

## RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama : **PIUS VINCENT APRIAN RAKA PRADIPTA** Kelas : **3**  
 No. Induk/NISN : **3659/0147467132** Semester : **2**  
 Nama Sekolah : **SD Kanisius Pulutan** Tahun Pelajaran : **2022/2023**  
 Alamat : **Semenrejo, Pulutan, Wonosari, Gunungkidul**

### A. SIKAP

#### 1. Sikap Spiritual

Predikat	Deskripsi
<b>Baik</b>	baik pada sikap ketaatan beribadah dnta pada sesama berdo'a sebelum melakukan kegiatan toleransi beragama mengucapkan salam.

#### 2. Sikap Sosial

Predikat	Deskripsi
<b>Baik</b>	baik dalam sikap disiplin tanggung jawab percaya diri santun kejujuran cerdas reflektif.

### B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

**KKM SATUAN PENDIDIKAN : 70**

No	Muatan Pelajaran	K K M	Pengetahuan			Keterampilan		
			Nilai	Pre dik at	Deskripsi	Nilai	Pre dik at	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	73	87	B	Memiliki kemampuan baik dalam mengenal nilai-nilai keutamaan kristiani (Iman, harapan dan kasih) sebagai tanggapan atas karya keselamatan Allah. dan memahami pentingnya melestarikan lingkungan hidup sebagai wujud karya keselamatan Allah	84	B	Memiliki keterampilan baik dalam melakukan aktivitas (misalnya mengumpulkan gambar, menceritakan biografi) yang menunjukkan rasa hormat terhadap para pemimpin dan tradisi masyarakat yang baik dan melakukan aktivitas (misalnya menanam dan merawat pohon, menuliskan puisi/doa) dalam kegiatan melestarikan lingkungan alam
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	72	90	B	Memiliki kemampuan sangat baik dalam mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah, baik dalam kemampuan memahami arti gambar pada lambang negara "Garuda Pancasila"	90	B	Memiliki keterampilan baik dalam menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah dan menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah
3	Bahasa Indonesia	71	92	A	Memiliki kemampuan sangat baik dalam mencermati isi teks informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan stempat, baik dalam kemampuan mencermati informasi tentang konsep delapan arah mata angin dan pemanfaatannya dalam denah dalam teks lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan	88	B	Memiliki keterampilan baik dalam menjelaskan konsep delapan arah mata angin dan pemanfaatannya dalam denah dalam bentuk tulis dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dan menjelaskan konsep delapan arah mata angin dan pemanfaatannya dalam denah dalam bentuk tulis dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif
4	Matematika	70	90	B	Memiliki kemampuan sangat baik dalam menjelaskan dan menentukan lama waktu suatu kejadian berlangsung, baik dalam kemampuan menjelaskan dan menentukan luas dan volume dalam satuan tidak baku dengan menggunakan benda konkret	88	B	Memiliki keterampilan baik dalam mengidentifikasi jenis sudut (sudut siku-siku, sudut lancip, dan sudut tumpul) dan satuan pengukuran tidak baku dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari
5	Seni Budaya dan Prakarya	73	90	B	Memiliki kemampuan sangat baik dalam mengetahui unsur-unsur rupa dalam karya dekoratif, baik dalam kemampuan mengetahui Teknik potong, lipat, dan sambung	86	B	Memiliki keterampilan baik dalam menampilkan dinamika gerak tari dan menampilkan dinamika gerak tari
6	Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	73	90	B	Memiliki kemampuan sangat baik dalam memahami prosedur gerak dasar mengambang (water trappen) dan meluncur di air serta menjaga keselamatan diri/orang lain dalam aktivitas air, baik dalam kemampuan memahami penggunaan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor dan manipulatif sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama	87	B	Memiliki keterampilan baik dalam menceritakan perlunya memilih makanan bergizi dan jajanan sehat untuk menjaga kesehatan tubuh dan mempraktikkan penggunaan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor dan manipulatif sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama
7	Bahasa Jawa	72	85	B	Memiliki kemampuan baik dalam memahami unggah-ungguh basa untuk menyampaikan permintaan dan terima kasih kepada orang lain dan memahami wayang (anak-anak Pandhawa Lima) lan etungan	85	B	Memiliki keterampilan baik dalam menggunakan unggah-ungguh basa untuk menyampaikan permintaan dan terima kasih kepada orang lain dan melantunkan tembang macapat Pucung, menggunakan cangkriman, dan menyampaikan geguritan

**C. EKSTRAKURIKULER**

No.	Kegiatan Ekstrakurikuler	Nilai	Keterangan
1	Bahasa Inggris	B	Dapat menyebutkan angka, melengkapi kalimat menggunakan kata yang sesuai berdasarkan gambar dan situasi konkret
2	TIK	B	Dapat mengenal menu dan ikon pada program pengolah kata Microsoft Office Word
3	Pramuka	B	Aktif dalam kegiatan kepramukaan dan memiliki sikap yang baik selama mengikuti kegiatan kepramukaan di sekolah
4	Drumband	B	Mampu memainkan alat musik drumband dengan baik sesuai instruksi dari irama musik yang tepat
5	Karawitan	B	Mampu memainkan alat musik gamelan dan menyanyikan tembang Jawa dolanan dengan baik

**D. SARAN-SARAN**

Tingkatkan Prestasimu!

**E. TINGGI DAN BERAT BADAN**

No.	Aspek yang Dinilai	Semester	
		1	2
1.	Tinggi Badan	114 Cm.	115 Cm.
2.	Berat Badan	25 Kg.	25 Kg.

**F. KONDISI KESEHATAN**

No.	Aspek Fisik	Keterangan
1.	Pendengaran	Baik
2.	Penglihatan	Baik
3.	Gigi	Baik
4.	....	

**G. PRESTASI**

No.	Jenis Prestasi	Keterangan
1.		
2.		
3.		

**H. KETIDAKHADIRAN**

Sakit	3 hari
Izin	1 hari
Tanpa Keterangan	- hari

**Keputusan:**  
Berdasarkan pencapaian kompetensi pada semester ke-1 dan ke-2, peserta didik ditetapkan \*)  
naik ke kelas IV (empat)  
tinggal di kelas III (tiga)  
\*)Coret yang tidak perlu.

Mengetahui:  
Orang Tua/Wali,

Wali Kelas

B. Widati, S.Pd.SD  
G. 81544



Wonosari, 16 Juni 2023  
Kepala Sekolah

MARGARITHA VIVIN WULANARI, S.Pd  
G. 8149