

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama : GRACIO REVAL ARIFIN Kelas : 3
 No. Induk/NISN : 3656/0138191670 Semester : 2
 Nama Sekolah : SD Kanisius Pulutan Tahun Pelajaran : 2022/2023
 Alamat : Semenrejo, Pulutan, Wonosari, Gunungkidul

A. SIKAP

1. Sikap Spiritual

Predikat	Deskripsi
Baik	baik pada sikap ketaatan beribadah cinta pada sesama berdo'a sebelum melakukan kegiatan toleransi beragama mengucapkan salam.

2. Sikap Sosial

Predikat	Deskripsi
Baik	baik dalam sikap disiplin tanggung jawab percaya diri santun kejujuran cerdas reflektif.

B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

KKM SATUAN PENDIDIKAN : 70

No	Muatan Pelajaran	K K M	Pengetahuan			Keterampilan		
			Nilai	Pre dik at	Deskripsi	Nilai	Pre dik at	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	73	82	C	Memiliki kemampuan baik dalam mengenal nilai-nilai keutamaan kristiani (Iman, harapan dan kasih) sebagai tanggapan atas karya keselamatan Allah. dan mengenal pemimpin dan tradisi masyarakat yang baik sebagai wujud karya keselamatan Allah.	83	B	Memiliki keterampilan baik dalam melakukan aktivitas (misalnya menanam dan merawat pohon, menuliskan puisi/doa) dalam kegiatan melestarikan lingkungan alam, cukup dalam keterampilan melakukan aktivitas (misalnya mengumpulkan gambar, menceritakan biografi) yang menunjukkan rasa hormat terhadap para pemimpin dan tradisi masyarakat yang baik
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	72	80	C	Memiliki kemampuan baik dalam memahami arti gambar pada lambang negara "Garuda Pancasila", cukup dalam kemampuan memahami makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar	82	C	Memiliki keterampilan cukup dalam menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah dan menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah
3	Bahasa Indonesia	71	84	B	Memiliki kemampuan sangat baik dalam mencermati isi teks informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan stempat, cukup dalam kemampuan menggali informasi tentang sumber energi dan bentuk energi yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual dan/atau eksplorasi lingkungan	83	B	Memiliki keterampilan baik dalam menjelaskan konsep delapan arah mata angin dan pemanfaatannya dalam denah dalam bentuk tulis dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif, cukup dalam keterampilan menyajikan hasil identifikasi tentang lambang/symbol (rambu lalu lintas, pramuka, dan lambang negara) beserta artinya dalam bentuk visual dan tulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif
4	Matematika	70	83	B	Memiliki kemampuan baik dalam menggeneralisasi ide pecahan sebagai bagian dari keseluruhan menggunakan benda-benda konkret, cukup dalam kemampuan menjelaskan sudut, jenis sudut dan satuan pengukuran tidak baku	81	C	Memiliki keterampilan cukup dalam mengidentifikasi jenis sudut (sudut siku-siku, sudut lancip, dan sudut tumpul) dan satuan pengukuran tidak baku dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari
5	Seni Budaya dan Prakarya	73	82	C	Memiliki kemampuan baik dalam mengetahui unsur-unsur rupa dalam karya dekoratif, cukup dalam kemampuan mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu	84	B	Memiliki keterampilan baik dalam membuat karya dengan teknik potong, lipat, sambung, cukup dalam keterampilan menampilkan dinamika gerak tari
6	Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	73	79	C	Memiliki kemampuan baik dalam memahami penggunaan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor dan manipulatif sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama, cukup dalam kemampuan memahami prosedur gerak dasar mengambang (water trappen) dan meluncur di air serta menjaga keselamatan diri/orang lain dalam aktivitas air	84	B	Memiliki keterampilan baik dalam mempraktikkan penggunaan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor dan manipulatif sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama, cukup dalam keterampilan menceritakan perlunya memilih makanan bergizi dan jajanan sehat untuk menjaga kesehatan tubuh
7	Bahasa Jawa	72	82	C	Memiliki kemampuan baik dalam memahami tembang Macapat pucung, cangkirman, lan geguritan, cukup dalam kemampuan memahami wayang (anak-anak Pandhawa Lima) lan etungan	80	C	Memiliki keterampilan cukup dalam melantunkan tembang macapat Pucung, menggunakan cangkirman, dan menyampaikan geguritan dan melantunkan tembang macapat Pucung, menggunakan cangkirman, dan menyampaikan geguritan

C. EKSTRAKURIKULER

No.	Kegiatan Ekstrakurikuler	Nilai	Keterangan
1	Bahasa Inggris	B	Dapat menyebutkan angka, melengkapai kalimat menggunakan kata yang sesuai berdasarkan gambar dan situasi konkret
2	TIK	B	Dapat mengenal menu dan ikon pada program pengolah kata Microsoft Office Word
3	Pramuka	B	Aktif dalam kegiatan kepramukaan dan memiliki sikap yang baik selama mengikuti kegiatan kepramukaan di sekolah
4	Drumband	B	Mampu memainkan alat musik drumband dengan baik sesuai Instruksi dan irama musik yang tepat
5	Karawitan	B	Mampu memainkan alat musik gamelan dan menyanyikan tembang Jawa dolanan dengan baik

D. SARAN-SARAN

Tingkatkan Prestasimu!

E. TINGGI DAN BERAT BADAN

No.	Aspek yang Dinilai	Semester	
		1	2
1.	Tinggi Badan	115 Cm.	116 Cm.
2.	Berat Badan	20 Kg.	20 Kg.

F. KONDISI KESEHATAN

No.	Aspek Fisik	Keterangan
1.	Pendengaran	Baik
2.	Penglihatan	Baik
3.	Gigi	Baik
4.	

G. PRESTASI

No.	Jenis Prestasi	Keterangan
1.		
2.		
3.		

H. KETIDAKHADIRAN

Sakit	3 hari
Izin	1 hari
Tanpa Keterangan	- hari

Keputusan:

Berdasarkan pencapaian kompetensi pada semester ke-1 dan ke-2, peserta didik ditetapkan *)
naik ke kelas IV (empat)
tinggal di kelas III (tiga)
*)Coret yang tidak perlu.

Mengetahui:
Orang Tua/Wali,

Wali Kelas

B. Widadi, S.Pd.SD
G. 81544



Wonorejo, 16 Juni 2023
Kepala Sekolah

MARGARETHA IVIN WULANARI, S.Pd