

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama : **AGUSTINUS PRIGEN PAMBUDI**
 No. Induk/NISN : **3650/0133710014**
 Nama Sekolah : **SD Kanisius Pulutan**
 Alamat : **Semenrejo, Pulutan, Wonosari, Gunungkidul**

Kelas : **3**
 Semester : **2**
 Tahun Pelajaran : **2022/2023**

A. SIKAP

1. Sikap Spiritual

Predikat	Deskripsi
Baik	baik pada sikap ketataan beribadah cinta pada sesama berdo'a sebelum melakukan kegiatan toleransi beragama mengucapkan salam.

2. Sikap Sosial

Predikat	Deskripsi
Baik	baik dalam sikap disiplin tanggung jawab percaya diri santun kejujuran cerdas reflektif.

B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

KKM SATUAN PENDIDIKAN : 70

No	Muatan Pelajaran	K K M	Pengetahuan			Keterampilan		
			Nilai	Pre dik at	Deskripsi	Nilai	Pre dik at	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	73	85	B	Memiliki kemampuan baik dalam memahami pentingnya melestarikan lingkungan hidup sebagai wujud karya keselamatan Allah dan mengenal pemimpin dan tradisi masyarakat yang baik sebagai wujud karya keselamatan Allah.	84	B	Memiliki keterampilan baik dalam melakukan aktivitas (misalnya menanam dan merawat pohon, menuliskan puisi/doa) dalam kegiatan melestarikan lingkungan alam dan melakukan aktivitas (misalnya mengumpulkan gambar, mencertakan biografi) yang menunjukkan rasa hormat terhadap para pemimpin dan tradisi masyarakat yang baik
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	72	84	B	Memiliki kemampuan baik dalam memahami makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar, cukup dalam kemampuan memahami arti gambar pada lambang negara "Garuda Pancasila"	84	B	Memiliki keterampilan baik dalam menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah dan menyajikan bentuk-bentuk keberaturan dalam keberagaman di lingkungan sekitar
3	Bahasa Indonesia	71	84	B	Memiliki kemampuan sangat baik dalam mengidentifikasi lambang/ simbol (rambu lalu lintas, pramuka, dan lambang negara) beserta artinya dalam teks lisan, tulis, visual, dan/ atau eksplorasi lingkungan, cukup dalam kemampuan mencermati informasi tentang konsep delapan arah mata angin dan pemanfaatannya dalam denah dalam teks lisan, tulis, visual, dan/ atau eksplorasi lingkungan	83	B	Memiliki keterampilan baik dalam menjelaskan konsep delapan arah mata angin dan pemanfaatannya dalam denah dalam bentuk tulis dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif, cukup dalam keterampilan menyajikan hasil identifikasi tentang lambang/symbol (rambu lalu lintas, pramuka, dan lambang negara) beserta artinya dalam bentuk visual dan tulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif
4	Matematika	70	84	B	Memiliki kemampuan baik dalam menjelaskan dan menentukan keliling bangun datar, cukup dalam kemampuan menganalisis berbagai bangun datar berdasarkan sifat-sifat yang dimiliki	81	C	Memiliki keterampilan cukup dalam mengidentifikasi jenis sudut (sudut siku-siku, sudut lancip, dan sudut tumpul) dan satuan pengukuran tidak baku dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari
5	Seni Budaya dan Prakarya	73	82	C	Memiliki kemampuan baik dalam mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu, cukup dalam kemampuan memahami dinamika gerak tari	82	C	Memiliki keterampilan baik dalam membuat karya dengan teknik potong, lipat, sambung, cukup dalam keterampilan menampilkan dinamika gerak tari
6	Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	73	83	B	Memiliki kemampuan baik dalam memahami menjaga sikap tubuh (duduk, membaca, berdiri, jalan), dan bergerak secara lentur serta seimbang dalam rangka pembentukan tubuh melalui permainan sederhana dan atau tradisional, cukup dalam kemampuan memahami prosedur gerak dasar mengambang (water trappen) dan meluncur di air serta menjaga keselamatan diri/orang lain dalam aktivitas air	84	B	Memiliki keterampilan baik dalam mempraktikkan penggunaan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor dan manipulatif sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama, cukup dalam keterampilan menceritakan perlunya memilih makanan bergizi dan jajanan sehat untuk menjaga kesehatan tubuh
7	Bahasa Jawa	72	83	B	Memiliki kemampuan baik dalam memahami wayang (anak-anak Pandhawa Lima) lan etungan, cukup dalam kemampuan memahami unggah-ungguh basa untuk menyampaikan permintaan dan terima kasih kepada orang lain	80	C	Memiliki keterampilan cukup dalam melantunkan terbang macapat Pucung, menggunakan cangkriman, dan menyampaikan geguritan dan melantunkan terbang macapat Pucung, menggunakan cangkriman, dan menyampaikan geguritan

C. EKSTRAKURIKULER

No.	Kegiatan Ekstrakurikuler	Nilai	Keterangan
1	Bahasa Inggris	B	Dapat menyebutkan angka, melengkapai kalimat menggunakan kata yang sesuai berdasarkan gambar dan situasi konkret
2	TIK	B	Dapat mengenal menu dan ikon pada program pengolah kata Microsoft Office Word
3	Pramuka	B	Aktif dalam kegiatan kepramukaan dan memiliki sikap yang baik selama mengikuti kegiatan kepramukaan di sekolah
4	Drumband	B	Mampu memainkan alat musik drumband dengan baik sesuai instruksi dan irama musik yang tepat
5	Karawitan	B	Mampu memainkan alat musik gamelan dan menyanyikan terbang Jawa dolan dengan baik

D. SARAN-SARAN

Tingkatkan Prestasimu!

E. TINGGI DAN BERAT BADAN

No.	Aspek yang Dinilai	Semester	
		1	2
1.	Tinggi Badan	119 Cm.	120 Cm.
2.	Berat Badan	22 Kg.	22 Kg.

F. KONDISI KESEHATAN

No.	Aspek Fisik	Keterangan
1.	Pendengaran	Baik
2.	Penglihatan	Baik
3.	Gigi	Baik
4.	

G. PRESTASI

No.	Jenis Prestasi	Keterangan
1.		
2.		
3.		

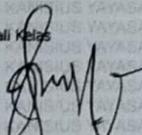
H. KETIDAKHADIRAN

Sakit	1 hari
Izin	1 hari
Tanpa Keterangan	- hari

Keputusan:
 Berdasarkan pencapaian kompetensi pada semester ke-1 dan ke-2, peserta didik ditetapkan *)
 naik ke kelas IV (empat)
 tinggal di kelas III (-tiga.)
 *)Coret yang tidak perlu.

Mengetahui:
 Orang Tua/Wali,

Wali Kelas



B. Widada, S.Pd.SD
 G. 81544



16 Juni 2023

VIVIN WULANARI, S.Pd

G. 81544