

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama : **LANTERA CHRISTY** Kelas : **3**
 No. Induk/NISN : **3671/0147452853** Semester : **2**
 Nama Sekolah : **SD Kanisius Pulutan** Tahun Pelajaran : **2023/2024**
 Alamat : **Semenrejo, Pulutan, Wonosari, Gunungkidul**

A. SIKAP

1. Sikap Spiritual

Predikat	Deskripsi
Baik	baik pada sikap ketaatan beribadah cinta pada sesama berdo'a sebelum melakukan kegiatan toleransi beragama mengucapakan salam.

2. Sikap Sosial

Predikat	Deskripsi
Baik	baik dalam sikap disiplin tanggung jawab percaya diri santun kejujuran cerdas reflektif.

B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

KKM SATUAN PENDIDIKAN : 70

No	Muatan Pelajaran	K K M	Pengetahuan			Keterampilan		
			Nilai	Pre dik	Deskripsi	Nilai	Pre dik	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	73	97	A	Memiliki kemampuan sangat baik dalam mengenal pemimpin dan tradisi masyarakat yang baik sebagai wujud karya keselamatan Allah. dan mengenal nilai-nilai keutamaan kristiani (iman, harapan dan kasih) sebagai tanggapan atas karya keselamatan Allah.	91	B	Memiliki keterampilan baik dalam melakukan aktivitas (misalnya mengumpulkan gambar, menceritakan biografi) yang menunjukkan rasa hormat terhadap para pemimpin dan tradisi masyarakat yang baik dan melakukan aktivitas (misalnya mengumpulkan gambar, menceritakan biografi) yang menunjukkan rasa hormat terhadap para pemimpin dan tradisi masyarakat yang baik
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	72	93	A	Memiliki kemampuan sangat baik dalam memahami makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar, baik dalam kemampuan memahami arti gambar pada lambang negara "Garuda Pancasila".	92	A	Memiliki keterampilan sangat baik dalam menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah dan menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah
3	Bahasa Indonesia	71	98	A	Memiliki kemampuan sangat baik dalam mencermati isi teks informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan stempat dan mengidentifikasi lambang/ simbol (rambu lalu lintas, pramuka, dan lambang negara) beserta artinya dalam teks lisan, tulis, visual, dan/ atau eksplorasi lingkungan	91	B	Memiliki keterampilan sangat baik dalam menyajikan hasil identifikasi tentang lambang/symbol (rambu lalu lintas, pramuka, dan lambang negara) beserta artinya dalam bentuk visual dan tulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif, baik dalam keterampilan menjelaskan konsep delapan arah mata angin dan pemanfaatannya dalam denah dalam bentuk tulis dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif
4	Matematika	70	96	A	Memiliki kemampuan sangat baik dalam menjelaskan dan menentukan luas dan volume dalam satuan tidak baku dengan menggunakan benda konkret, baik dalam kemampuan menggeneralisasi ide pecahan sebagai bagian dari keseluruhan menggunakan benda-benda konkret.	93	A	Memiliki keterampilan sangat baik dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari
5	Seni Budaya dan Prakarya	73	95	A	Memiliki kemampuan sangat baik dalam mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu dan mengetahui unsur-unsur rupa dalam karya dekoratif	92	A	Memiliki keterampilan sangat baik dalam menampilkan dinamika gerak tari dan menampilkan dinamika gerak tari
6	Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	73	90	B	Memiliki kemampuan sangat baik dalam memahami prosedur gerak dasar mengambang (water trappen) dan meluncur di air serta menjaga keselamatan diri/orang lain dalam aktivitas air, cukup dalam kemampuan memahami berbagai gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai	88	B	Memiliki keterampilan baik dalam mencirikan perlunya memilih makanan bergizi dan jajanan sehat untuk menjaga kesehatan tubuh dan mempraktikkan penggunaan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor dan manipulatif sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama
7	Bahasa Jawa	72	89	B	Memiliki kemampuan baik dalam memahami wayang (anak-anak Pandhawa Lima) lan etungan dan memahami tembang Macapat pucung, cangkriman, lan geguritan	89	B	Memiliki keterampilan baik dalam menggunakan unggah-ungguh basa untuk menyampaikan permintaan dan terima kasih kepada orang lain dan melantunkan tembang macapat Pucung, menggunakan cangkriman, dan menyampaikan geguritan

C. EKSTRAKURIKULER

No.	Kegiatan Ekstrakurikuler	Nilai	Keterangan
1	Bahasa Inggris	A	Dapat menyebutkan angka, melengkapi kalimat menggunakan kata yang sesuai berdasarkan gambar dan situasi konkret
2	TIK	A	Dapat mengenal menu dan ikon pada program pengolah kata Microsoft Office Word
3	Pramuka	B	Aktif dalam kegiatan kepramukaan dan memiliki sikap yang baik selama mengikuti kegiatan kepramukaan di sekolah
4	Drumband	B	Mampu memainkan alat musik drumband dengan baik sesuai instruksi dan irama musik yang tepat
5	Karawitan	B	Mampu memainkan alat musik gamelan dan menyanyikan tembang Jawa dolanan dengan baik

D. SARAN-SARAN

Pertahankan Prestasimu!

E. TINGGI DAN BERAT BADAN

No.	Aspek yang Dinilai	Semester	
		1	2
1.	Tinggi Badan	121 Cm.	124 Cm.
2.	Berat Badan	20 Kg.	21 Kg.

F. KONDISI KESEHATAN

No.	Aspek Fisik	Keterangan
1.	Pendengaran	Baik
2.	Penglihatan	Baik
3.	Gigi	Baik
4.

G. PRESTASI

No.	Jenis Prestasi	Keterangan
1.
2.
3.

H. KETIDAKHADIRAN

Sakit	1 hari
Izin	- hari
Tanpa Keterangan	- hari

Keputusan:
Berdasarkan pencapaian kompetensi pada semester ke-1 dan ke-2, peserta didik ditetapkan *) naik ke kelas IV (empat) tinggal di kelas III (tiga).
*)Coret yang tidak perlu.

Mengetahui:
Orang Tua/Wali,

Wali Kelas

B. Widada, S.Pd.SD
G. 81544



Wonosari, 21 Juni 2024
Kepala Sekolah

MARGARETHA VIVIN WULANARI, S.Pd
0999749