

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama : AMADEUS REGAN PRADIPTA Kelas : 3
 No. Induk/NISN : 3652/0135721285 Semester : 2
 Nama Sekolah : SD Kanisius Pulutan Tahun Pelajaran : 2022/2023
 Alamat : Semenrejo, Pulutan, Wonosari, Gunungkidul

A. SIKAP

1. Sikap Spiritual

Predikat	Deskripsi
Baik	baik pada sikap ketaatan beribadah cinta pada sesama berdo'a sebelum melakukan kegiatan toleransi beragama mengucapkan salam.

2. Sikap Sosial

Predikat	Deskripsi
Baik	baik dalam sikap disiplin tanggung jawab percaya diri santun kejujuran cerdas reflektif.

B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

KKM SATUAN PENDIDIKAN : 70

No	Muatan Pelajaran	K K M	Pengetahuan			Keterampilan		
			Nilai	Pre dik at	Deskripsi	Nilai	Pre dik at	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	73	81	C	Memiliki kemampuan cukup dalam mengenal pemimpin dan tradisi masyarakat yang baik sebagai wujud karya keselamatan Allah, dan memahami pentingnya melestarikan lingkungan hidup sebagai wujud karya keselamatan Allah	83	B	Memiliki keterampilan baik dalam melakukan aktivitas (misalnya mengumpulkan gambar, menceritakan biografi) yang menunjukkan rasa hormat terhadap para pemimpin dan tradisi masyarakat yang baik dan melakukan aktivitas (misalnya mengumpulkan gambar, menceritakan biografi) yang menunjukkan rasa hormat terhadap para pemimpin dan tradisi masyarakat yang baik
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	72	80	C	Memiliki kemampuan cukup dalam memahami arti gambar pada lambang negara "Garuda Pancasila" dan mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	86	B	Memiliki keterampilan baik dalam menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah dan menyajikan bentuk-bentuk kebersatuan dalam keberagaman di lingkungan sekitar
3	Bahasa Indonesia	71	83	B	Memiliki kemampuan sangat baik dalam mencermati isi teks informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan stempat, cukup dalam kemampuan menggali informasi tentang perubahan cuaca dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual dan/atau eksplorasi lingkungan	83	B	Memiliki keterampilan baik dalam menjelaskan konsep delapan arah mata angin dan pemanfaatannya dalam denah dalam bentuk tulis dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif, cukup dalam keterampilan menyajikan hasil identifikasi tentang lambang/symbol (rambu lalu lintas, pramuka, dan lambang negara) beserta artinya dalam bentuk visual dan tulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif
4	Matematika	70	80	C	Memiliki kemampuan baik dalam menjelaskan dan menentukan lama waktu suatu kejadian berlangsung, cukup dalam kemampuan menjelaskan sudut, jenis sudut dan satuan pengukuran tidak baku	82	C	Memiliki keterampilan baik dalam mengidentifikasi jenis sudut (sudut siku-siku, sudut lancip, dan sudut tumpul) dan satuan pengukuran tidak baku, cukup dalam keterampilan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari
5	Seni Budaya dan Prakarya	73	82	C	Memiliki kemampuan baik dalam mengetahui Teknik potong, lipat, dan sambung, cukup dalam kemampuan mengetahui unsur-unsur rupa dalam karya dekoratif	85	B	Memiliki keterampilan baik dalam menampilkan dinamika gerak tari dan membuat karya dengan teknik potong, lipat, sambung
6	Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	73	83	B	Memiliki kemampuan baik dalam memahami prosedur gerak dasar mengambang (water trappen) dan meluncur di air serta menjaga keselamatan diri/orang lain dalam aktivitas air, cukup dalam kemampuan memahami menjaga sikap tubuh (duduk, membaca, berdiri, jalan), dan bergerak secara lentur serta seimbang dalam rangka pembentukan tubuh melalui permainan sederhana dan atau tradisional	86	B	Memiliki keterampilan baik dalam menceritakan perlunya memilih makanan bergizi dan jajanan sehat untuk menjaga kesehatan tubuh dan mempraktikkan penggunaan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor dan manipulatif sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama
7	Bahasa Jawa	72	79	C	Memiliki kemampuan cukup dalam memahami tembang Macapat pucung, cangkringan, lan geguritan dan memahami wayang (anak-anak Pandhawa Lima) lan etungan	85	B	Memiliki keterampilan baik dalam menggunakan unggah-ungguh basa untuk menyampaikan permintaan dan terima kasih kepada orang lain, cukup dalam keterampilan melantunkan tembang macapat Pucung, menggunakan cangkringan, dan menyampaikan geguritan

C. EKSTRAKURIKULER

No.	Kegiatan Ekstrakurikuler	Nilai	Keterangan
1	Bahasa Inggris	B	Dapat menyebutkan angka, melengkapi kalimat menggunakan kata yang sesuai berdasarkan gambar dan situasi konkret
2	TIK	B	Dapat mengenal menu dan ikon pada program pengolahan kata Microsoft Office Word
3	Pramuka	B	Aktif dalam kegiatan kepramukaan dan memiliki sikap yang baik selama mengikuti kegiatan kepramukaan di sekolah
4	Drumband	B	Mampu memainkan alat musik drumband dengan baik sesuai instruksi dan irama musik yang tepat
5	Karawitan	B	Mampu memainkan alat musik gamelan dan menyanyikan tembang Jawa dolanan dengan baik

D. SARAN-SARAN

Tingkatkan Prestasimu!

E. TINGGI DAN BERAT BADAN

No.	Aspek yang Dinilai	Semester	
		1	2
1.	Tinggi Badan	134 Cm.	135 Cm.
2.	Berat Badan	32 Kg.	34 Kg.

F. KONDISI KESEHATAN

No.	Aspek Fisik	Keterangan
1.	Pendengaran	Baik
2.	Penglihatan	Baik
3.	Gigi	Baik
4.	

G. PRESTASI

No.	Jenis Prestasi	Keterangan
1.		
2.		
3.		

H. KETIDAKHADIRAN

Sakit	5 hari
Izin	1 hari
Tanpa Keterangan hari

Keputusan:

Berdasarkan pencapaian kompetensi pada semester ke-1 dan ke-2, peserta didik ditetapkan *) naik ke kelas IV (empat) ~~tinggal di kelas III (tiga)~~
 *)Coret yang tidak perlu.

Mengetahui:
Orang Tua/Wali,

Wali Kelas

[Signature]
B. Wicandi, S.Pd, SD
G. 81544

Wonosari, 16 Juni 2023
Kepala Sekolah



[Signature]
MARITHA ULVIN WULANARI, S.Pd
1749