

## RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama : **ATANASIUS EL RAYTAMA** Kelas : **3**  
 No. Induk/NISN : **3653/0136172131** Semester : **2**  
 Nama Sekolah : **SD Kanisius Pulutan** Tahun Pelajaran : **2022/2023**  
 Alamat : **Semenrejo, Pulutan, Wonosari, Gunungkidul**

### A. SIKAP

#### 1. Sikap Spiritual

Predikat	Deskripsi
Baik	baik pada sikap ketaatan beribadah cinta pada sesama berdo'a sebelum melakukan kegiatan toleransi beragama mengucapkan salam.

#### 2. Sikap Sosial

Predikat	Deskripsi
Baik	baik dalam sikap disiplin tanggung jawab percaya diri santun kejujuran cerdas reflektif.

### B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

#### KKM SATUAN PENDIDIKAN : 70

No	Muatan Pelajaran	K K M	Pengetahuan			Keterampilan		
			Nilai	Pre dikat	Deskripsi	Nilai	Pre dikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	73	96	A	Memiliki kemampuan sangat baik dalam memahami pentingnya melestarikan lingkungan hidup sebagai wujud karya keselamatan Allah dan mengenal pemimpin dan tradisi masyarakat yang baik sebagai wujud karya keselamatan Allah.	87	B	Memiliki keterampilan baik dalam melakukan aktivitas (misalnya mengumpulkan gambar, menceritakan biografi) yang menunjukkan rasa hormat terhadap para pemimpin dan tradisi masyarakat yang baik dan melakukan aktivitas (misalnya menanam dan merawat pohon, menuliskan puisi/doa) dalam kegiatan melestarikan lingkungan alam
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	72	96	A	Memiliki kemampuan sangat baik dalam memahami arti gambar pada lambang negara "Garuda Pancasila" dan memahami makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar	92	A	Memiliki keterampilan sangat baik dalam menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah, baik dalam keterampilan menyajikan bentuk-bentuk kebersatuan dalam keberagaman di lingkungan sekitar
3	Bahasa Indonesia	71	95	A	Memiliki kemampuan sangat baik dalam mencermati isi teks informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan stempat dan mencermati informasi tentang konsep delapan arah mata angin dan pemanfaatannya dalam denah dalam teks lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan	90	B	Memiliki keterampilan sangat baik dalam menyajikan hasil identifikasi tentang lambang/symbol (rambu lalu lintas, pramuka, dan lambang negara) beserta artinya dalam bentuk visual dan tulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif, baik dalam keterampilan menjelaskan konsep delapan arah mata angin dan pemanfaatannya dalam denah dalam bentuk tulis dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif
4	Matematika	70	97	A	Memiliki kemampuan sangat baik dalam menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan pecahan berpenyebut sama, baik dalam kemampuan menjelaskan sudut, jenis sudut dan satuan pengukuran tidak baku	91	B	Memiliki keterampilan sangat baik dalam mengidentifikasi jenis sudut (sudut siku-siku, sudut lancip, dan sudut tumpul) dan satuan pengukuran tidak baku, baik dalam keterampilan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari
5	Seni Budaya dan Prakarya	73	90	B	Memiliki kemampuan sangat baik dalam mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu, baik dalam kemampuan mengetahui Teknik potong, lipat, dan sambung	87	B	Memiliki keterampilan baik dalam membuat karya dengan teknik potong, lipat, sambung dan menampilkan dinamika gerak tari
6	Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	73	95	A	Memiliki kemampuan sangat baik dalam memahami penggunaan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor dan manipulatif sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama dan memahami menjaga sikap tubuh (duduk, membaca, berdiri, jalan), dan bergerak secara lentur serta seimbang dalam rangka pembentukan tubuh melalui permainan sederhana dan atau tradisional	87	B	Memiliki keterampilan baik dalam menceritakan perlunya memilih makanan bergizi dan jajanan sehat untuk menjaga kesehatan tubuh dan mempraktikkan penggunaan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor dan manipulatif sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama
7	Bahasa Jawa	72	97	A	Memiliki kemampuan sangat baik dalam memahami unggah-ungguh basa untuk menyampaikan permintaan dan terima kasih kepada orang lain dan memahami wayang (anak-anak Pandhawa Lima) lan etungan	84	B	Memiliki keterampilan baik dalam melantunkan tembang macapat Pucung, menggunakan cangkriman, dan menyampaikan geguritan, cukup dalam keterampilan menggunakan unggah-ungguh basa untuk menyampaikan permintaan dan terima kasih kepada orang lain

**C. EKSTRAKURIKULER**

No.	Kegiatan Ekstrakurikuler	Nilai	Keterangan
1	Bahasa Inggris	B	Dapat menyebutkan angka, melengkapi kalimat menggunakan kata yang sesuai berdasarkan gambar dan situasi konkret
2	TIK	A	Dapat mengenal menu dan ikon pada program pengolah kata Microsoft Office Word
3	Pramuka	B	Aktif dalam kegiatan kepramukaan dan memiliki sikap yang baik selama mengikuti kegiatan kepramukaan di sekolah
4	Drumband	B	Mampu memainkan alat musik drumband dengan baik sesuai instruksi dan irama musik yang tepat
5	Karawitan	B	Mampu memainkan alat musik gamelan dan menyanyikan tembang Jawa dolanan dengan baik

**D. SARAN-SARAN**

Pertahankan Prestasimul

**E. TINGGI DAN BERAT BADAN**

No.	Aspek yang Dinilai	Semester	
		1	2
1.	Tinggi Badan	113 Cm.	113 Cm.
2.	Berat Badan	19 Kg.	19 Kg.

**F. KONDISI KESEHATAN**

No.	Aspek Fisik	Keterangan
1.	Pendengaran	Baik
2.	Penglihatan	Baik
3.	Gigi	Baik
4.	....	

**G. PRESTASI**

No.	Jenis Prestasi	Keterangan
1.		
2.		
3.		

**H. KETIDAKHADIRAN**

Sakit	4 hari
Izin	1 hari
Tanpa Keterangan	- hari

**Keputusan:**  
 Berdasarkan pencapaian kompetensi pada semester ke-1 dan ke-2, peserta didik ditetapkan \*)  
 naik ke kelas IV (empat)  
 \*)Coret yang tidak perlu.

Mengetahui:  
 Orang Tua/Wali,

Wali Kelas

B. Widadi, S.Pd.SD  
 G. 81544



Wonosari, 16 Juni 2023  
 Kepala Sekolah

MARGARITHA VIVIN WULANARI, S.Pd  
 N. 9749