

## RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama : **GABRIEL POSSENTI ALAN NUGROHO** Kelas : **3**  
 No. Induk/NISN : **3655/0131937631** Semester : **2**  
 Nama Sekolah : **SD Kanisius Pulutan** Tahun Pelajaran : **2022/2023**  
 Alamat : **Semenrejo, Pulutan, Wonosari, Gunungkidul**

### A. SIKAP

#### 1. Sikap Spiritual

| Predikat    | Deskripsi   |
|-------------|---|
| <b>Baik</b> | baik pada sikap ketaatan beribadah cinta pada sesama berdo'a sebelum melakukan kegiatan toleransi beragama mengucapkan salam. |

#### 2. Sikap Sosial

| Predikat    | Deskripsi  |
|-------------|--|
| <b>Baik</b> | baik dalam sikap disiplin tanggung jawab percaya diri santun kejujuran cerdas reflektif. |

### B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

#### KKM SATUAN PENDIDIKAN : 70

| No | Muatan Pelajaran                          | K<br>K<br>M | Pengetahuan |              |   | Keterampilan |              |  |
|----|---|-------------|-------------|--------------|---|--------------|--------------|--|
|    |   |             | Nilai       | Pre<br>dikot | Deskripsi   | Nilai        | Pre<br>dikot | Deskripsi  |
| 1  | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti         | 73          | 83          | B            | Memiliki kemampuan baik dalam mengenal pemimpin dan tradisi masyarakat yang baik sebagai wujud karya keselamatan Allah. dan mengenal Tata Perayaan Sakramen Baptis, Ekaristi, dan Tobat sebagai tanda dan sarana karya keselamatan Allah bagi manusia.  | 84           | B            | Memiliki keterampilan baik dalam melakukan aktivitas (misalnya mengumpulkan gambar, mencertakan biografi) yang menunjukkan rasa hormat terhadap para pemimpin dan tradisi masyarakat yang baik dan melakukan aktivitas (misalnya mengumpulkan gambar, mencertakan biografi) yang menunjukkan rasa hormat terhadap para pemimpin dan tradisi masyarakat yang baik   |
| 2  | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  | 72          | 85          | B            | Memiliki kemampuan baik dalam mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah, cukup dalam kemampuan mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah  | 84           | B            | Memiliki keterampilan baik dalam menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah, cukup dalam keterampilan menyajikan bentuk-bentuk kebersatuan dalam keberagaman di lingkungan sekitar   |
| 3  | Bahasa Indonesia                          | 71          | 81          | C            | Memiliki kemampuan sangat baik dalam mengidentifikasi lambang/ simbol (rambu lalu lintas, pramuka, dan lambang negara) beserta artinya dalam teks lisan, tulis, visual, dan/ atau eksplorasi lingkungan, perlu bimbingan dalam kemampuan menggali informasi tentang sumber energi dan bentuk energi yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual dan/atau eksplorasi lingkungan | 83           | B            | Memiliki keterampilan baik dalam menjelaskan konsep delapan arah mata angin dan pemanfaatannya dalam denah dalam bentuk tulis dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif, cukup dalam keterampilan menyajikan hasil identifikasi tentang lambang/symbol (rambu lalu lintas, pramuka, dan lambang negara) beserta artinya dalam bentuk visual dan tulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif |
| 4  | Matematika                                | 70          | 87          | B            | Memiliki kemampuan sangat baik dalam menjelaskan dan menentukan luas dan volume dalam satuan tidak baku dengan menggunakan benda konkret, cukup dalam kemampuan menganalisis berbagai bangun datar berdasarkan sifat-sifat yang dimiliki  | 82           | C            | Memiliki keterampilan baik dalam mengidentifikasi jenis sudut (sudut siku-siku, sudut lancip, dan sudut tumpul) dan satuan pengukuran tidak baku, cukup dalam keterampilan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari  |
| 5  | Seni Budaya dan Prakarya                  | 73          | 85          | B            | Memiliki kemampuan baik dalam mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu dan memahami dinamika gerak tari  | 85           | B            | Memiliki keterampilan baik dalam menampilkan dinamika gerak tari dan menampilkan dinamika gerak tari   |
| 6  | Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan | 73          | 82          | C            | Memiliki kemampuan baik dalam memahami berbagai gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai, cukup dalam kemampuan memahami prosedur gerak dasar mengambang (water trappen) dan meluncur di air serta menjaga keselamatan diri/orang lain dalam aktivitas air            | 84           | B            | Memiliki keterampilan baik dalam mempraktikkan penggunaan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor dan manipulatif sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama, cukup dalam keterampilan mencantumkan perlunya memilih makanan bergizi dan jajanan sehat untuk menjaga kesehatan tubuh   |
| 7  | Bahasa Jawa                               | 72          | 83          | B            | Memiliki kemampuan baik dalam memahami unggah-ungguh basa untuk menyampaikan permintaan dan terima kasih kepada orang lain, cukup dalam kemampuan memahami wayang (anak-anak Pandhawa Lima) lan etungan   | 84           | B            | Memiliki keterampilan baik dalam menggunakan unggah-ungguh basa untuk menyampaikan permintaan dan terima kasih kepada orang lain, cukup dalam keterampilan melantunkan tembang macapat Pucung, menggunakan cangkriman, dan menyampaikan geguritan  |

