

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama : **SEKAR KINANTI** Kelas : **3**
 No. Induk/NISN : **3660/0136585140** Semester : **2**
 Nama Sekolah : **SD Kanisius Pulutan** Tahun Pelajaran : **2022/2023**
 Alamat : **Semenrejo, Pulutan, Wonosari, Gunungkidul**

A. SIKAP

1. Sikap Spiritual

Predikat	Deskripsi
Baik	baik pada sikap ketaatan beribadah cinta pada sesama berdo'a sebelum melakukan kegiatan toleransi beragama mengucapkan salam.

2. Sikap Sosial

Predikat	Deskripsi
Baik	baik dalam sikap disiplin tanggung jawab percaya diri santun kejujuran cerdas reflektif.

B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

KKM SATUAN PENDIDIKAN : 70

No	Muatan Pelajaran	K K M	Pengetahuan			Keterampilan		
			Nilai	Pre dik at	Deskripsi	Nilai	Pre dik at	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	73	89	B	Memiliki kemampuan baik dalam mengenal nilai-nilai keutamaan kristiani (iman, harapan dan kasih) sebagai tanggapan atas karya keselamatan Allah. dan mengenal Tata Perayaan Sakramen Baptis, Ekaristi, dan Tobat sebagai tanda dan sarana karya keselamatan Allah bagi manusia.	85	B	Memiliki keterampilan baik dalam melakukan aktivitas (misalnya mengumpulkan gambar, mencentakan biografi) yang menunjukkan rasa hormat terhadap para pemimpin dan tradisi masyarakat yang baik dan melakukan aktivitas (misalnya menanam dan merawat pohon, menuliskan puisi/doa) dalam kegiatan melestarikan lingkungan alam
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	72	91	B	Memiliki kemampuan sangat baik dalam mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah, baik dalam kemampuan memahami makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar	90	B	Memiliki keterampilan baik dalam menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah dan menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah
3	Bahasa Indonesia	71	93	A	Memiliki kemampuan sangat baik dalam mencermati isi teks informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan stempat, baik dalam kemampuan mencermati informasi tentang konsep delapan arah mata angin dan pemanfaatannya dalam denah dalam teks lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan	88	B	Memiliki keterampilan baik dalam menjelaskan konsep delapan arah mata angin dan pemanfaatannya dalam denah dalam bentuk tulis dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dan menjelaskan konsep delapan arah mata angin dan pemanfaatannya dalam denah dalam bentuk tulis dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif
4	Matematika	70	92	A	Memiliki kemampuan sangat baik dalam menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan pecahan berpenyebut sama., baik dalam kemampuan menjelaskan dan menentukan luas dan volume dalam satuan tidak baku dengan menggunakan benda konkret	88	B	Memiliki keterampilan baik dalam mengidentifikasi jenis sudut (sudut siku-siku, sudut lancip, dan sudut tumpul) dan satuan pengukuran tidak baku dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari
5	Seni Budaya dan Prakarya	73	90	B	Memiliki kemampuan sangat baik dalam mengetahui Teknik potong, lipat, dan sambung, baik dalam kemampuan memahami dinamika gerak tari	84	B	Memiliki keterampilan baik dalam menampilkan dinamika gerak tari dan menampilkan dinamika gerak tari
6	Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	73	89	B	Memiliki kemampuan baik dalam memahami menjaga sikap tubuh (duduk, membaca, berdiri, jalan), dan bergerak secara lentur serta seimbang dalam rangka pembentukan tubuh melalui permainan sederhana dan atau tradisional dan memahami berbagai gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai	86	B	Memiliki keterampilan baik dalam menceritakan perlunya memilih makanan bergizi dan jajanan sehat untuk menjaga kesehatan tubuh dan mempraktikkan penggunaan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor dan manipulatif sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama
7	Bahasa Jawa	72	83	B	Memiliki kemampuan baik dalam memahami unggah-ungguh basa untuk menyampaikan permintaan dan terima kasih kepada orang lain, cukup dalam kemampuan memahami tembang Macapat pucung, cangkriman, lan geguritan	83	B	Memiliki keterampilan baik dalam menggunakan unggah-ungguh basa untuk menyampaikan permintaan dan terima kasih kepada orang lain, cukup dalam keterampilan melantunkan tembang macapat Pucung, menggunakan cangkriman, dan menyampaikan geguritan

C. EKSTRAKURIKULER

No.	Kegiatan Ekstrakurikuler	Nilai	Keterangan
1	Bahasa Inggris	B	Dapat menyebutkan angka, melengkapi kalimat menggunakan kata yang sesuai berdasarkan gambar dan situasi konkret
2	TIK	B	Dapat mengenal menu dan ikon pada program pengolah kata Microsoft Office Word
3	Pramuka	B	Aktif dalam kegiatan kepramukaan dan memiliki sikap yang baik selama mengikuti kegiatan kepramukaan di sekolah
4	Drumband	B	Mampu memainkan alat musik drumband dengan baik sesuai instruksi dan irama musik yang tepat
5	Karawitan	B	Mampu memainkan alat musik gamelan dan menyanyikan tembang jawa dolanan dengan baik

D. SARAN-SARAN

Tingkatkan Prestasimu!

E. TINGGI DAN BERAT BADAN

No.	Aspek yang Dinilai	Semester	
		1	2
1.	Tinggi Badan	116 Cm.	116 Cm.
2.	Berat Badan	22 Kg.	22 Kg.

F. KONDISI KESEHATAN

No.	Aspek Fisik	Keterangan
1.	Pendengaran	Baik
2.	Penglihatan	Baik
3.	Gigi	Baik
4.	

G. PRESTASI

No.	Jenis Prestasi	Keterangan
1.		
2.		
3.		

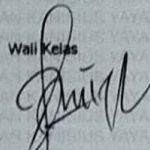
H. KETIDAKHADIRAN

Sakit	-	hari
Izin	-	hari
Tanpa Keterangan	-	hari

Keputusan:
 Berdasarkan pencapaian kompetensi pada semester ke-1 dan ke-2, peserta didik ditetapkan *) naik ke kelas IV (empat)
~~tinggal di kelas III (tiga)~~
 *)Coret yang tidak perlu.

Mengetahui:
 Orang Tua/Wali,

Wali Kelas



B. Wjdati, S.Pd.SD
 G. 81544



Wondolari, 16 Juni 2023
 Kerah, Bekasah

MARENTHA VIVIN WULANARI, S.Pd
 G. 819