

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama : MAURA CAHYA KETTY AULINA
 No. Induk/NISN : 3673/0152832157
 Nama Sekolah : SD Kanisius Pulutan
 Alamat : Semenrejo, Pulutan, Wonosari, Gunungkidul
 Kelas : 3
 Semester : 2
 Tahun Pelajaran : 2023/2024

A. SIKAP

1. Sikap Spiritual

Predikat	Deskripsi
Baik	baik pada sikap ketaatan beribadah cinta pada sesama berdo'a sebelum melakukan kegiatan toleransi beragama mengucapkan salam.

2. Sikap Sosial

Predikat	Deskripsi
Baik	baik dalam sikap disiplin tanggung jawab percaya diri santun kejujuran cerdas reflektif.

B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

KKM SATUAN PENDIDIKAN : 70

No	Muatan Pelajaran	K K M	Pengetahuan			Keterampilan		
			Nilai	Pre dik at	Deskripsi	Nilai	Pre dik at	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	73	84	B	Memiliki kemampuan baik dalam mengenal nilai-nilai ketuhanan Kristiani (iman, harapan dan kasih) sebagai tanggapan atas karya keselamatan Allah, cukup dalam kemampuan memahami pentingnya melestarikan lingkungan hidup sebagai wujud karya keselamatan Allah	88	B	Memiliki keterampilan baik dalam melakukan aktivitas (misalnya mengumpulkan gambar, menceritakan biografi) yang menunjukkan rasa hormat terhadap para pemimpin dan tradisi masyarakat yang baik dan melakukan aktivitas (misalnya mengumpulkan gambar, menceritakan biografi) yang menunjukkan rasa hormat terhadap para pemimpin dan tradisi masyarakat yang baik
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	72	86	B	Memiliki kemampuan sangat baik dalam memahami makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar, cukup dalam kemampuan memahami arti gambar pada lambang negara "Garuda Pancasila"	90	B	Memiliki keterampilan baik dalam menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah dan menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah
3	Bahasa Indonesia	71	89	B	Memiliki kemampuan sangat baik dalam mencermati informasi tentang konsep delapan arah mata angin dan pemanfaatannya dalam denah dalam teks lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan, cukup dalam kemampuan mengidentifikasi lambang/symbol (rambu lalu lintas, pramuka, dan lambang negara) beserta artinya dalam teks lisan, tulis, visual, dan/ atau eksplorasi lingkungan	88	B	Memiliki keterampilan baik dalam menjelaskan konsep delapan arah mata angin dan pemanfaatannya dalam denah dalam bentuk tulis dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dan menjelaskan konsep delapan arah mata angin dan pemanfaatannya dalam denah dalam bentuk tulis dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif
4	Matematika	70	82	C	Memiliki kemampuan baik dalam menjelaskan dan menentukan luas dan volume dalam satuan bidang baku dengan menggunakan benda konkret, cukup dalam kemampuan menganalisis berbagai bangun datar berdasarkan sifat-sifat yang dimiliki	88	B	Memiliki keterampilan baik dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari
5	Seni Budaya dan Prakarya	73	81	C	Memiliki kemampuan baik dalam mengetahui Teknik potong, lipat, dan sambung, cukup dalam kemampuan mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu	84	B	Memiliki keterampilan baik dalam menampilkan dinamika gerak tari dan menampilkan dinamika gerak tari
6	Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	73	86	B	Memiliki kemampuan baik dalam memahami menjaga sikap tubuh (duduk, membaca, berdiri, jalan), dan bergerak secara lentur serta seimbang dalam rangka pembentukan tubuh melalui permainan sederhana dan atau tradisional, cukup dalam kemampuan memahami penggunaan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor dan manipulatif sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama	86	B	Memiliki keterampilan baik dalam menceritakan perlunya memilih makanan bergizi dan jajanan sehat untuk menjaga kesehatan tubuh dan mempraktikkan penggunaan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor dan manipulatif sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama
7	Bahasa Jawa	72	81	C	Memiliki kemampuan baik dalam memahami unggah-ungguh basa untuk menyampaikan permintaan dan terima kasih kepada orang lain, cukup dalam kemampuan memahami tembang Macapat pucung, cangkriman, lan geguritan	89	B	Memiliki keterampilan baik dalam menggunakan unggah-ungguh basa untuk menyampaikan permintaan dan terima kasih kepada orang lain dan melantunkan tembang macapat Pucung, menggunakan cangkriman, dan menyampaikan geguritan

C. EKSTRAKURIKULER

No.	Kegiatan Ekstrakurikuler	Nilai	Keterangan
1	Bahasa Inggris	B	Dapat menyebutkan angka, melengkapi kalimat menggunakan kata yang sesuai berdasarkan gambar dan situasi konkret
2	TIK	B	Dapat mengenal menu dan ikon pada program pengolah kata Microsoft Office Word
3	Pramuka	B	Aktif dalam kegiatan kepramukaan dan memiliki sikap yang baik selama mengikuti kegiatan kepramukaan di sekolah
4	Drumband	B	Mampu memainkan alat musik drumband dengan baik sesuai instruksi dan irama musik yang tepat
5	Karawitan	B	Mampu memainkan alat musik gamelan dan menyanyikan tembang Jawa dolanan dengan baik

D. SARAN-SARAN

Tingkatkan Prestasimu!

E. TINGGI DAN BERAT BADAN

No.	Aspek yang Dinilai	Semester	
		1	2
1.	Tinggi Badan	127 Cm.	130 Cm.
2.	Berat Badan	40 Kg.	41 Kg.

F. KONDISI KESEHATAN

No.	Aspek Fisik	Keterangan
1.	Pendengaran	Baik
2.	Penglihatan	Baik
3.	Gigi	Baik
4.

G. PRESTASI

No.	Jenis Prestasi	Keterangan
1.
2.
3.

H. KETIDAKHADIRAN

Sakit	1 hari
Izin	1 hari
Tanpa Keterangan	- hari

Keputusan:
Berdasarkan pencapaian kompetensi pada semester ke-1 dan ke-2, peserta didik ditetapkan *)
naik ke kelas IV (empat)
tinggal di kelas III (tiga)
*)Coret yang tidak perlu.

Mengetahui: _____
Orang Tua/Wali, _____
Wali Kelas, _____

B. Widardi, S.Pd.SD
G. 81544



MARGARETHA VIVIN WULANARI, S.Pd

9749