RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK : VI : Nathanael Arkin Semester 2 : 2 : 2755/0114378866 No. Induk/NISN Tahun Pelajaran : 2023/2024 : SD Kanisius Kenteng Nama Sekolah : Kenteng, Kembang, Nanggulan, Kulon Progo A STKAP 1. Sikap Spiritual Deskripsi Predikat Anak Nathanael Arkin baik pada sikap ketaatan beribadah cinta pada sesama berdoa sebelum melakukan Baik kegiatan toleransi beragama mengucapkan salam. 2. Sikan Sosial Deskripsi N FAN Predikat Anak Nathanael Arkin baik dalam sikap disiplin tanggung jawab percaya diri santun kejujuran cerdas reflektif. Baik **B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN** KKM SATUAN PENDIDIKAN: 70 Keterampilan Pengetahuan Muatan K Deskripsi Pelajaran Deskripsi Nilai Nila dika Anak Nathanael Arkin Memiliki keterampilan Anak Nathanael Arkin Memiliki kemampuan sangat baik dalam Memahami karya sangat baik dalam Melibatkan diri dalam karya keselamatan Allah melalui kata-kata, tindakan, pelayanan, cukup dalam keterampilan Menghadapi Pendidikan Agama 90 75 87 В dan pribadi Yesus Kristus, cukup dalam aneka tantangan zaman berdasarkan ajaran Gereja dan Budi Pekerti kemampuan Mengenal karya keselamatan dan hati nurani Gereia Anak Nathanael Arkin Memiliki kemampuan Anak Nathanael Arkin Memiliki keterampilan sangat baik dalam Menganalisis penerapan sangat baik dalam Menyajikan hasil analisis pelaksanaan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan nilai-nilai. Pancasila dalam kehidupan seharihari, baik dalam kemampuan Menganalisis 98 sehari-hari dan Menyajikan hasil telaah persatuan 75 91 PKn pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan jawab sebagai warga negara beserta bernegara beserta dampaknya dampaknya dalam kehidupan sehari-hari Anak Nathanael Arkin Memiliki keterampilan baik Anak Nathanael Arkin Memiliki kemampuan dalam Menyampaikan pidato hasil karya pribadi sangat baik dalam Memperkirakan informasi dengan menggunakan kosa kata baku dan kalimat yang dapat diperoleh dari teks nonfiksi efektif sebagai bentuk ungkapan diri dan Menyampaikan pidato hasil karya pribadi dengan sebelum membaca (hanya berdasarkan 75 92 Bahasa Indonesia * membaca judulnya saja), baik dalam menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif kemampuan Menggali isi teks pidato yang sebagai bentuk ungkapan diri didengar dan dibaca Anak Nathanael Arkin Memiliki keterampilan baik Anak Nathanael Arkin Memiliki kemampuan dalam Mengidentifikasi bangun ruang kubus, cukup dalam Menjelaskan bangun ruang balok, prisma, limas, tabung, kerucut, dan bola kubus, balok, prisma, limas, tabung, kerucut. serta bangun ruang gabungannya serta luas dan Menjelaskan dan membandingkan modus, permukaan dan volume bangun ruang kubus dan 75 C 70 4 Matematika median dan mean dari data tunggal untuk balok, dan Menyelesalkan masalah yang berkaitan dengan modus, median, dan mean dari data menentukan nilai mana yang paling tepat newakili data tunggal dalam penyelesaian masalah. Anak Nathanael Arkin Memiliki kemampuan Anak Nathanael Arkin Memiliki keterampilan sangat baik dalam Menjelaskan sistem tata sangat baik dalam Menyajikan karya tentang cara surya dan karakteristik anggota tata surya, menyikapi ciri-ciri pubertas yang dialami, baik 96 IPA 75 88 В baik dalam kemampuan Menghubungkan ciri dalam keterampilan Membuat model sistem tata pubertas pada laki-laki dan perempuan surya dengan kesehatan reproduksi Anak Nathanael Arkin Memiliki keterampilan Anak Nathanael Arkin Memiliki kemampua sangat baik dalam Menyajikan hasil analisis baik dalam Menganalisis perubahan sosial mengenai perubahan sosial budaya dalam rangka budaya dalam rangka modernisasi bangsa modernisasi bangsa Indonesia, baik dalam Indonesia, cukup dalam kemampuan keterampilan Menyajikan hasil analisis tentang 96 75 83 C Menganalisis posisi dan peran Indonesia posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di dalam kerjasama di bidang ekonomi, politik, bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dan pendidikan dalam lingkup ASEAN dalam lingkup ASEAN Anak Nathanael Arkin Memiliki keterampilan Anak Nathanael Arkin Memiliki kemampuan sangat baik dalam Memainkan interval nada baik dalam Memahami interval nada dan melalui lagu dan alat musik, baik dalam keterampilan Manampilkan tari kecasi da

TAMBAMAMAMAMAMAMAMAMAMAMAMAMAMAMAMAMAMAM	YASA YASA YASA YASA YASA YASA YASA YASA	M KANIEIUS I M KANISIUS I N KANISIUS I M KANISIUS I	AYA AYA AYA AYA AYA AYA AYA AYA	AN H AN H AN H AN H AN K AN K AN K AN K	ANISH ANISH ANISH ANISH ANISH ANISH ANISH ANISH ANISH ANISH ANISH ANISH	Anak Nathanael Arkin Memiliki kemampuan baik dalam Memahami penggunaan variasi dan kombinasi gerak dasar rangkaian langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa /dengan musik dalam aktivitas gerak berirama dan Memahami rangkaian tiga pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dengan konsisten, tepat dan terkontrol dalam aktivitas senam.	SALSAN SA	VEAN VEAN	Anak Nathanael Arkin Memiliki keterampilan baik dalam Mempraktikkan penggunaan variasi dan kombinasi gerak dasar rangkaian langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa /dengan musik dalam aktivitas gerak berirama dan Mempraktikkan rangkaian tiga pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dengan konsisten, tepat dan terkontrol dalam aktivitas senam.
