

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama : **ALBERTA LARAS ARUM SUSANTI** Kelas : **3**
 No. Induk/NISN : **3651/0132087459** Semester : **2**
 Nama Sekolah : **SD Kanisius Pulutan** Tahun Pelajaran : **2022/2023**
 Alamat : **Semenrejo, Pulutan, Wonosari, Gunungkidul**

A. SIKAP

1. Sikap Spiritual

Predikat	Deskripsi
Baik	baik pada sikap ketaatan beribadah cinta pada sesama berdo'a sebelum melakukan kegiatan toleransi beragama mengucapkan salam.

2. Sikap Sosial

Predikat	Deskripsi
Baik	baik dalam sikap disiplin tanggung jawab percaya diri santun kejujuran cerdas reflektif.

B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

KKM SATUAN PENDIDIKAN : 70

No	Muatan Pelajaran	K K M	Pengetahuan			Keterampilan		
			Nilai	Pre diket	Deskripsi	Nilai	Pre diket	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	73	93	A	Memiliki kemampuan sangat baik dalam mengenal nilai-nilai keutamaan kristiani (iman, harapan dan kasih) sebagai tanggapan atas karya keselamatan Allah., baik dalam kemampuan mengenai pemimpin dan tradisi masyarakat yang baik sebagai wujud karya keselamatan Allah.	87	B	Memiliki keterampilan baik dalam melakukan aktivitas (misalnya mengumpulkan gambar, menceritakan biografi) yang menunjukkan rasa hormat terhadap para pemimpin dan tradisi masyarakat yang baik dan melakukan aktivitas (misalnya menanam dan merawat pohon, menuliskan puisi/doa) dalam kegiatan melestarikan lingkungan alam
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	72	97	A	Memiliki kemampuan sangat baik dalam memahami makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar dan memahami arti gambar pada lambang negara "Garuda Pancasila"	90	B	Memiliki keterampilan baik dalam menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah dan menyajikan bentuk-bentuk kebersatuan dalam keberagaman di lingkungan sekitar
3	Bahasa Indonesia	71	95	A	Memiliki kemampuan sangat baik dalam menggali informasi tentang sumber energi dan bentuk energi yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual dan/atau eksplorasi lingkungan, baik dalam kemampuan mencermati informasi tentang konsep delapan arah mata angin dan pemanfaatannya dalam denah dalam teks lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan	87	B	Memiliki keterampilan baik dalam menjelaskan konsep delapan arah mata angin dan pemanfaatannya dalam denah dalam bentuk tulis dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dan menyajikan hasil identifikasi tentang lambang/symbol (rambu lalu lintas, pramuka, dan lambang negara) beserta artinya dalam bentuk visual dan tulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif
4	Matematika	70	92	A	Memiliki kemampuan sangat baik dalam menjelaskan data berkaitan dengan diri peserta didik yang disajikan dalam diagram gambar, baik dalam kemampuan menjelaskan simetri lipat dan simetri putar pada bangun datar menggunakan benda konkret	88	B	Memiliki keterampilan baik dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari
5	Seni Budaya dan Prakarya	73	91	B	Memiliki kemampuan sangat baik dalam mengetahui unsur-unsur rupa dalam karya dekoratif, baik dalam kemampuan memahami dinamika gerak tari	86	B	Memiliki keterampilan baik dalam membuat karya dengan teknik potong, lipat, sambung dan menampilkan dinamika gerak tari
6	Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	73	91	B	Memiliki kemampuan sangat baik dalam memahami penggunaan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor dan manipulatif sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama, baik dalam kemampuan memahami menjaga sikap tubuh (duduk, membaca, berdiri, jalan), dan bergerak secara lentur serta seimbang dalam rangka pembentukan tubuh melalui permainan sederhana dan atau tradisional	87	B	Memiliki keterampilan baik dalam menceritakan perlunya memilih makanan bergizi dan jajanan sehat untuk menjaga kesehatan tubuh dan mempraktikkan penggunaan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor dan manipulatif sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama
7	Bahasa Jawa	72	95	A	Memiliki kemampuan sangat baik dalam memahami wayang (anak-anak Pandhawa Lima) dan etung dan memahami unggah-ungguh basa untuk menyampaikan permintaan dan terima kasih kepada orang lain	82	C	Memiliki keterampilan baik dalam menggunakan unggah-ungguh basa untuk menyampaikan permintaan dan terima kasih kepada orang lain, cukup dalam keterampilan melambungkan terbang macapat Pucung, menggunakan cangkringan, dan menyampaikan geguritan

C. EKSTRAKURIKULER

No.	Kegiatan Ekstrakurikuler	Nilai	Keterangan
1	Bahasa Inggris	B	Dapat menyebutkan angka, melengkapi kalimat menggunakan kata yang sesuai berdasarkan gambar dan situasi konkret
2	TIK	B	Dapat mengenal menu dan ikon pada program pengolahan kata Microsoft Office Word
3	Pramuka	B	Aktif dalam kegiatan kepramukaan dan memiliki sikap yang baik selama mengikuti kegiatan kepramukaan di sekolah
4	Drumband	B	Mampu memainkan alat musik drumband dengan baik sesuai Instruksi dan irama musik yang tepat
5	Karawitan	B	Mampu memainkan alat musik gamelan dan menyanyikan tembang Jawa dolanan dengan baik

D. SARAN-SARAN

Pertahankan Prestasimu!

E. TINGGI DAN BERAT BADAN

No.	Aspek yang Dinilai	Semester	
		1	2
1.	Tinggi Badan	115 Cm.	116 Cm.
2.	Berat Badan	27 Kg.	27 Kg.

F. KONDISI KESEHATAN

No.	Aspek Fisik	Keterangan
1.	Pendengaran	Baik
2.	Penglihatan	Baik
3.	Gigi	Baik
4.	

G. PRESTASI

No.	Jenis Prestasi	Keterangan
1.		
2.		
3.		

H. KETIDAKHADIRAN

Sakit	-	hari
Izin	1	hari
Tanpa Keterangan	-	hari

Keputusan:

Berdasarkan pencapaian kompetensi pada semester ke-1 dan ke-2, peserta didik ditetapkan *) naik ke kelas IV (empat) tingkat di kelas III ("tiga")
*)Coret yang tidak perlu.

Mengetahui:
Orang Tua/Wali,

Wali Kelas

B. Widati, S.Pd.SD
G. 81544



Widyadarmas, 16 Juni 2023
Kepala Sekolah

MARGARETHA VIVIN WULANARI, S.Pd
G. 81544