dengan baik sesuai instruksi dan irama musik yang tepat
5.	Karawitan	B	Mampu memainkan alat musik gamelan dan menyanyikan tembang Jawa dolanan dengan baik

D. SARAN-SARAN

Pertahankan Prestasimu!

E. TINGGI DAN BERAT BADAN

No.	Aspek yang Dinilai	Semester	
		1	2
1.	Tinggi Badan	134 Cm.	137 Cm.
2.	Berat Badan	39 Kg.	40 Kg.

F. KONDISI KESEHATAN

No.	Aspek Fisik	Keterangan
1.	Pendengaran	Baik
2.	Penglihatan	Baik
3.	Gigi	Baik
4.

G. PRESTASI

No.	Jenis Prestasi	Keterangan
1.
2.
3.

H. KETIDAKHADIRAN

Sakit	1 hari
Izin	- hari
Tanpa Keterangan	- hari

Keputusan:
 Berdasarkan pencapaian kompetensi pada semester ke-1 dan ke-2, peserta didik ditetapkan *) naik ke kelas IV (empat) tinggal di kelas III (tiga)
 *)Coret yang tidak perlu.

Mengetahui:
 Orang Tua/Wali,

Wali Kelas

B. Wijadi, S.Pd.SD
 G. 81544



MAR GARITHA VIVIN WULANARI, S.Pd
 G. 81549