A A A A A A	Baha	M KANISIUS N KANISIUS N KANISIUS N KANISIUS N KANISIUS	75 170	AN K AN K AN K AN K AN K AN K	ANISIL ANISIL ANISIL ANISIL ANISIL ANISIL	Anak Nathanael Arkin Memiliki kemampuan baik dalam Membaca not macapat, membaca parikan, membaca geguritan dan Mendengarkan bacaan tentang tanaman, menjawab pertanyaan bacaan tentang kuda lumping	SAN SAN SAN SAN SAN	KANI KANI KANI KBNI KANI KANI KANI	Anak Nathanael Arkin Memiliki keterampilan baik dalam Melantunkan tembang asmaradana, menyampalkan parikan dan gegurtan dan Menggunakan unggah-ungguh basa untuk bertamu
A A A A A A A A A A A A	ASA ASA ASA ASA ASA ASA YASA YASA	METANISTUS METANISTUS	70 YAS YAS YAS YAS YAS YAS YAS YAS YAS YAS	AN K AN K AN K AN K AN K AN K AN K AN K	ANISIL ANISIL ANISIL ANISIL ANISIL ANISIL ANISIL ANISIL ANISIL ANISIL	Anak Nathanael Arkin Memiliki kemampuan baik dalam Memahami instruksi lisan dan tulisan yang melibatkan kata, frasa, dan	SAN SAN SAN SAN SAN SAN SAN SAN	KANE KANE KANE KANE KANE KANE KANE KANE	Anak Nathanael Arkin Memiliki keterampilan baik dalam Melafalkan dan menulis kata, frasa, dankalimat sederhana dengan memperhatikan fungsi sosial dan unsur kebahasaan yang benar sesual konteks (asking and giving response: will), cukup dalam keterampilan Melafalkan dan menulis kata, frasa, dankalimat sederhana dengan memperhatikan fungsi sosial dan unsur kebahasaan yang benar sesual konteks (the future tense: will)
BUNGANAL ANDERS	Y SI	M KANISUS W KANISUS	YAYA YAYA YAYA YAYA YAYA YAYA YAYA YAY	SAN K SAN K SAN K SAN K SAN K SAN K SAN K	ANSIL ANISIL ANISIL ANISIL ANISIL ANISIL ANISIL ANISIL ANISIL ANISIL ANISIL ANISIL ANISIL ANISIL ANISIL ANISIL	Anak Nathanael Arkin Memiliki kemampuan sangat baik dalam Mendefinisikan pengertian internet. Menyebutkan keuntungan dan kerugian internet. Menyebutkan jenis program untuk internet. dan Mendefinisikan pengertian internet. Menyebutkan keuntungan dan kerugian internet. Menyebutkan jenis program untuk internet.	SAN SAN SAN SAN SAN SAN SAN SAN	KANIS KANIS KANIS KANIS KANIS KANIS KANIS KANIS KANIS KANIS KANIS KANIS KANIS	Anak Nathanael Arkin Memiliki keterampilan baik dalam Pengenalan internet, kegunaan serta program untuk internet dan Pengenalan internet, kegunaan serta program untuk internet
	1 Ta 2 Ke 3 - 4 - 2 SA Anak Sema	egiatan Ekstr ri mataraman Nathanael A ngat selalu	l Arkin dalan	SAN K SAN K SAN K SAN K SAN K SAN K	ANISI ANISI ANISI ANISI ANISI ANISI ANISI ANISI ANISI	A Siswa bisa dan mampu berbahasa Jawa der A Siswa bisa dan mampu berbahasa Jawa der S Yaya San Kanisius Yaya San Kanis	SAN SAN SAN SAN SAN SAN SAN	KANIS KANIS KANIS KANIS KANIS KANIS KANIS KANIS	SIUS YAYASAN KANISIUS YAYASIUS YAYASAN KANISIUS YAYASIUS YAYASAN KANISIUS YAYASIUS YAYASIIUS YAYASAN KANISIUS YAYASIUS YAYASIUS YAYASAN KANISIUS YAYASIUS YAYASII KANISIUS YAYAS
N	lo	N KAN Aspe	VALUE	MAN	AHIDI	S YAYAS AN KANISIUS YAYASAN KANISIUS YAYAS S YAYAS SA KANISIUS YAYASAN KANISIUS YAYAS	SAN	Sem	ester yasan kanisius yayasan kanisius yaya sius yayasan kanisius yaya
		inggi Badan erat Badan	YAYAS TAYAS	SAN K	ANISIL ANISIL	S YAYAS AN KANISIUS YAYASAN KANISIUS YAYAS S YAYAS AN KANISIUS YAYASAN KANISIUS YAYAS	SAN	I FANIS	163 Cm. 52,45 Kg.
