

## RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama : **JULIUS KRISNA ADHI PRAMONO**  
 No. Induk/NISN : **3669/0144716944**  
 Nama Sekolah : **SD Kanisius Pulutan**  
 Alamat : **Semenrejo**

Kelas : **2**  
 Semester : **1**  
 Tahun Pelajaran : **2022/2023**

### A. SIKAP

#### 1. Sikap Spiritual

Predikat	Deskripsi
<b>Baik</b>	Sangat baik pada sikap berdo'a sebelum melakukan kegiatan baik pada sikap ketaatan beribadah Cinta pada sesama toleransi beragama mengucapkan salam.

#### 2. Sikap Sosial

Predikat	Deskripsi
<b>Baik</b>	sangat baik dalam sikap disiplin baik dalam sikap tanggung jawab percaya diri santun kejujuran cerdas reflektif.

### B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

**KKM SATUAN PENDIDIKAN : 70**

No	Muatan Pelajaran	K K M	Pengetahuan		Keterampilan			
			Nilai	Pre diklat	Deskripsi	Nilai	Pre diklat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	73	84	B	Memiliki kemampuan baik dalam mengenal dirinya yang khas sebagai anugerah Allah, cukup dalam kemampuan mengenal lingkungan rumah sebagai tempat yang dianugerahkan Allah untuk bertumbuh dan berkembang	85	B	Memiliki keterampilan baik dalam melakukan aktivitas yang mengungkapkan rasa bangga dan syukur atas anugerah dirinya yang khas dan melakukan aktivitas yang mengungkapkan rasa bangga dan syukur atas anugerah dirinya yang khas
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	72	87	B	Memiliki kemampuan baik dalam mengenal simbol sila pancasila dalam lambang negara dan memahami makna bersatu dalam keberagaman di sekolah	84	B	Memiliki keterampilan baik dalam menunjukkan sikap bersatu dalam keberagaman di sekolah dan menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah
3	Bahasa Indonesia	71	79	C	Memiliki kemampuan baik dalam menguraikan lambang bunyi dan konsonan dengan bahasa yang tepat, perlu bimbingan dalam kemampuan merinci kosakata dan ungkapan perkenalan diri, keluarga dan orang disekitar secara lisan dan tertulis	75	C	Memiliki keterampilan cukup dalam mempraktikkan kegiatan persiapan membaca permulaan dengan benar dan mempraktikkan kegiatan persiapan membaca permulaan dengan benar
4	Matematika	70	83	B	Memiliki kemampuan baik dalam menjelaskan pola barisan bangun datar dan bangun ruang menggunakan gambar atau benda konkret, cukup dalam kemampuan membandingkan dua bilangan sampai dua angka menggunakan kumpulan benda konkret	78	C	Memiliki keterampilan cukup dalam menyajikan bilangan cacah sampai dengan 99 sesuai dengan banyak objek yg disajikan dan mengelompokkan bangun ruang dan bangun datar berdasarkan sifat tertentu dengan menggunakan berbagai benda konkret
5	Seni Budaya dan Prakarya	73	83	B	Memiliki kemampuan baik dalam mengenal karya ekspresi dua dan tiga dimensi, cukup dalam kemampuan mengenal gerak cepat dan gerak lambat pada sebuah tari	80	C	Memiliki keterampilan cukup dalam memeragakan gerak cepat dan gerak lambat dalam sebuah tari dan membuat karya dari bahan alam
6	PJOK	73	82	C	Memiliki kemampuan baik dalam memahami gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, dll dalam berbagai bentuk permainan, cukup dalam kemampuan memahami pola gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep dalam berbagai bentuk permainan	81	B	Memiliki keterampilan cukup dalam mempraktikkan variasi gerak dasar non-lokomotor sesuai dengan konsep tubuh dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional dan mempraktikkan pola gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep dalam berbagai bentuk permainan