**C. EKSTRAKURIKULER**

| No. | Kegiatan Ekstrakurikuler | Nilai | Keterangan  |
|-----|--------------------------|-------|---|
| 1   | Bahasa Inggris           | B     | Dapat menyebutkan angka, melengkapi kalimat menggunakan kata yang sesuai berdasarkan gambar dan situasi konkret |
| 2   | TIK                      | B     | Dapat mengenali menu dan ikon pada program pengolah kata Microsoft Office Word                                  |
| 3   | Pramuka                  | B     | Aktif dalam kegiatan kepramukaan dan memiliki sikap yang baik selama mengikuti kegiatan kepramukaan di sekolah  |
| 4   | Drumband                 | B     | Mampu memainkan alat musik drumband dengan baik sesuai instruksi dan irama musik yang tepat                     |
| 5   | Karawitan                | B     | Mampu memainkan alat musik gamelan dan menyanyikan tembang Jawa dolanan dengan baik                             |

**D. SARAN-SARAN**

Tingkatkan Prestasimu!

**E. TINGGI DAN BERAT BADAN**

| No. | Aspek yang Dinilai | Semester |         |
|-----|--------------------|----------|---------|
|     |                    | 1        | 2       |
| 1.  | Tinggi Badan       | 115 Cm.  | 116 Cm. |
| 2.  | Berat Badan        | 20 Kg.   | 20 Kg.  |

**F. KONDISI KESEHATAN**

| No. | Aspek Fisik | Keterangan |
|-----|-------------|------------|
| 1.  | Pendengaran | Baik       |
| 2.  | Penglihatan | Baik       |
| 3.  | Gigi        | Baik       |
| 4.  | ....        |            |

**G. PRESTASI**

| No. | Jenis Prestasi | Keterangan |
|-----|----------------|------------|
| 1.  |                |            |
| 2.  |                |            |
| 3.  |                |            |

**H. KETIDAKHADIRAN**

|                  |        |
|------------------|--------|
| Sakit            | 3 hari |
| Izin             | 1 hari |
| Tanpa Keterangan | - hari |

**Keputusan:**  
Berdasarkan pencapaian kompetensi pada semester ke-1 dan ke-2, peserta didik ditetapkan \*) naik ke kelas IV (empat) ~~tinggal di kelas III (tiga)~~  
\*) Coret yang tidak perlu.

Mengetahui:  
Orang Tua/Wali,

Wali Kelas

B. Widadi, S.Pd.SD  
G. 81544



Wonosari, 16 Juni 2023  
Kepala Sekolah

MARGOLITHA VIVIN WULANARI, S.Pd  
G. 81544