t	YASA	ONDISI KE	SEH	ATAI	ANISIL ANISIL Nuisil	S YAYASAN KANISIUS YAYASAN KANISIUS YAYAS S YAYASAN KANISIUS YAYASAN KANISIUS YAYA S YAYASAN KANISIUS YAYASAN KANISIUS YAYA	-	KANE	THE VIEW CORP. I WHICH IS VALVASIAN VIA LIST IN VIAVA
-	1	Asp endengaran englihatan	ek F	AN R	ANISIL ANISIL ANISIL	S YAYASAN KANIGUS YAYASAN KANISUS YAYAS S YAY Baik i KANISUS YAYASAN KANISUS YAYAS S YA Baik i KANISUS YAYASAN KANISUS YAYAS	SAN	LKAN!	SUSYAYASAN KANISUS YAYASAN KANISUSYAYAS SUSYAYASAN KANISUS YAYASAN KANISUSYAYAS
1	2. F 3. G 4		YAYAS YAYAS	an k	ANISIL ANISIL	Baik MANISIUS TAYASAN KANISIUS YAYAS S Y MASAN MANISIUS MAMASAN MANISIUS MANISIU	SAN	KANI KANI KANI	SIUS YAYASAN KANISIUS YAYASAN KANISIUS YAYA <u>.</u> BIUB YAYASAN KANISIUS YAYASAN KANISIUS YAYAS BIUB YAYASAN KANISIUS YAYASAN KANISIUS YAYAS
1	G. P	M KANISIUS PRESTASI	rayas rayas rayas	AN K AN K	ANISIL ANISIL ANISIL				SILIS YAYASAN KANISILIS YAYASAN KANISILIS YAYAS SILIS YAYASAN KANISILIS YAYASAN KANISILIS YAYAS SILIS YAYASAN KANISILIS YAYASAN KANISILIS YAYAS
A	No 1.	N KANIS Jeni N KANISHJS	s Pre	stas	ANISIL ANISIL	R YUYASAN KANISHIS YAYASAN KANISHIS YAYAS S YUYASAN KANISHIS YAYASAN KANISHIS YAYA	K	etera	NGAN YASAN KANISILIS YAYASAN KANISIUS YAYAS SIDIS YAYASAN KANISIUS YAYASAN KANISIUS YAYAS SILIE YAYASAN KANISIUS YAYASAN KANISIUS YAYAS
4	2.	H KANISIUS H KANISIUS	PAYAS	HUN IN	ANISIL ANISIL ANISIL	S YAYASAN KANISIUS YAYASAN KANISIUS YAYAS DITATASAN KANISIUS YAYASAN KANISIUS YAYAS	SAN	KANI	SIUS YAYASAN KANISIUS YAYASAN KANISIUS YAYAS SIUS YAYASAN KANISIUS YAYASAN KANISIUS YAYAS SIUS YAYASAN KANISIUS YAYASAN KANISIUS YAYA
1	YASA YASA YASA	M KANISIUS? M KANISIUS? M KANISIUS?	PAVAD PAVAS PAVAS PAVAS	IAN K	ANISIL ANISIL ANISIL ANISIL	S YAYASAN KANISIUS YAYASAN KANISIUS YAYAS S YAYASAN KANISIUS YAYASAN KANISIUS YAYAS S YAYASAN KANISIUS YAYASAN KANISIUS YAYAS	SAN SAN SAN	FRANI FRANI FRANI FRANI FRANI FRANI	SIUS YAYASAN FANISILIS YAYASAN KANISILIS YAYAS SIUS YAYASAN KANISILIS YAYASAN KANISIUS YAYAS SIUS YAYASAN KANISIUS YAYASAN KANISIUS YAYAS SIUS YAYASAN KANISIUS YAYASAN KANISIUS YAYAS SIUS YAYASAN KANISIUS YAYASAN KANISIUS YAYAS

H. KETIDAKHADIRAN hari Sakit hari Izin Tanpa Keterangan hari Keputusan: Berdasarkan kriteria kelulusan pada kurikulum sekolah tahun pelajaran 2023/2024 siswa ditetapkan Lulus Nanggulan, 7 Juni 2024 Kepala Sekolah Mengetahui: Wali Kelas Orang Tua/Wali, Kandi Tan Tularsih, S. Pd. Rinawati, S. Pd. NIP. G. 9834 NIP. G. 9890 S YAYASAN KANIS PATEN KULON